

# 東華三院盧幹庭紀念中學

學校報告

2023/2024年度

## 目 錄

內容	頁數
(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介	1
2. 學校管理	2
3. 學生資料	2
班級組織	
畢業生出路	
4. 教師資料	3
教師資歷	
教學經驗	
專業發展	
(三) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	4 - 8
(四) 學生表現	
1. 學業表現	9
香港中學文憑考試成績	
2. 學生在學業以外的表現	9 - 12
課外活動的參與	
(五) 學校接受捐贈紀錄	12
(六) 財務報告	13

## 2023-2024 學校報告

### (一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會；並致力為學生推行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民；亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

### (二) 我們的學校

#### 1. 學校簡介

##### 學校歷史

本校創辦於 1987 年 9 月，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙盧幹庭紀念基金慨捐鉅款以紀念盧幹庭先生而命名。首任校長趙柯燕冰女士，自 1987 年 9 月至 2003 年 8 月榮休，服務本校共歷十六載；在任期間，建樹良多，為本校的持續發展奠定了良好而穩固的基礎。自 2003 年 9 月至 2008 年 8 月，由梁志堅先生接任為本校第二任校長，在任五年期間，致力改善學校環境及教學設備，並對促進學生擴闊生活領域及學業成績等方面，不遺餘力，成效顯彰。自 2008 年 9 月至 2013 年 5 月，由嚴展明先生接任為本校第三任校長，在任期間，完善推行新高中課程及帶領學校順利過渡至全部班別英文為主要教學語言，讓學校踏上新里程。嚴校長不幸於 2013 年 5 月因病離世。其後，本校副校長譚美玲女士出任署理校長，任期由 2013 年 5 月至 2013 年 10 月，帶領學校跨過艱難時刻。自 2013 年 10 月起，林志明先生接任為本校第四任校長。

##### 教育目標

我們希望學生具備自信心及獨立思考能力，既能欣賞文化生活、曉得自愛愛人和具有創意、也懂得解決問題及有決斷能力。我們致力：

- 提高學生中、英、數三學科的水平
- 拓展學生的生活領域
- 保持學生的學習興趣及發展其自學能力
- 關注學生的道德修養

##### 學校設施

校舍面積	4,700 平方米
標準課室	26 間
特別室	電腦室 2 間、多媒體教室、語言實驗室、木工室、校園電視台、英語角、家政室、音樂室、視覺藝術室、地理室、理科實驗室 4 間及圖書館

其他	禮堂、多用途活動室、面談室、輔導室、醫療室、領袖生室、學生會室、家長教師會會所、有蓋操場、戶外操場及花園、自修室
設備	1. 全校課室、實驗室、特別室及禮堂均有冷氣設備，亦鋪設了內聯網絡 2. 所有課室均設置電腦、投映機、實物投映機、放映屏幕和其他方便推行資訊科技教育的相關器材及軟件

## 2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

### 法團校董會成員組合

#### 校董類別及數目

辦學團體校董	替辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

## 3. 學生資料

### 班級組織

#### 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	4	4	25

#### 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	59	51	58	67	59	59	353
女生人數	71	72	63	77	55	43	381
學生人數	130	123	121	144	114	102	734

## 畢業生出路

### 中六畢業生的出路

	本地 大學	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外 升學	內地 升學	全職 就業	重讀	其他
百分比	58.8	28.4	1.0	2.0	3.9	4.9	1.0

## 4. 教師資料

### 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍教師	總人數
數目	1	58	1	60

### 教師資歷

#### 教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位或以上
百分比	48.3	96.7

#### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	90

#### 已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	85.7	100	80

### 教學經驗

#### 教師教學年資

年資	0-2年	3-5年	6-10年	11-15年	15年以上
人數	4	10	2	6	37

### 專業發展

根據校方紀錄，自 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日期間，全體教師共 59 人，進修總時數為 3629.5 小時，平均進修時數為 60.49 小時。當中(A)「學與教」共佔 1383.6 小時，(B)「學生發展」共 911 小時，(C)「學校發展」共 547.1 小時，(D)「專業群體關係及服務」共 787.7 小時。

