



幹線

東華三院盧幹庭紀念中學家長通訊

校訓：勤儉忠信

2013年11月
第一期

地址：香港新界元朗朗屏邨
網址：<http://www.lktmc.edu.hk/>

電話：(852) 2474 2678
電郵地址：lktss@tungwah.org.hk

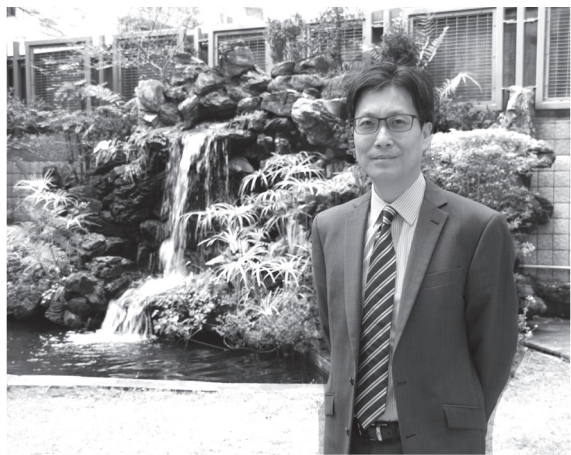
傳真：(852) 2474 7086

校長的話

一轉眼，加入東華三院盧幹庭紀念中學快將兩月。期間，我在原先對盧中來自傳聞及文件的認識基礎上，配合了親身和老師、家長及同學的交流互動體驗，使我對學校的了解更為深入、周延，也愈來愈喜歡這個新的工作環境。

盧中在東華教育科、盧幹庭教育基金的支持及歷任校長的帶領下，已成為載譽區內的英文中學。我將和盧中的各持份者，秉承舊有傳統、注入高新能量，讓盧中騰飛成為中英兼擅、全才發展的優質英文中學。

來盧中前，很多朋友對我說，盧中是出色的學校，老師用心指導、同學循規受教。來盧中後，我確切感受到此言非虛，盧中的教、學、職、工，都是有心的團隊，組合成為出色的盧中。這表現在同學的愉快學習上，我每天早上在校門看著同學回校，同學們都帶著笑意與我打招呼，暢快愉悅地開始每天的校園生活。學校四周都有修剪整齊的植物，環境舒適，加上師生們絃歌其中，真是綠意襲人。



林志明校長

在自願優化班級計劃下，本校班別數目進一步減少，但教師人數則能維持不變。在人手相對較充裕的情況下，學校積極進行分組教學，以達至小組或小班教學的目標。就科目而言，除原先高中通識科的分組上課外，初中及高中的中、英文皆採取分組教學模式，讓同學能打好語文的基礎，進而學好各學科；就班級而言，今年中四則由原本的5班分拆成6組，以提高各班的師生比例。種種的措施，都是讓同學能夠得到更多的個別照顧，以增強師生間的互動，增加同學的學習興趣，提升學習的效果。

學校除了注重提升同學的學習成效，更關注同學的品格發展。我們必須以品德駕馭能力。近年盧中的品德教育重在「有品」，今年更在初中推行「有品在我」，讓同學養成良好的品格，以成就美好的人生。品德的培育，家庭的因素不可或缺，我相信在有心的家長及有心的學校攜手合作下，盧中的學生定必是有品的學生。

學校正門處有一池錦鯉，莊子書中說：子非魚，安知魚之樂？兩個月前，我非盧中人，不知盧中之樂。現在，我知之盧中也。

關注事項

2013-2014 年度 學校 關注 事項

關注事項一：強化教學效能，提升學生學習表現

目 標

1. 提高學生的學業水平。
2. 照顧學生的學習差異。
3. 提高學生的自學能力。

策 略

1. 加強學生的深層學習策略 — 把在某學科中所學到的知識，與其他學科中學到的聯繫起來。
 2. 初中落實以英語為課堂教學語言。
 3. 豐富校園的英語環境。
 4. 加強教師的英語培訓。
-
- 繼續完善照顧不同能力學生學習差異的機制，如參與建立學生能力基準測試及培育精英計劃。
-
1. 為教師及學生建立電子學習平台。
 2. 鼓勵各科有系統地上載學生自學材料。
 3. 推廣自主學習。

關注事項二：優化課程架構

目 標

1. 訂定切合學生興趣和能力的課程組合。
2. 妥善安排各類資源。

策 略

- 按學生能力和興趣開設中四級的課程組合。
-
- 繼續完善課堂時間表及資源編配。

關注事項三：加強對學生成長的支援

目 標

1. 有系統地推行學生個人成長活動。
2. 加強學生的品德教育。
3. 加強學生的升學及就業輔導。

策 略

1. 有系統地為學生提供「其他學習經歷」的機會。
 2. 加強對有特殊教育需要學生的支援服務。
-
1. 加強跨科、組協作推行德育及公民教育。
 2. 透過多元化活動建立「有品校園」。
 3. 公開褒揚學生的正面行為。
 4. 參與發展以東華歷史為基礎的德育課程。
-
1. 為學生提供本港、內地及海外升學資訊及輔導。
 2. 為學生提供「與工作有關的經驗」的機會。

