

## 中文科

中文科透過有系統的成語、諺語及古典文學常識的學習與評估，增強學生對中國文化的認識。讀文教學方面，我們著重傳統經典的講授，讓學生多接觸文質俱佳之作，提升寫作及說話能力。

初中部分班別採用普通話上課，增加學生運用普通話的機會。通過單元預習及課堂上分組討論活動，培養學生自主學習的精神。

為了優化中文學習環境，推動寫作風氣，中文科邀請作家來校主持散文寫作坊，並出版校園文集。地下走廊增闢「有詩在校園」文藝角，由修讀文學科同學輪流抄寫新詩或古詩於玻璃板上，營造校園文藝氛圍。老師更鼓勵學生投稿到文藝雜誌，稿件刊出的時候，同學更能體會文學創作的樂趣。

對於語文能力較強的學生，中文科也安排了適切的拔尖活動，如中一辯論技巧訓練班和中五口語溝通訓練班等。早會設「好書推介」時段，讓各班學生分享閱讀心得。中國四大名著更是中一至中四同學的指定讀物。近年更在高中加入中國古典哲學書籍，以配合新高中中文科日益重視中國傳統哲學考評的趨勢。

## 數學科

為了提高同學對學習數學的興趣，及培養學生邏輯思維能力，本校數學科本年度除於校內舉辦了各項數學學會活動外，更積極鼓勵同學參加多項校外數學比賽及評估。各項比賽及評估包括：澳洲新南威爾斯大學之「資優數學評估計劃」、香港青少年數學精英選拔賽、新加坡數學競賽、香港數學競賽、「港澳盃」暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)、「華夏杯」全國數學奧林匹克等。

此外，本校亦為潛質優秀學生開設「數學奧林匹克培訓班」及「數學增潤班」，於課餘時間由經驗導師及本校數學科成績優異畢業生授課，藉此培養學生組織邏輯思維能力。另於每週四放學後進行「學習輔導日」，老師以小班教學形式為中一、中二及中三級同學提供數學輔導教學；同時亦為中二及中三級同學進行「數學進深班」，對數學科成績優秀的學生提供針對性的課程。

## 通識科

通識教育科期望通過探究現代世界的議題，加深學生對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解，同時培養其獨立思考能力，以及聯繫不同領域的學科知識。

本科採納議題探究模式，在過程中，老師會通過不同的教學活動，如小組討論、辯論比賽及角色扮演等；本科又會聯絡校外機構來校舉行講座或工作坊，引導學生從多角度審視議題，及豐富其學習經歷。

正規課程以外，通識教育科會為同學安排多元化的延伸活動，如出席城市論壇、參觀立法會、國際環保博覽、青年議政課程、社區文化考察、境外交流團等，以擴展學生視野，訓練共通能力，培養其成為「通」情「識」理之世界公民。

本年度本科繼續與中文大學合作推行「社創校園通識」優質教育基金計劃，引進社會創業的關懷價值和創意思維到課堂當中，讓師生了解香港的社會創業如何發揮創意思維，探討有效的方案，以解決當下的種種社會問題。另外，本科又參加了「公平貿易學校獎勵計劃」及「碳審計與可持續發展教育」OEF，以提高同學對全球議題的關注。



## English Department

The aims of the English Department are to enhance the English proficiency of our students and to increase their exposure to English.

Besides covering the core curriculum to strengthen our students' language skills, we also introduce Phonics and language arts to junior form students in order to raise their confidence and interests in speaking and learning English. Moreover, our students will be equipped with language patterns to master other academic subjects, including Integrated Science, Mathematics, Geography and History, through the implementation of Language across the Curriculum (LAC).

The NET teacher and all members of the department are committed to giving our students with greater exposure to English through setting up English Corner, English Café and English Day, training our students to give presentations or speeches in morning assemblies, coaching our students for Speech Festival and public speaking competitions and so on.

With the various programmes and activities mentioned above, it is hoped that our students' language skills can be sharpened and that they can be successful in their further studies and work.