### (三) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

#### 重點發展項目一：強化教學效能，提升學生學習表現

##### 成就

- 學生於 2024 香港中學文憑試，在 16 個應考科目當中，有 11 個科目考獲 4 級以上的百分率高於全港水平，有 13 個科目考獲 3 級以上的百分率高於全港水平。在所有科目中考獲 4 級以上、3 級或以上及 2 級或以上的百分率分別為 41.2%、79.2%及 95.7%。考獲入讀本地大學學位課程人數的百分率為 61.8%，而考獲入讀本地大學學位、副學士位及高級文憑課程資格的百分率為 90.2%。
- 拔尖方面，學校舉辦 8 個不同種類的拔尖課程，涵蓋高階思維、不同科目的學習策略及校外學術比賽等，讓成績優良的學生更能夠發揮其潛質。
- 本年度已恢復審閱學生紙本習作，各科亦能按時遞交學生習作。
- 在上學期舉辦學習輔導日，協助中一級學生溫習以英文授課的科目包括地理科、歷史科及科學科，鞏固學生所學，為上學期考試作充分準備為針對不同能力學生的學習需要，並在下學期舉辦專科輔導班，為成績稍遜的中一至中三級學生提供支援。另外，本校學習支援組亦與有特殊教育需要學生及家長保持密切聯繫，給予學生學習及情緒上的支援。
- 在暑假至開學初期，學校舉辦中五及中六級「學年初測驗」(Year Start Test)，幫助學生鞏固所學，積極準備中學文憑試。
- 中五及中六學生放學後須定期參與不同科目補課，目的是幫助學生鞏固所學。
- 學校以不同措施豐富校園的英語學習環境，如早會宣佈大多以英語進行(中文學會及普通話學會除外)，校內增設電子顯示屏，以英語作活動宣傳及提示學生各項注意事項。家長信均以中、英雙語發出，校網亦設有英語版等。本年度的「國際視野周」(Global Awareness Week) 在四月期間舉行，中一至中五級學生均有機會接觸到來自不同國家的導師，在課堂內以英語交流及討論有趣的議題，此活動深受學生歡迎。
- 學校透過「讚賞學生系統」收集學生在課堂內外的表現數據，每月透過「學生學行紀錄家長通知書」，讓家長知悉子女在校的優異學習表現及肯定學生的努力。在本年度總共有 1,027 學生人次獲老師讚賞和肯定。
- 學校和教育局資優教育組及科學精進計劃合作，推薦 19 名中二學生參加由海洋公園資優學生計劃舉辦「陸生動物訓練及護理課程」，讓學生認識到不同物種對環境的需求，培養學生的保育意識，明白人類和大自然互惠互利的關係，啟發他們日後投身綠色工作，為可持續發展添一分力。
- 各項校際比賽成績如下：

科目/組別	比賽/活動名稱	學生獲得獎項
STEAM	校際人工智能 Formula Edge 賽車比賽	菁英組優異獎、專家組第三名及傑出社交媒體獎
中文科	全港菁英朗誦節	1 名金獎、4 名銅獎及 2 名優異獎
數學科	泰國國際數學競賽 2023-2024 初賽	3 名金獎、6 名銀獎及 6 名銅獎
	泰國國際數學競賽 2023-2024 晉級賽	1 名金獎、3 名銀獎、6 名銅獎及 1 名優良獎
	2024 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	1 名三等獎
	2024 粵港澳大灣區數學競賽預選賽	1 名一等獎及 1 名三等獎
	2024 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽	1 名三等獎

	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 初賽	2 名二等獎及 2 名三等獎
	第四十一屆香港數學競賽(2023/2024) 初賽	團體獎：新界西區區域獎 個人獎：1 名二等獎及 1 名三等獎 2 名優秀表現獎
	第二十六屆香港青少年數學精英選拔賽	1 名二等獎及 1 名三等獎
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》初賽	2 名金獎、4 名銀獎及 4 名銅獎
企業、會計 與財務概論	香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」 獎學金	5C 林軒彤獲獎學金

## 反思

- 參與拔尖課程學生對此類課程均表示歡迎，評價正面。
- 需要進一步提升學生的學習自信及動力。
- 需要進一步提升老師在同儕觀課的參與度。
- 需要研究運用甚麼教學策略以提昇教學效能。
- 如何提升老師在教學方面執行「計劃→推行→評估→計劃」循環的意識？