由「有品校園」到「有品在我」

吳幼祥副校長

盧中一貫以來十分關注同學的品格發展，因為良好的品格是成功處世之本。

過往幾年，學校推行「有品校園」的計劃，讓同學一起建立公平、互相尊重及和諧的校園。同學對有品的精神已有充份的認識。本學年，學校再進一步推行「有品在我」，讓同學了解任何一個有品的環境，並不能只是期望其他人提供，而是必須由自己做起，從而形成一個有品校園、有品社區、以至有品的社會。

我們期望學校每一個成員都能在日常生活中實踐「有品」，把「有品在我」變成習慣。這包含了七種態度：

1. 有品選擇：積極主動

當遇到難題，除了固有的反應外，我還會選擇積極地了解情況，盡力去提供協助及尋求解決方法。我不會將錯誤歸於他人，反而檢討自己，作出改善或盡力補救，同時避免再犯。

2. 有品計劃：以終為始

我做事前會設定清晰的目標（終），並即時作出計劃和實踐的步驟（始）。

我的日程簿記錄了未來要做的事情，堅持每天檢視及完成當天的工作，休息前再自我檢討及了解明日的工作。

3. 有品行事：要務第一

每當要完成數項工作時，我會首先處理「要務」——最重要的、有意義的、能夠帶來正面改變的事情。我會對「想做而不應該做」的事情說「不」。

4. 有品決策：雙贏

與人相處時，我會在「爭取自己所需」及「考慮他人意見」之中作出平衡，達至雙贏。

5. 有品溝通：知彼解己

我願意聆聽別人的意見和感受。我會從別人的眼光看事情，然後才提出意見。

6. 有品合作：協作增效

我尊重別人的長處和向他們學習、容納別人的不同並能互相合作、互補不足。

7. 有品成長：不斷更新

我會在多方面不斷更新自己，包括保持身體健康、增加知識、認識及處理自己的情緒，及尋找自己休息的空間。

同學在未來升學或出來社會工作，都會面對種種的挑戰或引誘，經常會感到無所適從，同學只要具備以上七項良好的品格，細心傾聽內心的目標，定能找出適合自己的方向，邁步向前。

校際獎項及活動舉隅

(2012 – 2013)

(a) 校際比賽獎項

(i) 香港學校朗誦節

甲、成績統計（包括獨誦及集誦）

項目	中文朗誦			英文朗誦		
成績	榮譽	優良	良好	榮譽	優良	良好
數目	0	67	12	0	49	1

乙、冠軍項目

參賽項目及成績	獲獎盃或獎牌名稱
中三女子粵語詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中三女子粵語散文獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中四男子粵語散文獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中五女子粵語散文獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中五女子粵語二人散文朗誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中二男子普通話詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中二女子普通話詩詞獨誦冠軍兩名	香港校際朗誦節獎狀
中三女子普通話散文獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中一女子英語詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中二女子英語散文獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中三男子英語詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中四男子英語詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀

(ii) 學校舞蹈節

甲、成績

獲獎項目名稱	參賽人數	成績
中國舞—紅紅火火好日子	20	甲級獎

(iii) 香港學校音樂節

甲、成績統計

項目	個人組		團體組	
成績	優良	良好	優良	良好
數目	67	12	49	1

乙、冠軍項目

獲獎項目及成績	獲獎盃或獎牌名稱
中學組木笛二重奏	柏斯琴行盃
初級組中阮獨奏冠軍	香港校際音樂節獎狀
中學組木童笛隊冠軍	香港校際音樂節獎狀

(iv) 香港學校戲劇節優異成績

東華三院盧幹庭紀念中學獲中學英語組傑出整體演出獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出男演員獎及傑出劇本獎。

(v) 比賽獎項

1. 學生參加「元朗區校際排球比賽」，獲男甲亞軍、男乙冠軍、男丙冠軍、女甲亞軍、女乙冠軍及女丙優異獎。男子隊更連續三年獲頒元朗區校際排球比賽單項男子團體總冠軍。並代表元朗區參加全港學界排球精英賽，獲得全港季軍。兩名學生更當選為精英賽明星隊球員，其中一名代表香港參加「2012-2013年度粵、港、澳、閩學界埠際排球錦標賽」，為港隊奪得男子組冠軍。
2. 學生參加「2013港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽(香港賽區)」先獲中一級銅獎；其後再於「2013亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽」獲中一級銅獎，並代表香港到台灣參加該比賽的總決賽，再奪七年級銅獎。
3. 學生參加「『華夏杯』全國數學奧林匹克初賽2013(香港賽區)」，獲中一級三等獎兩名及中二級一等獎一名；兩名學生晉級參加「『華夏杯』全國數學奧林匹克晉級賽2013(華南賽區)」再獲中一級優秀獎及中一級二等獎。
4. 學生參加「第二屆全港學生中國國情知識大賽」，獲高中組優異。
5. 學生參加「第十四屆聯校跆拳道錦標賽」，獲中學組女子雙人套拳冠軍、女子中學初級組搏擊冠軍及亞軍、女子中學高級組搏擊亞軍及季軍、女子中學組單人套拳亞軍及季軍、女子中學組團體亞軍。
6. 學生參加「香港科學青苗獎 2012-13」獲中學組一等獎兩名及獲「香港科學青苗獎 2012-13」中學組一等獎兩名。
7. 學生參加第四屆兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽獲4名優異、3名三等獎及1名二等獎。
8. 學生參加「手機遙控車比賽」，獲中學組季軍。
9. 曾婉婷(4E)代表香港參加由國家體育總局排球運動管理中心舉辦「2013年全國青少年U16女子排球錦標賽」，獲全國第八名。
10. 鄧志康(6C)代表香港參加由國家體育總局排球運動管理中心舉辦「2013年全國青少年U21男子排球錦標賽」，獲全國第13名及道德風尚隊伍獎。