## 東華三院盧幹庭紀念中學

Tung Wah Group Of Hospitals  
Lo Kon Ting Memorial College

地址：香港新界元朗朗屏邨 電話：(852) 24742678 傳真：(852) 24747086  
電郵：lktss@tungwah.org.hk 網址：http://www.lktmc.edu.hk/



# 學校簡介 2015



# Tung Wah Group Of Hospitals Lo Kon Ting Memorial College



## 素質培養

### 訓導

除定期討論學生情況，執行校規外，亦經常與本校輔導組、德育及公民教育組、學校社工、東華三院教育心理學家以及元朗警區中學聯絡主任緊密合作，舉辦多元化活動、交流工作經驗、處理學生個案、關注社會動態，並藉早、午會宣佈時段及展板跟學生分享心得，力勉同學互相尊重，彼此關懷。

此外，亦為學校領袖生舉辦領袖訓練活動，建立一支具自信、有領導能力及高效的領袖生隊伍。除協助同學遵守紀律，更與同學建立關係，擔當學生與學校間的溝通橋樑，並作同學榜樣。

### 德育及公民教育

本校十分注重培育學生的良好品格。我們認為最有效推行品格教育模式是**分享楷模和鼓勵實踐**。那裡可找到「**有品楷模**」？原來就在近在咫尺的盧中校園。我們相信以盧中學生的整體品德素質不難找到楷模。我們更相信，學生不只是品德教育的受眾，更是推動的好夥伴。本校推行品德教育的主要策略包發掘、褒揚、分享及推廣「有品行為」，鼓勵學生實踐，全校參與，共建積極正面的校園氛圍等。

值得鼓舞的是大部分盧中學生在問卷調查中明確表示支持學校推行品格教育和願意建立良好的品格。我們會藉這堅實的動機，引導學生以改善自己為起點，令他們相信個體的積極行為和一言一行都能提昇群體的素質。藉正面的「漣漪效應」，鼓勵學生提昇自己之餘亦為周遭的人帶來正面影響。

一則有關「漣漪效應」故事：車子在雪地壞了，比得被困，饑寒交煎。幸好一個騎馬路過的男子將他救出。當比得表示感謝時，男子說：「我不要回報，但你要給我一個承諾，以後當遇上別人有困難時，你要盡力幫忙。」比得信守承諾，幫了許多遇上困難的人，並把同樣的要求告訴他幫過的每個人。數年後，比得被洪水圍困，就在生命危在旦夕的一刻，一位少年把他救出。比得連忙向少年道謝。此時，少年說出了那句他永至難忘的話：「我不要求回報，但你要給我一個承諾...」

人與人之間的正面影響就如把一塊小石頭投進湖水一樣，泛起的漣漪不斷地擴大，互相作用，互相強化，互相傳承，對其他人所產生的影響，絕非事先能預料到的。在校園如是，在社會也應如是。

在校園，我們會繼續透過「漣漪效應」推展品德教育，師生一起建設「有品校園」。我們會努力在校園發掘有品行為，藉褒揚與分享，鼓勵同學嘗試與實踐，強化校園的正面氣氛，令同學在學業與品行上皆見進步。

適逢東華三院145週年慶慶，我們會推展活動介紹東華三院的歷史，闡述東華如何在艱辛的歲月中堅持為困苦、漂泊海外、垂危病榻、失學無依的小人物服務。其善行所產生的「漣漪效應」，令守望相助的精神在香港及華人社會得以傳承下去。

本學年的德育主題是「有品與善行」。主題周會包括「善與人同——東華的故事」，「Ripple Effect of Positive Influence」，班際壁報設計比賽等。通識科會在初中推行「以東華歷史為本的德育課」。另外，我們會全校推行「有品撲滿 Character Piggy Bank 班本褒揚計劃」，讓品德教育成為班級經營的重點。