## 回饋與跟進

- 透過電子學習，幫助學生建立自我管理及知識管理的態度，從而提升學習效能，故此，本校來年設立電子學習組 (e-Learning Committee)，成員來自不同範疇的科目，在政策推行和教學需要及早籌劃，為日後推行全面電子學習作準備。
- 在教學上推行「計劃→推行→評估→計劃」循環，鼓勵老師在考測後進行量化及質化的檢討，從中了解學生學習的強弱項及其相關原因，為調整及優化教學策略尋找合理依據，有效提昇教學效能。
- 鼓勵各科訂立策略，同時舉辦拔尖及補底班，繼續邀請導師於課餘時間幫助學弟妹改善學習策略，鼓勵學生參與適合的課程、校際活動及公開比賽，以達至拔尖補底效果，以提升公開試成績。
- 在下學年鼓勵各科組及早計劃「同儕觀課」的日期，期望能達 90%的預期目標。學務組鼓勵同事舉行公開觀課，觀課更可跨科進行，期望此舉可增進教師的專業交流，學習不同的課堂設計及提升教學效果。
- 來年將按校曆表在不同時段由科主任、副校長及校長審閱學生習作。
- 來年繼續舉辦中五及中六級「學年初測驗」(Year Start Test)。
- 在下學年繼續舉辦「學習輔導日」，幫助成績稍遜的學生建立學習基礎。
- 在完善各項豐富校園英語環境措施方面，來年會繼續以英語進行早、午會。在星期五早會的「英語時段」(English Time)由高中學生以英文分享有趣的話題，例如英文諺語、英語國家文化等，午會時段(English-on-Air)則由初中學生透過學校廣播系統主持並分享英文歌曲。本校外籍老師每學期至少一至兩次在早會上與學生分享有趣的話題，以增加學生對英語的興趣並加強他們的品德素養。此外，外籍老師亦會提供課堂以外的活動，例如製作英語校園節日和出版英語雜誌，以豐富校園的英語環境。校園內會不時更新英語版的名人經典佳句海報，以激勵學生學習士氣及增加學生接觸英語的機會。為鼓勵學生以積極的態度應對困難和挑戰，海報選材中加入逆境自強及成長思維的元素。

- 繼續舉辦「國際視野周」(Global Awareness Week)，透過來自世界各國導師的到訪，擴展學生的國際視野，及提升他們運用英語的信心和能力。
- 繼續使用「讚賞學生系統」，讓學生在肯定和鼓勵中成長，增強學生的學習自信。

## 重點發展項目二：加強對學生成長的支援

### 成就

- 德育及公民教育組、訓導組、學生輔導組、課外活動組、升學及就業輔導組及其他相關組別，分工合作，有系統地推行多元化的學生成長支援計劃和活動。
- 各組透過不同途徑表揚學生的傑出表現，讓學生自主籌辦活動、擔任典禮或周會司儀及校報編輯等工作，既可讓學生從實踐中獲取經驗，亦可培養服務精神。
- 透過有系統地推展多元化學生成長支援計劃和活動，本校既有效地加強學生的品德素養、公民素質，亦能有效地承傳盧中的優良校風。並透過不同國民教育活動，在校內營造維護國家安全的氛圍，加強學生對中華文化和國家歷史發展的認識。
- 德育及公民教育組的工作如下：
  - 推行校本德育課和東華德育課，透過正規課程加強培養學生的良好品格及公民素質。
  - 配合教育局推行「基本法教育日」、「全民國家安全教育日」等活動，並加強《憲法》、《基本法》和國家安全教育在內的國民教育，增強學生的國家觀念及對「一國兩制」的正確認識。
  - 訂立價值教育主題，以多元化活動配合推廣，加強學生品德教育。
  - 在熱心的傑出校友支持下，本學年繼續推展 APT ( Alumni Professional Talks )。學生透過任職各行各業傑出校友的分享，從校友的奮鬥故事中得到鼓勵，使學生受益於不斷擴大的校友網絡。
  - 鼓勵學生積極參與由東華三院和校外團體舉辦的德育及公民教育比賽。
- 訓導組的工作如下：
  - 為領袖生提供有系統的訓練，以提升領袖生的形象及自信。
  - 鼓勵各班訂立“Class Expectations”(班級期望)，以加強班內的自律及團結精神。
  - 舉行班際比賽，讓全校學生在日常校園生活中潛移默化，由被動守規轉而自發守規。
  - 推行「師友計劃」，達至「防患於未然」之效。
  - 聯同學生輔導組、學務組及駐校社工共同處理有特殊需要之學生個案。
- 學生輔導組的工作如下：
  - 加強對初中學生的關愛，讓初中學生有更多機會參與不同計劃、活動及培訓，例如「中一領袖計劃」及「陽光大使計劃」等活動，連繫學生參與服務及投入校園生活。
- 課外活動組的工作如下：
  - 課外活動組舉辦不同境外交流活動，包括「韓國數學科技文化考察團」、「公民與社會發展科內地考察團」、「東華三院中學聯校暑期紐西蘭英語遊學課程」、「珠海航空科技探索之旅」、「內蒙少數民族生態行」、「『愛我中華』兩岸四地青年大匯聚火車團 2024 - 廣東、陝西歷史文化探索之旅」及「第七屆中國航天之旅-北京、西安航天科技考察團」等，受惠學生眾多。
- 升學及就業輔導組的工作如下：
  - 為學生按年級提供適切而有系統的生涯規劃活動，例如「東華三院『My Way 計劃』」、「職業潛能評估」、「JUPAS 選科策略及模擬放榜體驗活動」、「非大學聯招升學途徑講座」、「內地及臺灣升學講座」、「EDB 暑期事業體驗計劃」及「港鐵『Train 出光輝每一程』訓練計劃」等，讓學生增加對就業市場的認識，亦鼓勵學生擴闊視野和及早籌劃生涯規劃。