(b) 特別活動

1. 四十名師生參加「傳統都城與現代都會」首爾考察交流團。
2. 八名學生參加「傲翔新世代」全方位領袖訓練計劃，獲得「勇闖高峰」一終極挑戰賽年度總冠軍。當中一名學生獲選參加「無國界青年領袖大使」到緬甸進行交流考察。
3. 一名學生到北京參加領袖生國內交流計劃。
4. 三名學生參加「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團一雲南探索之旅。
5. 四十名師生參加「台北環保考察交流團」。

公開試成績優異學生

留培元 升讀學系：香港中文大學保險、金融與精算學/ 計量金融學

文憑試：
2(5**)2(5*)2(5)

不經不覺大學開學已經一個多月了，數月前在盧中上課讀書，在自修溫習準備DSE的日子都已過去，成為回憶了。有幸能跟各位師弟、師妹分享一下讀書經驗，談不上有什麼心得，就當是以過來人的身份總結一下中學經歷吧。

從高中開始，我便有製作時間表的習慣。每次考試測驗前，都會訂立溫習時間表，為未來數星期訂下每天要溫習的科目和範圍。我們學習的科目多，訂立時間表能令自己「掌握大局」，有效地分配時間，同時能起一個催促和紀錄的作用，讓自己知道那些課題還沒有掌握。製作時間表要量力而為，太寬鬆和太嚴謹都有欠效率。多製作幾次後便能訂立適合自己的時間表了！

大家在努力讀書時也要在課餘時多參與不同類型的課外活動，擴闊自己的眼界！

特別跟中六的師弟、師妹說聲加油！DSE沒什麼好害怕的，盡力準備，問心無愧就行啦！加油！



陳大朗 升讀學系：香港中文大學專業會計學系

文憑試：
1(5**)1(5*)4(5)

如果大家希望在公開試取得好成績，可以參考下我的一些讀書心得。

首先，你要打好語文基礎。語文不是一時三刻便能唸好，而是要一點一點累積的，所以應從小就要認真地學習。若你以往沒有用功學語文，現在便要加倍努力，以趕上別人的進度。加上，良好的語文水平在各範疇都十分重要，趁早學好可謂畢生受用。

其次，你要專心上課。如能在課堂上明白課程內容，便可節省不少回家重新理解筆記的時間，而且老師有時間會說一些例子來解釋難明的理論，但例子不一定已經寫在筆記中，所以認真聽課會吸收得更多知識。另外，就我而言，相對筆記，我會較易記起老師在課堂說過的事。

升到大學，有很多事情都與中學的不同，例如有很大的自由度和非常多機會，只要能自律和主動，便會有相當大的得著。最後，大家很容易在大學認識新朋友，但千萬不要忘記中學的知己好友，一定要在畢業後仍保持聯絡。



李榮海 升讀學系：香港大學工學院

文憑試：
1(5**)2(5*)

大家好，我是李榮海，現在就讀香港大學工學院一年級。我很高興可以在這裡分享我的讀書心得。雖然我的成績未算十分出眾，但在數理科方面仍有些心得可以與師弟妹分享。當時，我寫了一本數學筆記，當中寫滿了曾經做錯或覺得有可能會做錯的數學題目，也列出與該題目有關的概念以及要注意的地方，我透過不斷做題目和溫習這本筆記去複習數學，避免再次算錯同類的題目。事實上，每個人都有適合他自己的讀書方法，所以我的方法只可作為參考，但都不外乎荀子勸學篇所說的「真積力久則入」六字。祝願各位師弟師妹都有理想前程。



余家傑 升讀學系：理工大學會計與金融

文憑試：
1(5**)1(5*)2(5)

今年我由盧幹庭學生，轉為理工大學會計與金融系的學生。大學生活固然是多姿多彩，但報告、測驗亦接踵而來，令人喘不過氣。不過大學生活始終是美好的。

曾被人問及讀書技巧，自問也沒有甚麼了不起的讀書技巧，讀書的方法都是大家耳熟能詳的，如預習和留心上課等。但有一點不同的是我平日習慣早睡，這樣可以令我精神充沛，上課更加專心。可能有同學通宵達旦溫書，但上課時卻因此而失去專注力，結果事倍功半。當然，這只是我個人的小小意見。

