

## 中文科

本科著重經典作品的讀文教學，培養學生的性情品德。學習文質俱佳的傳統作品，亦能有效提升學生的閱讀、寫作和說話能力。我們亦透過有系統的語文基礎訓練及評估，加深學生對中國語文及文化的認識。

近年，本科銳意加強教師專業交流，例如舉行教研節、共同課，以及開發教學資源和運用數據回饋，提升教學效能。課堂上，我們亦同時安排不同類型的分組研習活動，鼓勵和促進學生自主學習。

本科致力推動文學創作，每年均邀請作家主持高中文學創作坊，又在地下走廊增設「有詩在校園」文藝角，由文學科同學輪流把自選的新詩或古詩抄寫在玻璃上，時刻營造新鮮、活潑的文學氣氛。

對於語文能力較強的同學，本科為他們舉辦適切的拔尖課程，如高中拔尖班、初中散文創作班，又積極推薦他們參加外間的文藝活動。早會又設「好書推介」時段，讓各班學生輪流介紹閱讀心得。四大名著是中一至中四的指定讀物，近年又在高中加入中國古典哲學書籍，以配合新高中中文科日益重視傳統文藝的考評趨勢。

## 數學科

為了提高同學對學習數學的興趣，及培養學生邏輯思維能力，本校數學科積極鼓勵同學參加多項校外數學比賽及評估。各項比賽及評估包括：澳洲新南威爾斯大學之「資優數學評估計劃」、香港青少年數學精英選拔賽、新加坡數學競賽、香港數學競賽、「港澳盃」暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)、「華夏杯」全國數學奧林匹克等。

本校數學科自去年度開展初中數學科「適異性教學策略」發展計劃，設計「適異教材」，利用分層工作紙及生活化教材等，照顧不同能力的學生，使他們能投入學習及掌握課堂教學內容。除此以外，本校亦為潛質優秀學生開設「數學奧林匹克培訓班」、「數學能力提升班」及「數學增潤班」，於課餘時間由經驗導師及本校數學科成績優異畢業生授課，藉此培養學生組織邏輯思維能力。另於每週四放學後進行「學習輔導日」，老師以小班教學形式為中一、中二及中三級同學提供數學輔導教學；同時亦為初中同學進行「數學進深班」，為數學科成績優秀的學生提供針對性的課程。

## 通識教育科

通識教育科通過探討現代世界的議題，加深學生對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解，培養其獨立思考能力，提升深層次學習策略，以聯繫不同領域的知識。

本科採納議題探究模式，過程中，老師會運用不同的教學活動，如小組討論、辯論比賽及角色扮演等，啟發學生思考，學習理性持平地討論時事；本科又會安排校外機構來校舉行講座或工作坊，引導學生從多角度審視議題，並豐富其學習經歷。

正規課程外，通識教育科每年舉辦的專題研習活動，如基本法研習計劃、私隱學生大使計劃及公平貿易學校獎勵計劃等，已成為傳統，學生透過自行籌辦活動，培養領導才能及組織能力，促進個人成長。

本科又會為同學安排多元化的延伸活動，境外交流團更是通識學會的重點項目，歷年來，同學已到過台北、京都、沖繩、首爾、釜山及哈薩克等地作文化考察。還有為數不少的體驗學習活動，如出席城市論壇、參觀立法會、社區文化考察及長者生活體驗等，讓同學通過實踐，擴展視野，訓練共通能力，培養其成為「通」情「識」理之世界公民。



## English Department

The English Department develops vigorous curricula to students, in the hope of enhancing their English proficiency and exposure to English.

Besides the core curriculum, we offer English language arts lessons to junior form students as a means of raising students' confidence and interest in the speaking and learning of English.

All members of the department are committed to giving our students greater exposure to English through organising various activities such as English Drama Club, English Debating Team, English Society, Campus TV, English magazine and English Week, training our students to give presentations or speeches in morning and afternoon assemblies, coaching our students for solo verse speaking and public speaking of Speech Festival and so on.