- 圖書館與升學及就業輔導組合作出版刊物「心靈加油站」，凝聚校友力量，邀請傑出校友分享自己的成長經歷，冀能提升學生面對逆境時的抗逆能力，引發學生發奮向上的精神，以師兄師姐為榜樣，培養和發揮個人的長處和潛能。
- 升學及就業輔導組聯同課外活動組及學生事務組一同合作為不同需要的學生申請各大機構的獎學金及助學金，本年度獲獎人次大約 70 人。

## 反思

- 訓導組仍繼續推行「師友計劃」，透過與個別違規嚴重學生面見，建立良好師生溝通關係，以鞏固學生自律守規，自愛愛人的觀念，期望學生透過計劃，其品行有顯著的進步。
- 學生輔導組將投入更多資源，銳意加強對初中學生的關愛，從而讓初中學生有更多機會參與不同的計劃、活動及培訓，例如「挑戰無限二次方」之「中一未來領袖計劃」、「放眼看世界計劃」及「陽光大使計劃」等，以提升學生處理逆境的能力。
- 德育及公民教育組將繼續發展及完善有系統的校本德育課和東華德育課，透過正規課程加強培養學生的良好品格及公民素質，積極推展「盧中校友專業講座」(APT)，讓校友成為盧中學生奮發向上的推動力，每次校友分享講座的參與人數眾多。將來希望透過學校的不同平台，加強不同年代盧中校友和學生之間的連結，老師與校友聯袂為學生的成長提供支援，透過實踐培養學生的責任感和勇於承擔的精神。回饋與傳承是校友對盧中的歸屬感的延伸及昇華。
- 課外活動組會展開不同的主題交流活動，豐富學生的「學生學習歷程檔案」，擴闊學生眼界，也讓學生在學業和課外活動之間取得平衡。
- 升學及就業輔導組繼續深化學生的個人生涯規劃輔導。透過性向能力測試和輔導，讓學生瞭解自己的能力及興趣，及早訂定個人的生涯地圖，正確揀選自己心儀的大專課程及確定將來的職業發展方向。

## 回饋與跟進

- 整體而言，盧中的校風及學生紀律表現良佳。本學年共 12 名學生人次取得 A 級的操行等級，超過 280 名學生人次取得 A- 的操行等級，當中頒發「學行獎」予多於 250 名學生人次、發出優點數目逾 900 個。
- 學生輔導組定時舉行相關活動，為學生提供全面的成長輔導。投入更多資源與不同組別合作跟進，與學生、學生家長及有關單位溝通，有需要時提供支援和轉介服務。
- 德育及公民教育組透過學生組織主導的活動體驗協作精神，將培養環保習慣和責任感融入日常校園生活。此外，學校將「以東華歷史為本的德育課」納入初中課程內，讓學生認識東華慈善事業的發展及貢獻，藉以培育學生回饋社會、服務人群的東華精神。
- 課外活動組透過學校大螢幕電視表揚學生的傑出表現；推薦學生參加不同類型的校外課程、活動、計劃及社會服務；亦為所有初中學生安排文藝表演欣賞，讓學生拓展興趣和擴闊視野。
- 升學及就業輔導組從各方面發掘、培養和發揮學生的長處，希望本校學生有朝一日學有所成能夠貢獻及回饋社會。