### 學生輔導

學生輔導方面、透過輔導老師、「童軍知友社」駐校社工及東華三院教育心理學家、向學生提供適切的個案輔導服務，幫助學生從困惑中找尋出路。

級別活動方面則有中一至中三級「挑戰無限二次方」計劃，配合大哥哥大姐姐「伴我同行」計劃，讓中二、中三的同學協助中一的師弟、師妹投入繽紛的校園生活。

中四、中六的學生帶領中二師弟、師妹透過「挑戰無限二次方」大使義工計劃，籌辦不同的社區服務，並從不同的活動中建立學生健康的自我形象。

發展性活動則透過「情意教育小組」在學校的活動中及節日前增加師生互相欣賞元素的活動，加強同學之間及師生之間的情意交流，共同建構「和諧、共融」的校園文化。

### 課外活動

本校課外活動不但可打破傳統定時定點之教學模式，更可進行各種不同形式的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，包括：

1. 邀請外界不同的演藝團體到校表演，如音樂事務處導師中樂小組來校為初中學生表演【樂韻播萬千】音樂會等。另外，坊間如有合適的演藝活動，本校亦會安排學生前往欣賞，如康文署學校文化日計劃之【我(不)完美】英語音樂劇、東邊舞蹈團【小丑狂想舞曲】、城市當代舞蹈團【舞蹈與舞蹈錄像】等，與及參觀亞洲協會香港中心《奈良美智：無常人生》展覽、參觀演藝學院漫遊舞台設計作品展導賞團工作坊。
2. 為學生提供多元化的課外活動，設有辯論隊、科學精進計劃、國情與國際文化學會、藝舍、創意科技學會、中、英文戲劇學會、電腦輔助平面設計學會、紅十字會、跆拳道小組及英文辯論學會等四十多個活動小組及校隊，學生可按興趣自由參加。
3. 課外活動組會為各會社之學生領袖於上任初期提供訓練課程；與及安排或推薦學生參與校外團體所舉辦課程或計劃，如YMCA「傲翔新世代」全方位青年領袖訓練計劃、元朗學生大使計劃、香港資優教育學院領袖才能培訓課程、「恒生銀行——青年領袖教室2014」領袖訓練活動、香港外展訓練學校學生訓練課程、香港青少年軍事夏令營等。
4. 學校亦自行組織及推薦學生參與各類不同形式的境外交流體驗團及比賽，如學校組織交流團前往韓國慶州、金山文物文化保育考察交流團及西安歷史文化及地域發展考察之旅及湖南省城市設計與環境保育之旅；另安排學生參加元朗公民教育委員會舉辦「2014廈門、永定及泉州國情學習交流團」；和富社會企業舉辦「走進世界遺產」國情學習班——山東篇。
5. 本校2014年積極參與義工服務，全校總服務時數達27181小時，其中183名同學更獲社會福利署之「義務工作嘉許計劃」嘉許，分別獲嘉許金狀14名、銀狀44名及銅狀125名；曾參與的地區服務如「朗屏邨社區健康檢查服務」、「真光幼稚園義工服務」、「重陽節防止山火活動日」、「香港公益賣旗日」、「基督教香港崇真會賣旗日」、「樂施米義賣大行動2015」等。更有部分同學被甄選到境外參加義工服務，如參加國際青年文化交流中心舉辦「夢想因你而飛」計畫，到中國廣東山區義教；亦有學生代表香港擔任「無國界青年大使」前往泰國進行體驗服務團。
6. 本校學生歷年多次代表香港參加國內、外大型比賽，為香港及學校爭光。如去年男、女子排球隊均有成員代表香港分別到斯里蘭卡及泰國參加「亞洲排球錦標賽」，分別獲亞洲男子第13名及女子第9名。男排另有球員被邀請到新加坡參加「新加坡樹群中學少年排球邀請賽」，獲最佳防守球員獎及亞軍。



### 升學及就業輔導

升學及就業輔導組的宗旨是為學生提供升學及就業資料，舉辦講座、會考經驗分享、參觀、擇業常識問答比賽等活動，使學生清楚了解自己的前途，加深認識學習的重要性，提高學生的學業水平，擴闊學生的眼界，增加認識社會的發展，了解人生及工作的價值觀。為此，本組透過以下的工作、計劃及活動達致上述目標。