We hope to prepare students for the globally competitive and culturally open society. We introduce Global Awareness Week, in which speakers of different countries interact with our students. With the interesting and challenging programmes and activities in our school, it is hoped that our students' language skills can be sharpened and that they can be future leaders in society.



# 東華三院盧幹庭紀念中學

## Tung Wah Group Of Hospitals Lo Kon Ting Memorial College

地址：香港新界元朗朗屏邨 電話：(852) 24742678 傳真：(852) 24747086

電郵：lktss@tungwah.org.hk 網址：http://www.lktmc.edu.hk/



# 學校簡介

# 2019



# Tung Wah Group Of Hospitals Lo Kon Ting Memorial College

## 素質培養

### 訓導

學校訓導組旨在提供良好的學校環境予學生學習，使學生由被動守規轉而為自發守規，自愛愛人，培育自律精神和成長心態。並與全校教職員建立良好的合作關係，協助教師共建良好的授課環境，並藉此指導學生明辨是非及建立正確的價值觀，更加強與學生家長的溝通，達至互相信任及彼此支持。

故此，訓導組會與校內、外團體及校友合作，透過不同形式如週會講座等活動，培育同學正向的、健康的人生觀，學習人際相處，拒絕欺凌，遠離毒品及黑社會。早會向學生講解紀律要求及其背後精神，介紹具教育意義的社區時事或報章報導，勸勉同學向善，明辨是非。亦為學校建立及維繫一隊具自信、有領導才能，善於溝通的領袖生隊伍，以「與同學一起成長」為目標協同學遵守紀律，更與同學建立良好關係，擔當學生與學校間的溝通橋樑，並作同學榜樣。

## 德育及公民教育

發明家愛迪生說：「有了目標後，自信就是成功的第一要訣。如果你相信你能夠成功，你就有機會成功；如果你不相信你能夠成功，你就覺得全世界都與你對著幹，最終一事無成。」有人將成功歸納成方程式：**成功 = 毅力 + 嘗試 + 自信**。

要成功，焦點不在於超越別人，而是超越自己。若想超越自己，就要打破現有的狀態，走出舒適區並敢於**嘗試**。要超越自己還要靠**自信**和**毅力**。自信是相信自己有能力實現既定目標，無論通往目標的路途如何艱難，都不會因一時的挫敗而放棄。**毅力**令自己堅持，學習新的事物和經驗，再作出新的嘗試，由此建立促使自己成長的良性循環（恆毅力——多嘗試——建自信）。除了家庭，校園是另一個可提供此良性循環的理想地方。

本學年，我們會透學多元化的活動和計劃，鼓勵學生盡力建構自己的“恆毅力——多嘗試——建自信”的進步循環，透過實踐取得成功感，從而加強學生的自信、情緒管理、正面思維及抗逆力，並在多姿多彩的校園生活中快樂、健康地成長。

配合主題的教育活動包括：禮堂週會：「樂觀與盼望」、「急症室醫生說生命故事」、「情緒健康教育劇場」等。此外，我們會繼續舉辦傑出校友啟導計劃 – Alumni Professional Talks (APT)。本學年的東華三院何超蕸公民教育計劃的主題定為「連繫與希望」，與「恆毅力 多嘗試 建自信」互相呼應及配合。本組和其他學生支援組別會舉辦多項獎勵計劃，以嘉許在學業、品格、課外活動及服務等範疇中有進步及理想表現的學生，鼓勵他們再接再厲。

## 學生輔導

學生輔導方面：透過輔導老師、「童軍知友社」駐校社工及東華三院教育心理學家、臨床心理學家，向學生提供全面的個案輔導服務，幫助學生從困惑中找尋出路。

級別活動方面則有中一至中五級，透過「健康校園」計劃和「挑戰無限二次方」計劃讓中二至中五的同學協助中一的師弟、師妹提高抗逆力，投入繽紛的校園生活。

中四、中五的學生帶領中二師弟、師妹透過「陽光大使計劃」，籌辦不同的活動，建立學生身心健康的自我形象。

發展性活動則透過「情意教育小組」在學校的活動及節日前後增加師生互相欣賞元素的活動，加強同學之間及師生之間的情意交流，共同建構「和諧、共融」的校園文化。

## 課外活動

本校課外活動不但可打破傳統定時定點之教學模式，更可進行各種不同形式的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，包括：