### 重點發展項目三：學校的承傳工作

#### 成就

- 多個科目持續透過科務會議、評卷會議、觀課、教研節和共同備課等措施，持續加強老師之間的專業交流。
- 中文科其中兩位老師主力負責朗誦比賽、寫作班、寫作比賽、推廣電子學習及管理資源庫等工作，漸見成效。
- 大部份組別與科目的文件已有系統地擺放在校內伺服器內，讓新入職的同事參考。各科組同事亦在教職員會議中分享有關學生成長支援的經驗。
- 訓導組轉換組員工作，加強老師對組內各項工作的認識；在不同崗位多增一位負責老師，加強組員對不同崗位工作的認識。
- 圖書館與升學及就業輔導組、校友會合作出版「心靈加油站」，透過師兄師姐的分享，觸發學生發奮向上的精神。同時亦會刊登學生好書推薦佳作，讓學生自主學習。刊物鼓勵學生認真積極學習、發展興趣及所長。

#### 反思

- 近年有較多新老師加入學校，需要協助新同事儘快融入學校的工作文化。
- 組別及科目擺放於中央伺服器的資料甚多，需要有效地整理及備份。

#### 回饋與跟進

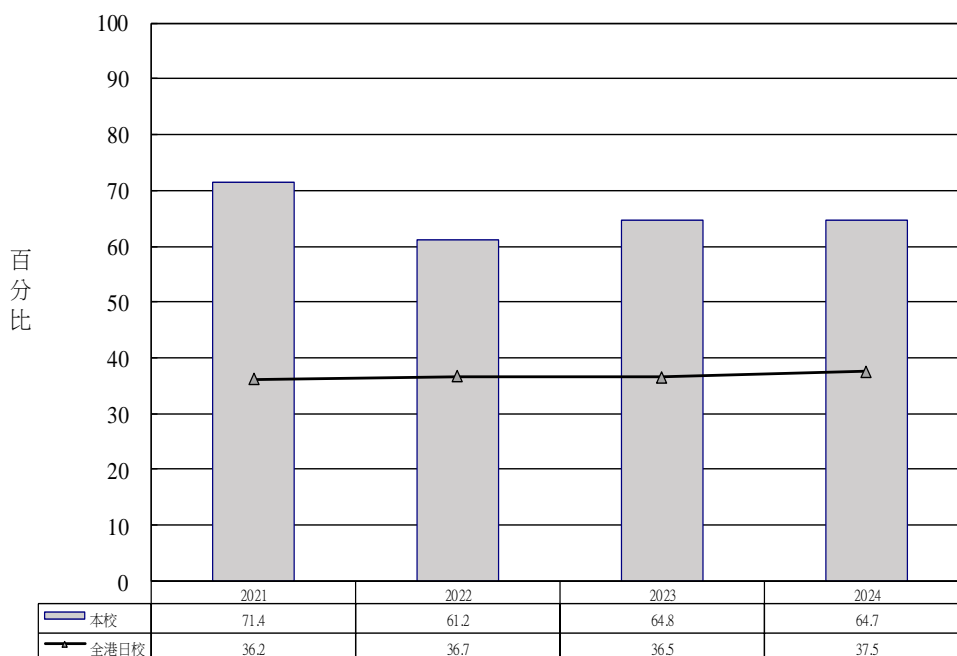
- 由於有較多新老師到任，來年須舉辦教師發日，向所有同事講述學校的發展歷史及讓有經驗的同事分享以往的實踐心得，讓新同事有更充份的理解。
- 學校伺服器容量有限，鼓勵同事進一步使用 Google 雲端硬碟，有系統地擺放檔案及利用 Google Classroom 擺放教學材料，讓學生容易下載及老師重用教學材料。
- 學校多年發展，教師內聯網的功能眾多，維護十分困難，來年須深入探討、整合及簡化管理與維護的手續。
- 有關全面推行電子教學，應加強培養學生整理筆記的習慣，以提升學生自主學習的能力。