#### 2015-16年度主要活動

1. 生涯規劃輔導計劃
  - a. 聯招選科攻略 (F.5及F.6)  
(童軍知友社童軍家庭及青少年中心——「知友未來」生涯規劃服務計劃)
  - b. 職業潛能評估
  - c. 「JUPAS聯招講座」(F.6)
  - d. (1) 生涯規劃講座——尋夢 (F.1-F.2) (第三及四節課) 禮堂周會  
(2) 中三選科攻略——使學生更清晰選科方向及要注意的事項 (第三及四節課) (課室)  
(童軍知友社童軍家庭及青少年中心——「知友未來」生涯規劃服務計劃)
  - e. 澳門大學及旅遊學院升學講座 (F.6)
  - g. 大學模擬面試 (F.6)
  - h. 「中六HKDSE考試經驗分享及升學講座」(F.4-F.5)
  - i. 「卓育菁莪」生涯規劃講座 (F.4-F.5)
  - j. Eapp 報名簡介會 (F.6)
  - k. 應用學習分享會 (F.4)
  - l. 「模擬工作世界」(F.4)
  - m. 求職面試技巧 (F.4-F.5) 勞工處「青年就業起點」Y.E.S (葵芳中心)
  - n. 走訪職場篇 (F.4) 香港聖公會聖馬提亞綜合服務
  - o. 「MY WAY中學生生涯發展教育計劃 職校生涯規劃座談會」(F.2 60人)  
東華三院教育科學生輔導部
  - p. 模擬放榜體驗活動 中五級  
(童軍知友社童軍家庭及青少年中心——「知友未來」生涯規劃服務計劃)
2. a. 製訂選科小冊子  
b. 中三級預選計劃  
c. 中三級選科講座
3. 東華三院盧幹庭紀念中學二零一五至二零一六年度畢業典禮
4. HKDSE放榜前輔導 (香港聖公會聖馬提亞綜合服務)
5. HKDSE 放榜輔導
6. JUPAS放榜輔導





## 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 我們的教育理念

我們尊重學生的獨特個性，深信每個學生都可以從教育過程中得以成長、向善，以理性和創意應用知識，以關愛和情感體現生命的美。

我們重視學生的潛能，深信透過不同的教育內容和方式，能令每個學生的潛能都得以發揮。我們以提升學生中、英、數的邏輯思維水平、拓展生活領域、激發創意為經，以培育學生的個人品德、訓練團隊紀律、建立積極人生態度為緯。

我們深信學校乃年青人求知、學做人的重要地方，因此，我們以樹立優良校風、締造和諧校園為己任，使學校成為令家長放心、學生安心的地方。我們更希望學生在享受校園生活的同時，學會愛惜自己、關心別人、服務社會，兼具中國情懷、國際視野。



# 學校資料

## 創校簡史

本校創辦於一九八七年九月，乃東華三院第十五間文法中學，承蒙盧幹庭紀念基金慨捐鉅款以紀念盧幹庭先生而命名。首任校長趙柯燕冰女士，為本校的發展奠定了基礎。第二任校長梁志堅先生，在學校設施方面建樹良多，營造了優良的教與學環境；梁校長並積極推展校務，學生的公開試及課外活動成績均不斷提升。第三任校長嚴展明先生，帶領學校成為英文中學，並在文憑試中取得優良成績；自二零一三年十月開始，林志明先生繼任本校校長，帶領學校進入另一階段發展，向高質高效的英文中學邁進。

## 教師人數及學歷

本校校長及教師人數共60人，100%已接受師資培訓；其中53%持有或正在修讀碩士學位，96%持有學士學位。此外，除安排校本教師培訓活動外，校長及教師亦積極進修，裝備自己，多年來安排教師到國內外考察，博識視野，配合教育改革大洪流。