黃俊軒 升讀學系：香港大學文學院

文憑試：
1(5**)1(5*)4(5)

有幸入讀香港大學文學院，當中人物萬殊，無論學問、交際、處事，皆助我日知所亡，月毋忘其所能。在此提些不成熟的意見，若對同學有所助益，則幸甚。

我成績本亦平庸，但中三以後，很想入大學，於是有了動力，選科以興趣、能力為本，也減少了麻煩。若能以讀書為目的，而非手段，抗拒自然少。興趣所在，自會深入，然後讀書多，主動請教師長，底子便厚了。

我常以為語文最重語感。英文最宜從英美劇學起，挑感興趣的看，輕輕鬆鬆便入腦了；也不妨讀點文章，覺得甚好，便把它背下自娛。中文較重累積，宜多讀文章，看諸子史記，平日多記名言警句、典故事例，也須間中練筆，考試時方不會大失方寸。

溫習時忘懷得失，只管盡力，過後檢討所得，改進方法；選科時，不妨大膽，給自己一定的壓力。當然，方法可多了，須實驗比較方知何者適合，而時間、精神的付出，也是必不可少的。摸對了路，不辭勞苦向上爬，總會到達山顛的。人皆可造，唯需心安理得，對得起自己才是。共勉之。



盧中學弟妹好，我是上一屆的中六學生，今年有幸升讀香港科技大學工商管理學系，未有主修。

公開考試迫在眉睫，相信大部分同學為功課複習等煩惱不已，但請相信，只要用心做好，一定有收穫。

以下，是自己考公開試的一些讀書心得供同學參考。

1. 做歷屆試題

相信大家明白歷屆試題不但是測試自己對考試內容的理解以及能否達到考試要求，更是令自己更熟悉考試形式。正式考試時，做少幾頁或趕不及做的機會就可以減低。可以分課題或分年份，視乎你的學習進度。千萬不要只做一次，要不斷重做，因為每一次都會有新錯誤出現，而且再做可以令你肯定自己的答案和了解自己較弱的課題。

2. 做其他練習

公開試大多數的題目都是換湯不換藥的，但一定會有一兩條內容未見過，非常生活化但自己從未分析過的題目，所以做歷屆試題以外的練習亦是其中一環。例如從書店買額外的練習，買前要留意題目之深淺是否恰當，題解是否清楚等等。亦可從網上找一些其他考試制度的試題。此舉在於擴大對題目可出範疇的認識，若有千奇百怪的題目出現，亦不會怯場。

3. 備課、上堂留心

其實備課做法並不是要求你整課書仔細讀一次，因為前提是你沒有太多時間。我自己會讀標題，速讀一次，若識做書後題目就做。即使上堂不幸走神，仍可馬上跟上老師的講話，尤其是面對艱深的內容。而留心上課的話就等於複習一次，之後不用重讀一次課文才再做試題。善用有限的時間。

4. 自行調節學習進度

有時老師為遷就班上整體進度，不可避免地教太快或太慢。此時自己就要避免落後或鬆懈，自修課題。

5. 適當處理情緒及壓力

公開試少不免有壓力，但最重要是問心無愧，盡了力便可。讀書時間太長，要做一些運動鬆弛一下。公開考試期間，我每星期都和妹妹打羽毛球，發洩壓力。我自問成績不是最好，而且經常浮浮沉沉，一直抱著得之我幸的心態，因為我有盡力。

以上所謂之心得，知易行難。紙上談兵不如實際行動。

大家對大學生活或多或少都會有好奇，是否自由度很大很輕鬆？沒有功課？其實只是事實的一半。大學生活比起中學更強調自律，時間管理以及批判思考。

正因沒有管束，很多事情要自行決定。例如課程要經內聯網報名，其時段和上課日期要自己編排。初時我未有預想到大學上課時間可以如此自由，反而令我對時間表的印象薄弱，有時會沒有上課。加上大多數的課堂無須點名，又動輒數百學生一起上課，不出現根本沒有人知。因此要自律才能夠適應。在大學生活中，有很多事可以嘗試。例如上莊、遊學、交流等等。可以見到不同國家的同學和教授，真正可以擴闊視野。讀大學至少是我一個人生的轉捩點。由於大學人人的時間表不同，要重新學習處理人際關係，主動參加社團，自行設計時間表等，於我而言是新體驗。若要兼顧學業，一定要有好的時間管理。大學生活真的是多姿多彩，但要學習兼顧學業與享受，亦是讀大學的一種訓練。

希望各位來年努力準備公開考試，無論成績如何，只是問心無愧即可。Never too late.