## (四) 學生表現

### 1. 學業表現

#### 香港中學文憑考試成績

##### 取得報讀本地大學學位課程最低入學要求的學生百分比



### 2. 學生在學業以外的表現

#### 課外活動的參與

為高中學生提供多元化的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術和體育範疇等學習經歷，以協助學生全人發展。我們藉課外活動啟導學生，讓他們尋找興趣，培養多元智能，促進群性發展，充實課餘生活，並透過課外活動輔助學習，豐富他們的學習經驗。本校共設有四十多個學會、興趣小組及校隊，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇，類別均衡。為了擴闊學生眼界，本校曾舉辦或與相關機構合辦了不同主題的境外交流活動，包括「韓國數學科技文化考察團」、「公民與社會發展科內地考察團」、「東華三院中學聯校暑期紐西蘭英語遊學課程」、「珠海航空科技探索之旅」、「內蒙少數民族生態行」、「『愛我中華』兩岸四地青年大匯聚火車團 2024 - 廣東、陝西歷史文化探索之旅」及「第七屆中國航天之旅 - 北京、西安航天科技考察團」等，受惠學生眾多。此外，為了讓家長及校外人士了解學生的課外活動及「其他學習經歷」的表現，每位學生均備有「學生學習歷程檔案」。為妥善協調學業、「其他學習經歷」及課外活動的推行時間，學校設定體育及藝術範疇的「其他學習經歷」課節和「活動日」時段。

a. 校外活動的傑出成就

類別	獲獎項目、成績或獲獎名稱
學術	<p>學生參加由羅氏慈善基金及教育局合辦「羅氏高中應用學習獎學金」。</p> <p>學生參加由民政事務總署舉辦「2023/24 學年融和獎學金」，獲中學組優異獎 2 名。</p> <p>學生參加由泰國數學學會及奧冠教育集團合辦「泰國國際數學競賽初賽 2023 - 2024(香港賽區)」，獲 3 名金獎、6 名銀獎及 6 名銅獎。</p> <p>學生參加由香港數學奧林匹克協會舉辦「2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》」，獲個人金獎 2 名、個人銀獎 4 名及個人銅獎 5 名。</p> <p>學生參加由泰國數學學會及奧冠教育集團合辦「泰國國際數學競賽晉級賽 2023 - 2024(香港賽區)」，獲 1 名金獎、3 名銀獎、6 名銅獎及 1 名優良獎。</p> <p>學生參加由香港兒童數學協會舉辦「2023 香港學界數學及奧數精英賽」，獲初級組金獎。</p> <p>學生參加由香港兒童數學協會舉辦「2023 香港數學及奧數公開賽」，獲初級組金獎。</p> <p>學生參加由教育局課程發展處及香港教育大學數學與資訊科技學系合辦「第四十一屆香港數學競賽 - 初賽」，獲團體區域獎 (新界西區)、個人賽二等獎、個人賽三等獎及個人賽優秀表現獎各 1 名。</p> <p>學生參加由奧冠教育中心舉辦「香港國際數學競賽初賽 2024 (香港賽區)」，獲中一級個人賽銀獎。</p> <p>學生參加由中國數學教育研究會、華夏盃組委會及香港數學奧林匹克協會合辦「『華夏盃』全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區) 晉級賽」，獲中一級個人賽二等獎 2 名、中一級個人賽三等獎 1 名及中三級個人賽三等獎 1 名。</p> <p>學生參加由奧冠教育中心舉辦「粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024 (香港賽區)」，獲中一級個人賽一等獎及三等獎各 1 名。</p> <p>學生參加由尤德爵士紀念基金理事會舉辦「2023/24 年度尤德爵士紀念獎學金」，獲中學組優異獎 2 名。</p> <p>學生獲頒「青苗基金學界進步獎」。</p> <p>學生獲頒「盧幹庭教育基金獎學金」。</p> <p>學生獲頒「嚴展明校長紀念獎學金」。</p> <p>學生獲「東華三院謝婉雯醫生獎學金」。</p> <p>學生獲「東華三院 KMO(服務)獎學金」。</p> <p>學生獲「東華三院鄭植之獎學金」。</p> <p>學生獲推薦申請「尤德爵士紀念基金高中學生獎」。</p> <p>學生參加元朗區優秀學生選舉並獲「優秀學生獎」。</p>
朗誦	<p>學生參加由香港學校音樂及朗誦協會舉辦「第七十五屆香港學校朗誦節(中文朗誦及英文朗誦)」，參與項目包括粵語詩詞獨誦、粵語散文獨誦、粵語二人獨誦、普通話散文獨誦、普通話詩詞獨誦及英語詩詞獨誦，所獲獎項如下：</p> <p>粵語朗誦獲 6 項優良，當中包括 1 項冠軍；</p> <p>普通話朗誦獲 9 項優良，當中包括 2 項亞軍及 2 項季軍；及</p> <p>英文朗誦獲 19 項優良，當中包括 1 項亞軍及 4 項季軍。</p>