1. 曾邀請外界不同的演藝團體到校表演，如A2創作社及語常會為初中學生表演《樂在普通話之火鳳三國群英傳》學校巡迴戲劇、「守望·希望」——「不一樣的他」微電影分享會等。另外，坊間如有合適的演藝活動，本校亦會安排學生前往欣賞，如多年來均有參與康文署學校文化日計劃之不同演藝活動：包括香港音樂劇藝術學院《古蹟校園2052》、城市當代舞蹈團《賞·現代舞》等。
2. 為學生提供多元化的課外活動，設有中、英文辯論隊、科學精進計劃、藝舍、創意科技學會、中、英文戲劇學會、電腦輔助平面設計學會、紅十字會等三十多個活動小組及校隊，學生可按興趣自由參加。
3. 課外活動組為各會社學生領袖於上任初期提供訓練課程；安排或推薦學生參與校外團體所舉辦課程或計劃，如YMCA「傲翔新世代」全方位青年領袖訓練計劃、元朗區學生全方位增值計劃、香港外展訓練學校學生訓練課程、香港青少年軍事夏令營、香港志願者協會之香港青年志願團、奧比斯學生大使等。

學校亦自行組織及推薦學生參與各類不同形式的境外交流體驗團及比賽，如去年攜手共成長京港兩地中學生夥伴計劃、東華三院中學聯校之「一帶一路杜拜參訪團」；另東華安排學生參加暑期英語遊學課程，到澳洲進行學習交流活動及「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團2019——四川歷史文化及生態探索之旅等。

4. 本校2018年積極參與義工服務，全校總服務時數達24410小時，其中172名同學更獲社會福利署之「義務工作嘉許計劃」嘉許，獲嘉許金狀19名、銀狀53名及銅狀100名；曾參與的地區服務如「朗屏邨社區健康檢查服務」、「重陽、清明節防止山火活動日」、「樂施米義賣大行動」及協助不同機構的賣旗日等。更有部分同學被甄選到境外參加義工服務，如廣東韶關香港青年志願團跨境交流團、「扶智荒週」中學生教育扶貧暑期社會實踐活動；亦有學生代表香港擔任「無國界青年大使」前往泰國清邁參與體驗服務團。

## 升學及就業輔導組

### 開拓多元出路 掌握機遇

隨著全球經濟一體化、資訊科技高速發展，以及知識不斷膨脹，社會正經歷許多基本的變化。複雜多變的社會和工作環境，要求年輕人員備分析、判斷、適應和自學等能力。有見及此，高中課程及學制改革提供了多元出路，鼓勵學生依自己的興趣、能力和性向做好選擇和準備。

### 1. 工作目標

為學生提供升學及就業資訊，透過參觀交流、講座及輔導達致以下的目標：

1. 讓學生清楚瞭解自己的前途，幫助學生發展有效的學習策略和提升自學能力，從而增加對學校的歸屬感。
2. 令學生養成主動找尋升學資料的習慣，加深學生認識學習的重要性，提高學生的學業水準，以增加他們的升學機會。
3. 擴闊學生的眼界，加深認識社會的發展，瞭解人生及工作的價值觀，幫助學生選擇適合自己才幹和興趣的職業。