不賭新世代 2013

6E 楊柏濤

2013 年，盧戲劇場作出了新的嘗試——參加由錫安社會服務處和拉闊劇場合辦、平和基金贊助的「2013 不賭新世代戲劇匯演」。名為匯演，實為比賽。比賽的過程十分漫長；從二月的簡介會、三月的工作坊、甄選賽及初賽，一直到七月的決賽，橫跨了整整五個月。兩名舊生負起導師的責任，帶領只有十九人的小組參賽，從劇本、排練到道具製作都是學生一手包辦，這是盧戲劇場的重大突破。

還記得甄選賽當天，我們上午才回校開位，連「執戲」也沒有時間，下午便匆忙地趕到比賽場地演出十分鐘的選段。雖然大家對台位以及轉場都不熟悉，但仍然上演了一場好戲。一切都過得太快，在如此匆忙的情況下仍能晉身十二強初賽，實在是令自己也難以置信。汲取了甄選賽的經驗，我們做好準備迎接初賽。同一個選段，在截然不同的導演手法，台位，道具以及加上音響的協助下，演出有了明顯的改進。評判十分欣賞我們的演出。另一方面亦提出了很多可以改善的地方，我們都一一認真對待、思考、作出改善。然後，我們晉身了四強。正當我們以為終於可以喘口氣之際，卻收到決賽日期提早幾乎一個月的通知，把整個排練日程打亂。因此從比賽前兩個多星期起幾乎每天要回校進行密集式排練，務求為全長近三十分鐘的短劇，以最佳姿態參與決賽。

懷著興奮期待的心情，終於到了決賽的日子。在演出時，大家都十分緊張，不過亦無礙團隊的發揮。從演員到幕後工作人員，每個人都專心一致，盡力做好自己的崗位，發揮了團隊合作的精神，環環緊扣，演出在一片掌聲和歡呼聲中結束。作為一個比賽，當然少不了頒獎環節。盧戲劇場贏得了整體演出亞軍、最佳導演獎、最佳男演員獎、優異女演員獎兩個，一共四個獎項，實在是滿載而歸！這些並不只是單純的獎狀，更是肯定了整個團隊五個月來所花的時間和汗水，給予我們莫大的鼓勵。全力以赴、享受過程、贏得肯定。這次經歷實在無悔。



最佳導演
林嘉婷



最佳男主角
楊柏濤



傑出演員
房曉晴



傑出演員
譚安兒



整體演出亞軍

元朗青年戲劇匯演

圓滿的《破門》 6E 張耀隆

不得了……

上年九月下旬我寫了《破門》這劇本，打算用作參與每年一度的學校戲劇節。一個月後，抽籤結果出了，歐老師告訴我們今年我們無緣參加學校戲劇節。想起來，這還是我加入盧戲後頭一趟遇上這狀況。大家不但少了一次演出機會，辛苦寫好的一份劇本更隨時不見天日，「沒有不甘心」這句說話我真的講不出聲。

機會又來了，除了學校戲劇節我們還參加了扶輪社戲劇比賽，三生有幸，我們第四次成功入選初賽，能否進入五強決賽，看的就是那十分鐘的選段演出。現實是有能力的從來不只得盧戲劇場，這一次我們並不能進入決賽，無法踏足上環文娛中心劇場。「沒有不甘心」這句說話我只是想一想都覺得自己虛偽。

機會再三來了，七月時《破門》有幸得到一個機會作一次校內演出。然後好事成雙，同時我們收到元朗大會堂會復辦元朗戲劇匯演的消息，終於有機會可以在一個正式的大劇院中演出，你教我們如何不興奮？然後整個暑假盧戲劇場全體全人都忙著預備這等待了差不多一年的演出，最後，二零一三年八月廿三日《破門》於元朗劇院演藝廳正式公演。幸運地我們帶走了整體演出銀獎以及最佳劇本獎。

一年以來的辛勤，得獎固然開心，但當中的過程亦給予我很多獎項以外的收穫，例如：伙伴，一些因合作一年後變得更熟絡的人；又例如：經驗，如何去帶領一個團隊。當然過程中不會只存在美好的事情，還有因為演出的機會不斷減少，甚至有不少人因不同原因而中途離隊。幸運的是整個團隊的人並沒有被負能量影響得太多，依然可以堅持走下去，最後才會有這麼圓滿的一台戲。

這些年來，盧戲劇場給予過我很多機會，甚至最後一年也賦予我一個頗為圓滿的結局，真是萬分感謝。

世上真的沒有什麼不得了……



元匯最佳劇本獎
6E 張耀隆



元朗青年戲劇匯演整體演出銀獎

少年太空人體驗計劃

4C 羅方苑

從報名參加「少年太空人體驗計劃」開始，我已經準備好要過五關斬六將，一次又一次的選拔提醒我不能鬆懈，終於我有幸地入選少年太空人體驗營。

我滿腔熱情地踏上了這趟令我夢寐以求的學習之旅，向我的夢想進發，向太空營進發！

在這次體驗營中，我們參觀了中國太空人的搖籃——中國航天員中心。在這裏，我們參觀了失重水槽訓練，這是訓練太空人出艙活動和失重狀態工作最有效的方法。我們還參與航天醫學體驗，體驗太空人訓練，令我印象深刻。身體力行地參與訓練，包括血液重新分配訓練和轉移訓練。雖然是簡短的嘗試了一分鐘，但已經能瞭解到訓練的目的，明白到長時間參與訓練的艱辛，我相信這不僅要有良好的體魄，更加要有刻苦的精神。