## 班級編制

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	5	5

## 教學語言

本年度中一、中二、中三各級所有學科及術科，皆採用英語授課（中文、中史、通識及普通話除外）。

本校致力推行兩文三語教育，尤重提升學生的英語水平；高中所有科目皆採用英語教學（中文、中史、中國文學、通識及視覺藝術除外）。初中開設普通話課及普通話中文班。

## 2014年派位及公開試成績

中一派位情況	大部分中一新生均屬本區最優秀組別的學生。
中三派位率	中三派位率為百份之一百，所有中四學位均由本校中三學生升讀。
中學文憑考試成績	整體考獲2級或以上比率為97.3%； 中文、英文、數學、通識考獲2級或以上比率分別為96.8%、100%、97.9%、98.9%。 整體考獲4級或以上比率為40.1%；

## 課程及班級編制 2015/2016

科目	年級									
	1	2	3	4	5	6				
				A=C	D	E	A=D	E	A-E	F
英文	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
英文語言藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
中國語文	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
通識教育	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
中國文學	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
數學延展課程	●	●	●	●	●	●	○(C,D)	○	○(D,E)	○
歷史	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
地理	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
經濟	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
中國歷史	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
綜合科學	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
物理	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
化學	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
生物	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
會計學原理/企業會計與財務概論	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
普通電腦	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
資訊及通訊科技	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
普通話	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
設計與科技/家政	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
班主任課	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

註：● = 必修科目 ○ = 選修科目

## 學生事務

本校對學生提供多項的支援：

### 午膳

學生可選擇於校內午膳，學校已安排售賣午餐飯盒服務，家長亦可攜送午飯來校，學校室內外均設有桌椅。午膳期間學生學生可借用康樂棋、棋類及各類圖板遊戲。

### 疫苗注射

學校每年均安排合資格醫護人員到校，為學生自費注射流感疫苗及甲肝疫苗。

### 獎學金

學校設有盧幹庭教育基金獎學金、東華三院盧幹庭紀念中學嚴展明校長紀念獎學金及多項東華三院獎學金，獎勵學業成績優異的學生。

### 各類資助及助學金申請

學校亦會協助有需要的同學申請各類資助及助學金，如書簿津貼、課外活動費用減免及各類型助學金。



# 學生表現

## 我們期望學生具備的素質

### 品德教育 (德)

1. 守時、守紀、守禮、負責任的精神
2. 愛己愛人的生活態度
3. 明辨是非及獨立思考的能力
4. 正確的人生觀
5. 堅毅不屈、勇於承擔的精神
6. 良好的人際關係
7. 中國情懷及國際視野
8. 愛護環境的生活態度

### 學科教育 (智)

#### 中一、中二

1. 閱讀興趣
2. 積極的學習態度
3. 兩文三語基礎能力 (讀、寫、講、聽)
4. 應用資訊科技學習的能力
5. 創意思維能力
6. 掌握學習及答題技巧的能力

#### 中三

7. 靈活運用兩文三語的能力 (包括讀寫講聽)
8. 理解及應用能力

#### 中四、中五、中六

9. 掌握文憑試課程及應試技巧的能力
10. 應用及分析能力
11. 邏輯思維能力
12. 對工作世界的基本認識
13. 廣闊視野
14. 升學及就業的競爭力

### 課外活動教育 (體、群、美、健)

1. 投入校園生活的積極態度和歸屬感
2. 參與課外活動的熱誠
3. 體育精神
4. 團隊合作精神
5. 強健體魄
6. 策劃及領導能力
7. 服務精神



## 2014-15 校際比賽獎項舉隅

### (a) 校際比賽獎項

#### (i) 香港學校朗誦節

##### 甲、成績統計

項目	中文朗誦		英文朗誦	
	優良	良好	優良	良好
數目	52	15	44	1

##### 乙、冠軍項目

參賽項目及成績	獲獎盃或獎牌名稱 (如適用)
中一男子粵語散文獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中三女子粵語詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中三男子粵語詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中四女子粵語詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中五女子粵語詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中六女子粵語詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中四女子粵語二人朗誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中五女子普通話散文獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中二女子英語詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中四女子英語詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀
中五女子英語詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節獎狀