### 2. 各級工作重點

本組有以下的工作重點配合以上的目標：

**中一、中二級：**適應中學生活，開展生涯規劃，透過活動建構學生的生涯規劃路線，自我認識，瞭解我是誰，訂立目標，如何探索及發展個人興趣。

**主要活動：**東華三院My Way中學生生涯發展計劃  
聯校生涯規劃講座

**中三級：**實踐個人的目標，由選科做起，學生能夠清楚認識自己能力，並對不同行業有基本的認識，透過選科，規劃未來。

**主要活動：**模擬人生體驗活動  
中三預選計劃和選科講座

**中四、中五級：**透過訂立升學目標，認識多元的升學途徑，透過職業性向的探索，認識工作世界，深入瞭解自己的興趣及性向，以提升個人的競爭能力。

**主要活動：**東華三院聯校師友計劃  
「走訪職場」體驗活動  
模擬放榜體驗活動  
高中學生暑期見習計劃

**中六級：**透過活動及講座訂立升學就業目標，提升應考公開試的信心，介紹不同升學階梯以令學生作出適合自己的升學及求職行動。

**主要活動：**JUPAS聯招講座  
面試技巧工作坊  
DSE放榜輔導

### 3. 全校層面的工作：

- 3.1 加強學生的升學及就業輔導，在各科課程中加入與生涯規劃有關的元素。
- 3.2 協助學生申請獎學金，助學金及學界青苗進步獎等…。
- 3.3 講座系列：為學生舉辦「職業潛能評估」、「JUPAS聯招講座」、「專上院校升學講座」、「職業講座」及「面試技巧及模擬面試工作坊」等等…。
- 3.4 輔導系列：透過「生涯規劃輔導計劃」、「高中學生輔導」，「事業興趣和性格類型測試」，與學生討論一個成功工作者所應具備的條件，如個人品格、興趣、態度及能力等及協助學生解決升學及就業的疑惑。並個別會見需要協助的學生，透過面談，瞭解學生所面對的學習困難，從而協助學生改善學習態度及提高學習興趣。





歡迎香港東華三院盧幹庭紀念中學

師生來訪



## 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 我們的教育理念

我們尊重學生的獨特個性，深信每個學生都可以從教育過程中得以成長、向善，以理性和創意應用知識，以關愛和情感體現生命的美。

我們重視學生的潛能，深信透過不同的教育內容和方式，每個學生的潛能都能得以發揮。我們以提升學生的中、英、數的邏輯思維水平、拓展生活領域、激發創意為經，以培育學生的個人品德、訓練團隊紀律、建立積極人生態度為緯。

我們深信學校乃年青人求知、學做人的重要地方，因此，我們以樹立優良校風、締造和諧校園為己任，使學校成為令家長信任，學生樂學的地方。我們更希望學生在享受校園生活的同時，學會愛惜自己、關心別人、服務社會，兼具祖國情懷、全球視野。



## 學校資料

### 創校簡史

本校創辦於一九八七年九月，乃東華三院第十五間文法中學，承蒙盧幹庭紀念基金慨捐鉅款以紀念盧幹庭先生而命名。首任校長趙柯燕冰女士，為本校的發展奠定了一定的基礎。第二任校長梁志堅先生，在學校設施方面建樹良多，營造了優良的教與學環境；梁校長並積極推展校務，學生的公開試及課外活動成績均不斷提升。第三任校長嚴展明先生，帶領學校成為英文中學，並在文憑試中取得優良成績；自二零一三年十月開始，林志明先生繼任本校校長，引入先進的教學法，優化學校的I.T. 教學環境，帶領學校向高質高效的英文中學邁進。

### 教師人數及學歷

本年度校長及教師人數共59人，100%已接受師資培訓；其中49%持有或正在修讀碩士學位，97%持有學士學位。此外，除安排校本教師培訓活動外，校長及教師亦積極進修，並回饋學校；多年來更安排教師到國內外考察，博展視野，配合本港知識型社會的要求。

### 教學語言

本年度中一至中三級所有學科及術科，皆採用英語授課（中文、中史、通識及普通話除外）。

本校致力推行兩文三語教學，初中每周設有普通話課。

本年度中四至中六級所有科目皆採用英語授課（中文、中史、中國文學、通識及視覺藝術除外）。

### 班級編制 2019/2020

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	4	4	4	4	4

### 2019年派位及公開試成績

中一派位	100%中一新生均屬本區最優秀組別的學生。
中三派位	中三派位率為100%，所有中四學位均由本校中三學生升讀。
中學文憑考試成績	整體考獲2級或以上比率為98.5%； 中文、英文、數學、通識考獲2級或以上比率分別為98.3%、100%、98.3%、100%； 應屆畢業生專上院校修讀課程分佈： 學士學位為80%，副學士學位及高級文憑為20%。

