

2023-2024 年度多元學習津貼 (其他課程) 評估報告

本年度目標一：透過校本拔尖課程，提升資優學生的學習技巧及能力

	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
1	高中英語拔尖課程	<p>英文寫作坊: 邀請成績優異舊生指導中六學生英文寫作技巧，提升、增益及延伸學生創意及高階思維能力。課程於 2023 年 10 月 14 至 2024 年 1 月 4 日期間進行 6 節課，每節 1.5 小時，受惠學生為 8 人。</p> <p>英語聆聽及寫作課程: 邀請成績優異舊生指導中六學生英文聆聽及寫作技巧，延伸高階思維能力。課程於 2023 年 10 月 17 日至 12 月 12 日進行 5 課，每節 1.5 小時，受惠學生為 16 人。</p>	<p>英文寫作坊: 大部份學生表示寫作坊能有助其提升高階思維能力，對其寫作有幫助。但有少部分學生認為教授的文體種類及寫作練習較少。</p> <p>英語聆聽及寫作課程: 大部份學生反映課程有助其延伸高階思維能力及提升聆聽及寫作技巧。</p>	來年倘有資源，繼續舉辦。寫作課程會增加教授的文體種類。
2	高中文學創作班	邀請本港著名作家擔任導師，教授水平較佳之中五文學班學生散文創作。課程共 8 節，每節 1.5 小時，共 7 人參加。	創作班增加了當代文學作品的閱讀量，彌補了文學課程依文學發展時序教授、中四五欠缺白話文的不足。本課程透過不同形式和面向，增加學生練筆之機會。從日常文學科習作可見，學生的寫作能力得到提升。	來年繼續舉辦。
3	高中地理拔尖班	邀請公開試成績優異的畢業生為導師，提升學生分析不同資料及高階思維的能力。每星期六上課，每課兩小時，共 10 課節。	學生覺得能提升學習地理的信心及增加分析和高階思維的能力。	來年繼續本計劃。
4	高中歷史拔尖班	邀請成績優異的畢業生指導高中學	學生均表示課堂有實用，提升學生的	來年繼續本計劃。

		生學習歷史心得，提升學生的批判思考及高階思維能力。中六設六課節，中五為三課節，中四則為兩課節。每課節均為兩小時，逢星期六舉行	批判思考及高階思維能力。	
5	高中中國歷史拔尖班	邀請專業的導師，指導能力較優之中六、中五讀中國歷史的學生，提升其思維能力。上學期中六學生 15 人、下學期中五學生 15 人，共 16 課，每一課 1.5 小時。	有學生覺得此班能提升其對中國歷史的理解、能提升其慎思明辨的能力、上課時能明白導師的講解與能提升其對中國歷史課題的研習能力。	來年如有資源、合適人選，期望繼續推行。
6	高中經濟拔尖班	1)因部份導修堂與導師自身活動撞期，故少部份導修課只可以線上形式進行。 2)參加同學或因其他補課、補習或上 M2 課而未能全數出席導修課。 3)導師除有準備筆記外，也有適量練習及測驗提供予參加同學。	部份參與者表示導修課有助其發展高階思維，也能釐清概念及鞏固其對常見題型的答題技巧。	1)以實體進行較佳。 2)導修課仍應以歷屆試題及練習為材料，重點提升參與者的高階思維能力及時間管理。
7	高中企業、會計與財務概論拔尖班	邀請成績優異的畢業生於上學期及下學期分別指導中六及中五較有潛質的學生，提升其商業觸覺及加深其對會計概念的理解。 因部份拔尖班與舊生導師自身活動撞期，故少部份課堂只可以線上形式進行。	學生覺得課程有助其發展高階思維，對其應考公開試有幫助，認為課程甚具挑戰性。	來年繼續舉辦
8	高中視覺藝術科拔尖班	邀請專業導師或成績優異的畢業生教授創作技巧，提升學生創意思維，開濶藝術視野，對象為中四至中六的視覺藝術科學生。	課程有助學生發展創意思維，開濶藝術視野，對其應考公開試有幫助。	來年繼續舉辦