參觀完北京航天城後，我們去了敦煌參觀莫高窟。令人驚歎的是這裡的壁畫雖然已經有非常悠久的歷史，但歲月並沒有令它的莊嚴褪色，甚至更加覺得神聖不可侵犯！讓我明白了增長知識固然重要，但參觀文化瑰寶能提高我們的心靈層次，也是難能可貴的。

來到戲肉——酒泉衛星發射中心。我們參觀了載人航天發射場，包括垂直總裝廠房，也參觀了二號發射場和問天閣。一想到這裡是令中華民族夢想騰飛的地方，是實現中國夢的地方，便更加激發起我的民族自豪感！最後，我們參觀了國家天文臺，那一台台的天線，令我明白到，在航天事業發展的背後，還有無數的工作人員默默在為國家作出貢獻，值得我們尊敬！

這次體驗營是我人生的一個轉捩點，是我追求夢想的助推器，希望我也特別能吃苦，特別能戰鬥，特別能攻關，特別能奉獻！



「傳統都城與現代都會」首爾考察交流團

國情與國際文化學會於本年度 4 月 28 日至 5 月 1 日舉辦了「傳統都城與現代都會」首爾考察交流團，由四位老師帶領三十六位同學到韓國首爾進行考察交流，參與的同學能從環境、教育、歷史、科技及經濟等方面觀察分析首爾的發展，並與中國、香港作比較，同學都稱獲益良多。

相關的行程如下：

第一天 (28/4)	香港→首爾仁川機場→青瓦臺 →景福宮→國立民俗博物館 →南山公園→南山韓屋村 →戰爭紀念館→酒店
第二天 (29/4)	國技院→ Samsung D' light →韓國文化體驗館 →汝矣島純福音教會外觀 →汝矣島 KBS 電視台展示廳 →汝矣島公園→酒店
第三天 (30/4)	首爾大學校園參觀→東大門 →清溪川→明洞→酒店
第四天 (1/5)	酒店→首爾仁川機場→香港



韓服體驗



同學參觀戰爭博物館



讓人休憩的環保景點—清溪川



同學一嘗當主播滋味



與首爾大學學生交流



KBS 電視台



國技館內



戰爭博物館大合照

25 周年校慶作家講座

為慶祝本校 25 周年校慶，圖書館和英文科特別誠邀前衛生福利司黃錢其濂女士舉辦作家講座，鼓勵同學學好英語，提升水平。

黃錢其濂女士 (Libby Wong) 有很高的英語造詣，且近年熱心教育，渴望把學習英語的心得與香港莘莘學子分享。為了幫助更多中學生提升英文水平，黃太還撰寫了《學好英文 A Basic Course In English and Poetry》一書，把學問傳授給後輩。

English with Libby Wong



Libby Wong



是次講座“English with Libby Wong”，談到同學如何學好英文，黃太認為基本功最重要，一定要學好語句結構和文法，同時多看書，多背英文語句。她提出「成功 7 部曲」：多聽、多讀、多講、多記，可說是不二法門；還有不怕難、不怕錯、不怕改。她說：「我小時候不懂英文，連廣東話也不會，常給人笑，但我不怕難、不怕錯，加上努力，慢慢就會學識。」故此，本校邀得黃太來校，深感榮幸，以其深厚的英文功力，學生當天必定獲益良多。

數學奧林匹克比賽

亞洲國際數學奧林匹克聯合會於 2013 年 7 月底於台灣舉行第 2 屆總決賽，約一千五百多位來自中國、香港、中華台北、澳門、馬來西亞、印尼、新加坡、泰國和緬甸九個亞洲國家或地區的學生參加總決賽。



葉靖雯

(一) 2013 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽總決賽

七年級 銅獎

1A 葉靖雯

葉靖雯

我對於這次獲獎感到非常意外，本來我以為自己只能夠比賽至晉級賽，完全沒有想過能夠晉級至總決賽，更沒想到能夠獲獎，這對於我來說是非常珍貴的體驗。這次不但是一個比賽，還是一個提升自己的好機會，在比賽場地，看到很比自己厲害的對手，讓我覺得自己要更進一步。除此之外，我還能夠了解台灣的風土民情。這真的令我獲益良多呢！我希望以後能夠參加更多這些活動。

(二) 2013/14 數學奧林匹克 解難邀請賽（個人賽）

優異 2D 林浚銘
4F 鄭振聰
4F 梁文鋒
4F 徐俊旺
4F 余宗信

亞軍 2D 譚澤偉

余宗信

奧數與生活一樣，多想，多觀察，或許能從中發現驚奇的事情。在那比賽的一小時中，或許會碰到瓶頸，或許會碰到牆，我們都笑著做下去，試盡所知的方法。重要的不是結果，而是過程以及思考。無論成功與否，每一次的比賽，都會令我們明白不足，然後重點強化，以完成一次的成長。