<b>音樂</b>	學生參加由環球藝術體育文化協會舉辦「第五十四屆國際兒童及青少年鋼琴比賽」，獲少年組 G 組人氣金獎及少年組 G 組冠軍。
	學生參加由香港聯校音樂協會舉辦「聯校音樂大賽 2024」，獲高級組銀獎。
<b>舞蹈</b>	學生參加由中國民族民間文化藝術交流協會(香港)舉辦「第五屆鳳凰盃舞蹈比賽」，獲金獎。
	學生參加由香港學界舞蹈協會有限公司舉辦「第六十屆校際舞蹈節」，獲中學組甲級獎。
	學生參加由香港國際標準舞者會舉辦「第二十四屆香港公開精英體育舞蹈錦標賽」，獲準業餘拉丁亞軍及拉丁新星季軍。
	學生參加由中西區區議會副主席楊浩然律師議員辦事處及中西區區議會合辦「2023 香港紫荊盃暨粵港澳大灣區體育舞蹈錦標賽」，獲 4 名一等獎。
<b>體育</b>	學生參加由屈臣氏集團香港舉辦「屈臣氏集團香港學生運動員獎」，獲香港學生運動員獎。
	學生參加由心籃體育舉辦「心籃體育全港青少年籃球比賽 2023」，獲女子組冠軍。
	學生參加由康文署舉辦「元朗區排球比賽 2024」，獲男子青少年組冠軍。
	學生參加由元朗籃青籃球會及元朗大會堂合辦「追月盃三人籃球賽 2023」，獲女子組冠軍。
	學生參加由香港學界體育聯會舉辦「元朗區校際游泳比賽」，獲個人項目 3 名冠軍、5 名亞軍、2 名季軍及男子甲組團體亞軍。
	學生參加由中國香港學界體育聯會舉辦「2023-2024 元朗區校際排球錦標賽」，獲男子乙組冠軍。
	學生參加由中國香港排球總會舉辦「香港青少年排球錦標賽 2024」，獲男子 U14 組亞軍。
	學生參加由香港學屆體育聯會元朗區中學分會舉辦「元朗中學校際乒乓球比賽 2023-2024」，獲男子甲組團體季軍。
	學生參加由中國香港學界體育聯會舉辦「元朗區校際羽毛球比賽」，獲男子高中組季軍。
	學生參加由香港學界體育聯會舉辦「元朗區校際籃球比賽」，獲女子甲組季軍。
學生參加由香港學界體育聯會元朗中學分會舉辦「2023-2024 元朗區校際排球錦標賽」，獲男子甲組優異獎。	
<b>戲劇</b>	學生參加由百樂施教育基金會舉辦「第十屆阿爸阿媽食飯喇校際戲劇比賽」，獲最佳導演、最佳劇本、最佳整體演出、最受歡迎表現獎及中學組冠軍。
	學生參加由香港藝術學院舉辦「2324 學校戲劇節」，獲中學廣東話組傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出劇本獎、傑出導演獎及傑出男/女演員獎。
<b>藝術創作</b>	學生參加由香港國際社會服務社(深圳南山)舉辦「跨境新希望 - 繪畫比賽」，獲中學組優異獎。
	學生參加由元朗區防火委員會舉辦「防火訊息宣傳橫額設計比賽」，獲高中組優異獎。
	學生參加由中國文化協會舉辦「2023 年『印象台灣』收納袋設計比賽」，獲初中組優異獎。
<b>其他</b>	學生參加由廉政公署舉辦「ICAC iTeen 領袖計劃」，獲金獎。
	學生參加由藝競中心有限公司及開心頻道及腦力工作室有限公司合辦「第三屆《香港印記》短片比賽 2023」，獲校際組冠軍、最具創意獎及最受歡迎短片獎。
	學生參加由路德資優增益課程舉辦「粵港澳大灣區資優英文填字遊戲挑戰賽 2024」，獲卓越學校團體大獎冠軍，及個人方面獲 1 名星中之星獎、3 名金獎、3 名銀獎及 2 名銅獎。
	學生參加由香港多元智能教育協會舉辦「視覺空間智能之第九屆香港國際中英文書法比賽」，獲冠軍。
	學生參加由香港中學辯論比賽舉辦「全港中學英文辯論比賽」，獲中學組冠軍。

