東華三院盧幹庭紀念中學 二零二一至二零二二年度 「學校發展津貼」計劃報告

項目	所需資源	目標	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
1.	聘用一名學位	讓學生養成良好	增聘一名學位教師,讓英文	- 負責任教英文科,該老師另	- 減輕了部份英文科老師的兼教課擔,提	- 讓該老師協助科內課程設
	英文科教師	學習習慣、培養對	科有更充裕的人手。	需承擔科內行政及課外活	升教學效能。	計,令課程設計更能針對學
		學習的興趣及建		動工作。	- 減輕了部份老師的課擔,使老師可編寫	生的需要。
		立自信心,並提升		- 檢視現有的相關教材,並製	教材予同事。	
		學生的學業成績。		作相關教材以針對學生的	- 分擔科內行政工作。	
				需要。	- 科內公開試整體成績有所提升。	
2.	聘用一名協助	提高學生的英語	增聘請一名英文科學校教	- 使英文科各項活動順利進行	- 减輕老師非教學、文書及行政工作	- 整理有關英文科的資源,定期
	英文科的教學	能力	學助理:	- 英文科老師可有較多時間為	量。減省老師的非教學工作	更新及清理有關資源,讓老師
	助理		- 支援英文科舉辦各項 活動	課堂作準備及給予學生指導		有更合適的教學資源及支援。
			- 協助英文科製作教材			