這次的團體金獎是除了四人共同的努力，還要感謝學校的栽培與教導，讓我們能安心學習、享受學習。

(三) 2013/14 數學奧林匹克 解難邀請賽（團體賽）

中學組金獎 4F 鄭振聰
4F 梁文鋒
4F 徐俊旺
4F 余宗信

譚澤偉

升讀盧中，有幸能夠成為奧數隊的一份子。而Miss Yeung 給的一份表格，就令我開始了在中學生涯的第一次數學比賽。

到了比賽場地，心裏也有一點緊張，因為我是個「新手」，從來沒有參加過任何奧數比賽。但母親的一句：「盡了力就可以了。」令我鎮定了不少。

收到試卷，我呆了一會，那些題目十分深。只好嘗試去做每一題，爭取好的成績。

過了幾個星期，我收到比賽機構傳來的短訊，我在比賽得到了亞軍！父母知道了這個好消息，比我還要高興！在這裏，我要多謝父母，因為他們一直支持我和鼓勵我。我還記得他們在比賽前一天對我說：「輸了，不要緊。因為你已經盡了力去做。」這句話給我一個很大的推動力。而且我也要多謝Miss Yeung 給我這個機會去參加這個比賽。我下次一定會再參加！



左起：余宗信、梁文鋒、徐俊旺、鄭振聰

梁文鋒

是次數學奧林匹克解難邀請賽令我獲益良多，首先感謝學校提供寶貴機會。解難賽有別於一般數學競賽，其深度廣度超出平常題目，在臨場之際要一一應對難題絕非易事。最後四位同學都於個人賽盡力，取得優異獎。事後討論，我們發現熱身題已經有一定難度，而卷上說明熱身題如非全對則不獲評級，即使我們有作答挑戰題亦難免焦躁。到了下午的團體賽，我們分工合作，先將有把握的題目完成，然後合力解決剩餘難題，最終勇奪金獎。這次比賽使我明白全力以赴和團體精神的重要性，感謝隊友！

台北環保考察交流團

通識學會於 31/3/2013-3/4/2013 組織「台北環保考察交流團」，師生四十人通過四天三夜的旅程，探訪多所環保機構和建設，如垃圾掩埋場、資源回收中心、垃圾焚化廠等，讓同學體驗及了解台灣的環保進程，及與當地老師、同學和志工交流環保心得。同學還會分為「資源回收」、「能源開發」、「廢物處理」及「環保教育」四個小組進行專題研習，參加同學表示台灣在環境保護方面的發展蓬勃，值得香港借鏡，此行大開眼界。

行程

- 第一日 香港→台北→台灣第二核能發電廠→饒河夜市
- 第二日 慈濟八德環保資源中心→十分老街→平溪放天燈→八里垃圾掩埋場
- 第三日 北投垃圾焚化廠→凱達格蘭文化館→新北市立三重高中交流→西門町
- 第四日 「二二八」國家紀念館→四四南村（眷村）→101 大樓→機場→回港



▲聽完八德慈濟的志工分享環保理念後，大家一同合照



▲與台灣的學生一同上課



►到北投垃圾掩埋場進行考察



▼參觀核電廠，了解核能發電



►到平溪十分老街放天燈



▲團長羅嘉洛接受訪問

2013-2014 English Drama Club Summer Camp

3D Tang Hoi Man

Last summer, a two-day camp was organised for the members of our school's English Drama Club. I feel grateful to be one of the participants since it was an incredibly precious experience.

The camp was held from 15th to 16th July. In these two days, we took part in various activities which have broadened our knowledge and skills of drama. On the first day, we gathered in the centre of Actors' Square in Kwun Tong, and our instructors, Franco and Locker, briefly introduced the camp to us. Then, we played an exciting ice-breaking game in order to get to know one another. All of us also had a chance to introduce ourselves in front of the group. This activity not only allowed us to know more about one another, but also let us reflect on our confidence to speak in public. After a wonderful dinner, we worked in small groups to put on an improvisation. We needed to act without any scripts or practices. It was a new and challenging experience but I enjoyed the spontaneity of this kind of performance. On the second day, we had other fun activities which aimed to train our scriptwriting skills and strengthen our team spirit.

The summer camp not only hones my acting skills, but also builds up my confidence. Moreover, I have developed problem-solving skills and met some new friends. I hope I can join this excellent camp again next year.



TWCHs Joint Secondary Schools Oxbridge English Camp 2013 29th June - 12th July 2013

Kitty Ho Wing Sze (4F)

I am truly glad to have joined the Camp as I made many new friends and enjoyed the lessons during the Camp.

At the beginning of the Camp, I was a bit shy. However, my groupmates were very nice. They encouraged me to talk to them and soon I opened my heart to them. We got along very well and my groupmates, including our counsellor, celebrated my birthday with me on a beach. We enjoyed the cake they prepared for me and the spectacular sunset. I was very touched and I was grateful for their care and company.

Besides friendship, I also enjoyed the lessons. The NET teachers were extremely funny! We played games and had a lot fun in the lessons.