#### (ii) 學校舞蹈節

獲獎項目名稱 (例：中國舞—小牧童)	參賽人數	獎項名稱
中國舞—清風荷影 (漢族)	21	甲級獎

#### (iii) 香港學校音樂節

##### 甲、成績統計

項目	個人組			團體組		
	榮譽	優良	良好	榮譽	優良	良好
數目	0	15	6	1	7	6

#### (iv) 香港學校戲劇節優異成績

獲獎項目、成績或獲獎名稱
獲中學英語組傑出劇本獎、傑出整體演出獎、傑出合作獎及傑出演員獎 5 名。



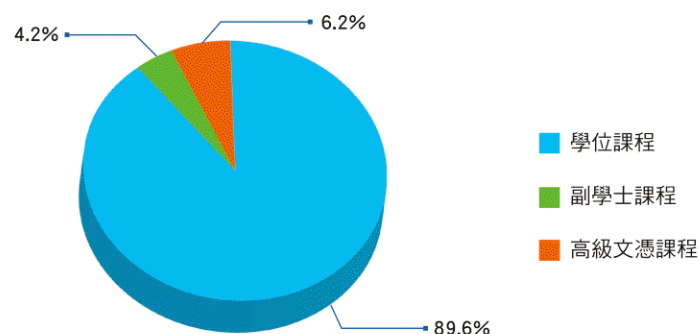
### (v) 比賽獎項

獲獎項目、成績或獲獎名稱
1 學生參加教育局資優教育組及香港數理教育學會合辦「香港科學青苗獎 2014/15」，獲科學知識測驗組一等獎、二等獎及三等獎各一名。
2 學生參加香港理工大學舉辦「中學數學及科學比賽 2015」，獲榮譽獎牌 (Medal) 1 項、高級優等獎 (High Distinction) 14 項及優等獎 (Distinction) 23 項。
3 學生參加香港中學生文藝月刊舉辦「第一屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽」，獲得初中組季軍及優異。
4 學生參加學界體育聯合會舉辦「元朗區校際排球比賽」，男甲第 18 次冠軍、男乙季軍、男丙冠軍、女甲優異、女乙冠軍、女丙優異，在六組比賽中共獲三冠一季兩優異佳績，成績出眾；男子排球隊連續 5 年獲頒元朗區校際排球比賽單項男子團體總冠軍。男子甲組隊代表元朗區參加全港學界排球精英賽，獲得全港亞軍。其中三名球員獲選為明星隊球員，而自由人郭漢生獲頒「最佳一傳」獎。
5 學生參加亞洲體育舞蹈理事會舉辦「元朗體育節全港舞蹈公開賽到底杯」，於兒童及青少年組獲 2 名冠軍、2 名亞軍、4 名季軍及 4 名優異獎。
6 學生參加香港專業花式跳繩學校舉辦「第二屆香港個人全能花式跳繩錦標賽」，獲男子 13 歲組別 2 分鐘速度耐力跳冠軍、30 秒速度跳冠軍、45 秒個人花式冠軍及全場總冠軍。
7 學生參加香港展能藝術會舉辦「『感·足：感受成長』中小學生繪畫比賽」，獲得冠軍。
8 學生參加香港電腦教育學會舉辦「學習如此多紛」，獲 12 名組別一等獎。

### (b) 特別活動

活動項目
1. 十名學生參加元朗公民教育委員會舉辦「2014 廈門、永定及泉州國情學習交流團」。
2. 六名學生參加國際青年文化交流中心舉辦「夢想因你而飛」計劃，到中國廣東山區進行義教 2015。
3. 三名學生參加教育局舉辦「領袖生內地交流計劃」。
4. 三名學生參加和富社會企業舉辦「走進世界遺產」國情學習班——山東篇。
5. 三十六名學生參加本校通識學會舉辦「韓國慶州、釜山文物文化保育考察交流團」。

## 本校應屆畢業生專上院校修讀課程分佈



## 本年度文憑試成績優良學生

	5**	5*	5	4	M1/M2	畢業小學
袁詠虹	4	1	2			樂善堂梁琨瑤學校
彭創榮	2	2	3		5*	元朗商會小學
溫政培	2	1	1	2	5*	元朗惠州小學
葉蒨儀		4	2	1	5	元朗商會小學
莊月晶	1	2	2	2		天水圍靈愛小學