### 課程編制 2019 / 2020

科目	年級														
	1	2	3	4				5				6			
				A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
英文	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
英文語言藝術	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
中國語文	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
通識教育	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
中國文學	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
數學	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
數學延展課程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
歷史	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
地理	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
經濟	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
中國歷史	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
綜合科學	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
物理	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
化學	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
生物	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
會計學原理/企業會計與財務概論	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
普通電腦	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
資訊及通訊科技	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
普通話	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
設計與科技 / 家政	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
視覺藝術	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
體育	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
音樂	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
藝術教育	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
班主任課	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

註：○ = 必修科目 ○ = 選修科目

## 學生事務

本校為學生提供多項支援：

### 午膳

學生可選擇於校內午膳，學校已安排售賣午餐飯盒服務，家長亦可攜送午飯來校，學校室內外均設有桌椅。午膳期間學生可借用康樂棋、棋類及各類圖板遊戲。

### 疫苗注射

學校每年均安排合資格醫護人員到校，為學生自費注射流感疫苗及甲肝疫苗。

### 獎學金

學校設有盧幹庭教育基金獎學金、東華三院盧幹庭紀念中學嚴展明校長紀念獎學金及多項東華三院獎學金，獎勵學業成績優異的學生。

### 各類資助及助學金申請

學校亦會協助有需要的同學申請各類資助及助學金，如書簿津貼、課外活動費用減免及各類型助學金。





## 我們期望學生具備的素質

### 品德教育 (德)

1. 守時、守紀、守禮、盡責任
2. 愛人愛己、愛護環境
3. 明辨是非、獨立思考
4. 堅毅不屈、勇於承擔
5. 正確的人生觀
6. 良好的人際關係
7. 祖國情懷及全球視野

### 學科教育 (智)

- | 中一、中二                   |
|-------------------------|
| 1. 閱讀興趣                 |
| 2. 積極的學習態度              |
| 3. 兩文三語基礎能力 (讀、寫、講、聽)   |
| 4. 應用資訊科技學習的能力          |
| 5. 創意思維能力               |
| 6. 掌握學習及答題技巧的能力         |
| 中三                      |
| 7. 靈活運用兩文三語的能力 (包括讀寫講聽) |
| 8. 理解及應用能力              |
| 中四、中五、中六                |
| 9. 掌握文憑試課程及應試技巧的能力      |
| 10. 應用及分析能力             |
| 11. 邏輯思維能力              |
| 12. 對工作世界的基本認識          |
| 13. 廣闊視野                |
| 14. 升學及就業的競爭力           |

### 課外活動教育 (體、群、美、健)

1. 投入校園生活的積極態度和歸屬感
2. 參與課外活動的熱誠
3. 體育精神
4. 團隊合作精神
5. 強健體魄
6. 策劃及領導能力
7. 服務精神



## 2019年部份入讀學位課程學生

畢業學生	入讀大學	修讀院系/課程	畢業小學
黎家泰	香港理工大學	放射學 (榮譽) 理學士	南元朗官立小學
徐美詩	香港中文大學	專業會計學系	聖公會天水圍靈愛小學
盧諭錦	東華學院	物理治療 (榮譽) 理學士	元朗朗屏邨惠州學校
陸榮俊	香港中文大學	日本研究	和富善慈基金李宗德小學
張詠希	香港理工大學	醫療化驗科學 (榮譽) 理學士	元朗真光小學
何正言	香港科技大學	工程學系	聖公會靈愛小學
駱卓峰	香港中文大學	中國語言文學	聖公會靈愛小學
鄧顯豐	香港中文大學	理學院	東華三院李東海小學
鍾灼樂	香港中文大學	全球傳播	元朗朗屏邨惠州學校
曹莉珊	香港中文大學	專業會計學系	元朗朗屏邨東莞學校
李翹晨	香港科技大學	商業及管理學院	香港潮陽小學
傅皓渝	香港中文大學	日本研究	聖公會靈愛小學
朱屏思	東華學院	職業治療學 (榮譽) 理學士	南元朗官立小學
黃麗文	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	元朗朗屏邨惠州學校
陳詩翹	香港科技大學	工商管理學士 (市場學)	佛教陳榮根紀念學校
李嘉敏	香港理工大學	設計學 (榮譽) 文學士	潮陽百欣小學
張永龍	香港理工大學	土地測量及地理學 (榮譽) 理學士	十八鄉鄉事委員會公益社小學
劉智桓	香港中文大學	理學院	順德聯誼總會伍冕端小學
梁振嶸	香港中文大學	宗教研究	東華三院李東海小學
陳映君	香港理工大學	生物醫學工程 (榮譽) 理學士	天水圍天主教小學
鄭詩萃	香港大學	理學院	佛教陳榮根紀念學校
歐陽梓樂	香港城市大學	生物醫學系	聖公會靈愛小學
劉智彤	香港中文大學	理學院	順德聯誼總會伍冕端小學
趙晞彤	香港科技大學	理學院	東華三院李東海小學
龍樂軒	香港科技大學	理學院	伊利沙白中學學生會小學分校