學生參加由香港教育大學舉辦「金紫荆盃青少年書法大賽 2024」，獲中學組一等獎。
學生參加由國際扶輪 3450 地區舉辦「第二屆扶輪減碳短片創作比賽」，獲中學組最具影響力短片獎。
學生參加由順德聯誼總會舉辦「青少年暑期活動書法比賽」，獲中學組亞軍。
學生參加由東華三院舉辦「東華三院何超瓊聯校公民教育比賽」，獲優異獎。
學生參加由智慧城市聯盟舉辦「校際人工智能 EDGE 級方程式比賽」，獲季軍及優異獎。
學生參加由香港基督教青年會舉辦「第二十三屆『傲翔新世代』全方位青年領袖訓練計劃」，獲專題研習季軍。
學生參加由市建局及東華三院合辦「市建局 X 東華三院青年領袖計劃 2023-24」，獲中學組優異獎及傑出青年領袖 1 名。

## b. 特別活動

類別	活動內容
特別活動	學校於 2023 年 12 月 2 日成功舉辦「小學親子觀校日」，兩場講座共大約 800 人參與，除了在禮堂安排中一入學資訊講座，在兩天操場更擺設了有關 STEAM 和價值教育的活動攤位，讓家長和學生參與，氣氛熱鬧。
	學校於 2024 年 3 月 2 日成功舉辦「第二十四屆元朗區小學英文故事演繹比賽」。本年度有 12 間小學，共 21 名學生參加比賽。

## (五) 學校接受捐贈紀錄

學校於 2023/24 學年所接獲捐贈如下：

編號	日期	捐助人/機構	捐贈物品	數量
1.	5/9/2023	先豐服務集團有限公司及環球醫健有限公司	捐贈快速抗原測試套裝	3 箱
2.	27/9/2023	韋浩文主席	蝴蝶酥禮盒	6 盒
3.	19/1/2024	韋浩文主席	「金龍獻瑞賀年糕點」換領券	9 張
4.	26/1/2024	MaskOn Limited 及 KYUBI Limited	口罩	10 盒
5.	15/3/2024	康暉社及香港老年學會	書籍《長者照顧指南》	1 本

## (六) 財務報告

### 學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院盧幹庭紀念中學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2023 - 31/8/2024)			上學年 已調整結餘 (31/8/2023)	實際 累積結餘 (31/8/2024)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	8,521	(9,021)	(500)	2,909	2,409
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	62,770	(62,503)	267	2,652	2,919
(3) 學校經費	1,229	(918)	311	4,302	4,613
(4) 外界撥款	1,029	(256)	773	5	778
	<u>73,549</u>	<u>(72,698)</u>	<u>851</u>	<u>9,868</u>	<u>10,719</u>
(B) <u>現金 / 銀行存款</u>				<u>31/8/2023</u>	<u>31/8/2024</u>
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				7,152	6,139
學校經費賬 (Sch Fund)				4,530	5,567
				<u>11,682</u>	<u>11,706</u>

### (C) 東華三院 2023/24 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2023/24 董事局撥款資助的計劃項目包括：

<u>撥款用途</u>	<u>撥款額 *</u> <u>(\$'000)</u>
資助舊生會活動	5
資助教師訓練活動	5
資助推廣東華教育服務	15
總數	<u>25</u>

\* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。