

東華三院盧幹庭紀念中學 2022 至 2023 年度  
學生支援組 「學習支援津貼」工作報告

項目	目標	執行計劃	執行概況	成效評估	改善及優化建議
1	提升學習水平	教育心理服務	東華三院提供校杠教育心理服務，新教育心理學家於 9 月上任，即為學校危機小組應對學生因病身故事件，為 8 位特教生及 2 位邊緣學生提供個別支援及成長小組，也為 5 位學生進行評估。	教育心理學家全年訪校 25 次，有效實施各種支援措施；主動開設成長小組，專業地為 5 位學生完成評估；與 SENCO、老師、社工和家長溝通良好。	教育心理學家定期面見每一位 ASD, ADHD, SPLD 學生，為男生開設成長小組和完成 7 個新評估個案。
		言語訓練	統籌學校聘請校本言語治療師，駐守三間東華學校，本校佔時 20%，由言語治療師策劃全年工作計劃，支援 9 位特教生及邊緣學生。	特教生 100%出席，學生整體反應良好。按個別學生需要，盡量安排在午膳和放學後時段進行訓練，避免抽離課堂。	校本言語治療師於 5 月上旬離職，統籌學校仍未能聘請到新任言語治療師，下學年暫時需運用學生支援津貼聘請到校支援服務。
		課後支援計劃——功課輔導班	本組聘請校友出任導師，與特教生及邊緣學生進行 1 對 1 課後功課輔導。其中 2 位導師擔任監考官，負責上學期考試特別試場監考工作，進一步了解學生需要。	全年共有 8 位特教生及 2 位邊緣學生參與，因學生和導師共同協商時間表，出席率 100%；以科本作針對性的支援，學生反應良好。	下學年將繼續聘請在大學就讀之校友為特教生進行課後學習支援，按同學需要，進行針對性的支援。
		教學助理	本校運用學生支援津貼，聘請新教學助理於 2022 年 8 月上任，協助本組行政工作，提供學習及考試調適支援。	全年共有 39 位特教生及邊緣學生接受過校本服務及支援，教學助理有效協助本組行政工作，更能以其科本專長進行數學科個別輔導。	下學年將繼續聘請教學助理，以學生支援津貼支付其 50%薪金；加強運用教學助理科本強項，提供個別支援。

項目	目標	執行計劃	執行概況	成效評估	改善及優化建議
1	提升學習水平(續)	考試及評估調適安排	本組聘請教學助理跟進文書及試場佈置。本組按照考評局考試調適指引及校本教育心理學家指示，全年共為 17 位特教生安排文憑試、豁免校本評核及校內測考調適。 中二 3 位、中三 4 位(+1 位手傷)、中四 1 位、中五 6 位、中六 3 位	文憑試：共有 3 位特教生獲得特別安排，其中 1 位為緊急申請個案，考試過程順利。校內測考：問卷整體平均分為 4.3/5，結果理想。整體滿意度超過 80%。大部分學生非常同意及同意下次測驗需要同樣安排。9 成學生非常同意及同意「加時安排」能令他們有充裕時間完成作答和「特別室安排」能讓他們專注地作答。	下學年將繼續聘請教學助理，協助統籌主任，為有需要的特教生安排考試調適。
2	有系統地推行學生個人成長活動	臨床心理服務	本校聘請臨床心理學家，為 6 位精神病及邊緣學生提供個別支援，並與社工共同檢視學生及家長需要。	臨床心理學家與兩位社工合作無間，能全面照顧學生需要；每次到校皆總結學生情況，溝通良好；服務對象主要為願意上學的學生。	下學年將繼續聘請臨床心理服務，由 24 小時增購至 60 小時，由新臨床心理學家接手，須緊密溝通，銜接支援措施。
		圖像小組	本組聘請課後支援計劃校友導師，於上學期教授學生設計學生得獎狀和學生分享影片。活動有 4 節，共 10 小時。目標為特教生提供溝通協作機會，也建立服務活動，增加歸屬感。	6 位特教生及 1 位伙伴學生參與，出席率為 95%。學生特性各異，主動參與者只佔 2 位；學生會在直身電視欣賞自己的設計，初步建立歸屬感。	下學年活動形式待定，初步為學生支援組、學生輔導組和課外活動組協作進行。
		靜觀瑜伽小組	社工推薦 13 位高中學生參與(7 位特教生及 6 位邊緣學生)，於 12 月進行 2 節身心舒展工作坊，每節 1 小時。	81%學生很滿意，19%滿意；91%學生認同工作坊能協助減輕壓力；社工認為體驗形式效果佳，學生均投入參與，氣氛良好。	下學年考試前各進行 2 節工作坊，舒緩學生應試壓力。

項目	目標	執行計劃	執行概況	成效評估	改善及優化建議
2	有系統地推行學生個人成長活動(續)	強項為本小組	本組推薦 1 名特教生參與教育局教育心理服務（新界西）組主辦「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃「強項為本小組——我是規劃師」。活動有 10 節，共 15 小時。目標為提升特教生共同能力，加強與別人建立關係的技巧。	1 位特教生完成計劃，表現投入積極，喜歡拍照記錄。外出考察或會忘形，危險地走到對面馬路欄杆處。較容易分心，有時和鄰座閒聊，有時看手機，以獎罰計劃和提醒逐漸能控制自己。和同學相處有固執想法和行為，即使別人謝絕幫忙，仍堅持要提供幫助，如堅持負責操作簡報和幫另一組同學畫圖，和同學時有磨擦。	下學年將聘請社工提供個別訓練。
		「從心躍動」青少年心理彈性課程	本組申請是項免費計劃，為中二級每班進行 3 節課程，各 1 小時，讓學生認識情緒和減壓方法；活動前班主任有 2 小時專業培訓。由東華三院何玉清教育心理服務中心統籌，2 位臨床心理學家/職員入班進行。學生填寫問卷後，篩選 11 位學生分別進行 2 個延伸小組，各 7 節，每節 1.5 小時。	臨床心理學家表現專業，態度誠懇，學生能逐步投入活動。延伸小組學生名單中，有 1 位學生後來確診抑鬱，臨床心理學家主動交流，有助社工跟進個案。	下學年計劃暫告一段落，可按校本需要而設計活動。
3	營造共融文化	乘風航「伙伴計劃」	本組與訓導組合作，招募 17 名領袖生，進行四次活動：公民教育工作坊、航前工作坊、海上歷奇訓練和航後工作坊。伙伴學生為保良局陳麗玲(百周年)學校，以 1:1/2 形式配對伙伴。	活動分別於 29/9、7/10、11/10 及 27/10 完成，16 位學生出席 11/10 海上歷奇訓練，出席率為 94%。學生表現積極投入，得到友校老師稱讚。學生問卷中，94%參加者認為活動達到期望，78%參加者對智障學生的觀感有正面改變。	下學年將繼續申請計劃，讓更多學生接觸有特殊需要的人士，學會接納、尊重和欣賞不同人士。