# 學生表現

## 2018-2019校際比賽獎項舉隅

### (a) 校際比賽獎項

- (i) 香港學校朗誦節  
甲、成績統計

項目	中文朗誦			英文朗誦		
	榮譽	優良	良好	榮譽	優良	良好
數目	2	38	7	0	25	0

### 乙、冠軍項目

參賽項目及成績	獎項
中二女子粵語散文獨誦冠軍	香港校際朗誦節榮譽獎狀
中四女子普通話詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節榮譽獎狀
中三女子英語詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節優良獎狀
中三男子英語詩詞獨誦冠軍	香港校際朗誦節優良獎狀

### (ii) 學校舞蹈節

獲獎項目名稱	參賽人數	獎項名稱
水袖長舞	15	甲級獎

### (iii) 香港學校音樂節 成績統計

項目	個人組	
	優良	良好
數目	4	7

### (iv) 香港學校戲劇節優異成績

獲獎項目、成績或獲獎名稱
中學粵語組評判推介演出獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎
中學英語組傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎



### (v) 比賽獎項

	獲獎項目、成績或獲獎名稱
1	學生獲施彭年紀念信託基金頒發「施彭年教聯獎學金」。
2	學生參加香港傑出少年協會舉辦「2018 香港傑出少年選舉」，獲香港傑出少年獎。
3	學生參加香港遊樂場協會舉辦「電影主角由我創-短片比賽2018」，獲中學組冠軍。
4	學生參加元朗青年聯會舉辦「元朗區優秀學生選舉 2018」，獲優秀學生獎。
5	學生參加「森耕細作」、保良局周兆初紀念青少年發展中心合辦「港故事廣播劇創作暨演繹比賽」，兩組同學分別獲中學組最佳廣播劇獎、最佳劇本獎、優秀演繹獎及中學組優秀製作獎、優秀劇本獎、最佳製作獎、優秀製作獎；另兩名同學亦分別獲中學組最佳播音員獎及優秀播音員獎。
6	學生參加香港樹仁大學舉辦「賽馬會樹仁社區建設計劃—人生由我創短片製作活動」，獲中學組冠軍。
7	學生參加百樂施教育基金會舉辦「第六屆阿爸阿媽食飯喇話劇比賽」，獲中學組冠軍、最受歡迎表現獎及最佳主角獎。
8	學生參加保良局舉辦「2018國際珊瑚礁年美術設計創作比賽」，獲世界賽及香港賽三等獎。
9	學生參加廉政公署舉辦「高中iTeen領袖計劃」，獲學校夥伴大獎。

### (b) 交流活動

	活動項目
1.	師生往北京參加「攜手共成長京港兩地中學生夥伴計劃」活動。
2.	師生往澳門參加「東華三院新界西聯校閱讀活動之『澳門文化科學探索之旅』」活動。
3.	師生往杜拜參加「東華三院中學聯校『一帶一路』杜拜參訪團」活動。
4.	師生往廣東梅州參加「香港志願者協會主辦之『義』動神州2019—梅州交流之旅」活動。
5.	師生往上海參加數學及地理科考察交流活動。
6.	師生往哈薩克斯坦參加「東華三院中學聯校『一帶一路』哈薩克斯坦參訪團」活動。