「仁愛堂 極地之旅 2013 肯亞」

5B 梁俊傑

2013 年 7 月中，我參加了「仁愛堂 極地之旅」，前往東非肯亞進行生態考察之旅，親身體驗當地的生態環境，並近距離見證非洲動物大遷徙的過程，了解動物生活習性同氣候反常對遷移路線的影響，從而探討人類同環境生態的關係。



在肯亞，資源有限，但肯亞人都會將最好的帶給旅客，因為旅遊業佔了肯亞收入的大部分，雖然酒店和營地有時會停電，但旅客仍會獲得最好的款待，得到潔淨的食水和電力。我由此領略到，原來乾淨的食水、正常的電力供應、良好的通訊設備都不是必然的。



另外，我們到訪了一個黑猩猩保護區，在肯亞，理論上是沒有黑猩猩，那為何我們會看到呢？原因有兩個。第一，黑猩猩屬於瀕危級別，當被人類非法走私為海關人員檢獲後，會被送去肯亞保護區。第二，由於初生黑猩猩相當可愛，吸引不少人飼養。但是，黑猩猩本是野生動物，具有一定攻擊性，成長後便被人遺棄野外。人類實在應該好好反思飼養寵物的動機。

透過在非洲肯亞親身感受以及經歷，我希望可以反思自身的生活模式，實踐綠色生活。而我亦會向身邊的人宣揚環保生活，希望將環保訊息傳遍世界每個角落。



新老師介紹

Hello, everyone! I am Mr. Tang Wai Yip (Zachary). I graduated from the University of Hong Kong where I was awarded a Bachelor of Arts (English) and a Bachelor of Education (English Language Education) – a platform which paved the way of the development of my career as a language teacher. To me, teaching has been the source of numerous learning opportunities and an incredibly rewarding life instead of a job. The more I teach, the more I realise that the key to effective teaching is recognising the students' needs above my own. Teaching does not need to be complicated; good teaching simply comes from the heart.



Mr. Tang Wai Yip, Zachary

I am tremendously proud to be part of the LKT family and I am thrilled to play a part in the process of nurturing our students here. Prior to joining the LKT family, I taught students with different proficiencies in English and I insist on learning English for use rather than mere passive reception. I am glad to see students at LKTMC being able to see the value of English and daring to try to speak to their English teachers in English at all times, and students from senior forms serving as models in creating an English-rich environment within the campus.

I enjoy reading and my all-time favourites are *Pride and Prejudice* by Jane Austen and *The Little Prince* by Antoine de Saint-Exupéry. My motto is “Be an optimist, but an optimist who carries a raincoat.”

Hello everyone! I am Ms Ho Hiu Ling (Karen), one of the new English teachers at LKTMC this year. I guess most of you are unfamiliar with me, so I would like to take this opportunity to introduce myself to you.

I attained a Bachelor's degree in English Studies and Sociology from the University of Hong Kong (HKU). I chose to study English literature as I enjoy reading classics, like the works of Jane Austen. Since I desired to be a teacher, I studied for a Postgraduate Diploma in Education also at HKU.



Miss Ho Hiu Ling, Karen

Like many of you, I love hanging out with my friends in my spare time. I always ask my friends to visit the outlying islands, such as Cheung Chau and Lamma Island, with me. Touring the laid-back places in Hong Kong is one of the best ways to get away from the city's hectic pace and relax. I also spend time on doing voluntary work. When I was at university, I joined a voluntary programme to teach in mainland China and visited the elderly who lived alone in Hong Kong. These are valuable experiences for me. I would like to encourage all of you to squeeze some time from your busy school life to care for the needy in our society. It is more blessed to give than to receive.

I feel blessed to be part of the LKT family and no doubt I will enjoy my teaching life here with you. Wish you all a fruitful year filled with joys.

Hi everybody! I am Miss Lee, Sze Man (Polly), your new English teacher this year. I am also the class teacher of S.3D. It is my pleasure to have this opportunity to introduce myself.

I graduated from the University of Hong Kong majoring in English Studies and Linguistics. Studying at HKU has been one of the most memorable experiences of my life because it was at HKU that I first began to embrace the diversity of cultures and ways of thinking. I went on exchange to Paris, France in the summer of 2011. The experience was unforgettable! The most enjoyable part of this exchange was the opportunity to live and study in a foreign country surrounded by students from different countries. Apart from forming strong relationships with my new friends during that summer, I also got to explore many of the historic sites and landmarks in France like Chateau de Versailles. The beauty of the tourist spots is beyond description. I love Paris and I do recommend you to pay a visit to Paris in the future.



Miss Lee Sze Man, Polly

Actually, being a teacher has long been my dream. In my school life, I met some enlightening professors and teachers. They not only taught me knowledge and skills but also taught me how to think independently. Their words like “Being uneducated is not so dishonorable as being unwilling to learn” have become my words to live by in my life. To me, teaching is an art. To be a good teacher, in addition to a profound knowledge of what s/he is to teach, a teacher needs patience, persistence and love. I really hope I can make a difference in my students' lives.

If you want to know more about me, please feel free to come to see me (G10). I am really glad to share more with you!