



# 東華三院盧幹庭紀念中學

TUNG WAH GROUP OF HOSPITALS

LO KON TING MEMORIAL COLLEGE



學校簡介  
2020



🏠 香港新界元朗朗屏邨

☎ (852) 2474 2678

🖨 (852) 2474 7086

✉ [iktss@tungwah.org.hk](mailto:iktss@tungwah.org.hk)

🌐 [www.iktss.edu.hk](http://www.iktss.edu.hk)



# 學生輔導

學生輔導方面：透過輔導老師、「童軍知友社」駐校社工及東華三院教育心理學家、臨床心理學家，向學生提供全面的個案輔導服務，幫助學生從困惑中找尋出路。

級別活動方面則有中一至中五級，透過「健康校園」計劃和「挑戰無限二次方」計劃讓中二至中五的同學協助中一的師弟、師妹提高抗逆力，投入繽紛的校園生活。

中四、中五的學生帶領中二師弟、師妹透過「陽光大使計劃」，籌辦不同的活動，建立學生身心健康的自我形象。

發展性活動則透過「情意教育小組」在學校的活動及節日前後，增加師生互相欣賞元素的活動，加強同學之間及師生之間的情意交流，共同建構「和諧、共融」的校園文化。

## 我們期望學生具備的素質

### 品德教育 (德)

1. 守時、守紀、守禮、盡責任
2. 愛人愛己、愛護環境
3. 明辨是非、獨立思考
4. 堅毅不屈、勇於承擔
5. 正確的人生觀
6. 良好的人際關係
7. 祖國情懷及全球視野



### 學科教育 (智)

#### 中一、中二

1. 愛好閱讀
2. 積極的學習態度
3. 兩文三語基礎能力 (讀、寫、講、聽)
4. 應用資訊科技學習的能力
5. 創意思維能力
6. 掌握學習及答題技巧的能力

#### 中三

7. 靈活運用兩文三語的能力 (包括讀寫講聽)
8. 理解及應用能力

#### 中四、中五、中六

9. 掌握文憑試課程及應試技巧的能力
10. 應用及分析能力
11. 邏輯思維能力
12. 對工作世界的基本認識
13. 廣闊視野
14. 升學及就業的競爭力

### 課外活動教育 (體、群、美、健)

1. 投入校園生活的積極態度和歸屬感
2. 參與課外活動的熱誠
3. 體育精神
4. 團隊合作精神
5. 強健體魄
6. 策劃及領導能力
7. 服務精神





## 2020 部分畢業生升讀院校

姓名	院校	課程名稱	畢業小學
黎綺樺	香港中文大學	護理學學士	東華三院李東海小學
劉曉茵	香港中文大學	文化管理文學士	聖公會錦田聖約瑟小學
戎芝蘭	香港理工大學	精神健康護理學 (榮譽) 理學士	香港青年協會李兆基小學
葉嘉興	香港大學	護理學學士	元朗朗屏邨東莞學校
譚銘慈	香港中文大學	理學院	元朗朗屏邨東莞學校
蘇諾研	香港中文大學	英國語文研究文學士	保良局莊啟程第二小學
潘樂恩	香港中文大學	理學院	基督教宣道會 徐澤林紀念小學
陳福菊	香港科技大學	工商管理	光明學校
鄧沛康	香港大學	工程學學士	佛教陳榮根紀念學校
劉頌煒	香港浸會大學	社會科學學士	樂善堂梁球琚小學
吳詠瑩	香港浸會大學	傳理學學士 (榮譽)	順德聯誼總會伍冕端小學
王悅	香港科技大學	工商管理	潮陽百欣小學
黃婉勛	香港城市大學	會計學商學士	東華三院李東海小學
徐啟正	香港城市大學	管理科學系	樂善堂梁球琚小學
禰毅臻	香港城市大學	數據科學學院	中華基督教會元朗 真光小學
葉慧芝	香港教育大學	學前教育 (榮譽) 教育學士	潮陽百欣小學
董芷銘	香港浸會大學	歐洲研究社會科學學士	香港潮陽小學
黎賢浚	香港浸會大學	傳理學學士 (榮譽)	光明學校
葉樂成	香港科技大學	理學院	普通話研習社科技 創意小學
袁浩庭	香港中文大學	理學院	光明學校



# 2019-2020 校際比賽獎項舉隅

比賽名稱	獎項	主辦機構
澳洲國家化學測試 2019	特等獎 (滿分) 一等獎 (排名前 10%) 三等獎	澳洲皇家化學學院
元朗區優秀學生選舉 2019	十大優秀學生獎 優秀學生獎	元朗青年聯會
東華三院傑出學生選舉 2019	東華三院傑出學生第二名 東華三院傑出課外活動獎	東華三院
廉政公署 iTeen 領袖 — 學校夥伴大獎	高級組冠軍	廉政公署
「正義之光」 警·學計劃	高級組優異	元朗警區
屈臣氏集團香港學生 運動員獎 2019-2020	香港學生運動員獎	屈臣氏集團
WMA 學生計劃 — WYNG Philomathia 學生寫作比賽 2019/20	優異 (Distinction)	WYNG 基金會
哈佛圖書獎	優勝獎狀 (Winner) 優異獎狀 (1st Runner up) 優良獎狀 (2nd Runner up)	哈佛大學香港校友會
建造業職安健 短片比賽 2019-2020	中學組亞軍 中學組優異	職業安全健康局
杜葉錫恩全港青少年 進步獎 2019-2020	全港青少年進步獎 - 優異嘉許獎	杜葉錫恩教育基金
元朗區公民教育論壇 — 放寬海外醫生 來港執業條件	積極表現獎 現場投票最佳表現獎 優異表現獎	元朗區民政事務處、 元朗區公民教育委員會
第七屆「阿爸、阿媽， 食飯喇！」校際戲劇比賽 2019	最受歡迎表現獎 優異配角獎	百樂施教育基金會
東華三院獎學金計劃	謝婉雯醫生紀念獎學金	東華三院
羅氏高中應用學習 獎學金	羅氏應用學習獎學金	羅氏慈善基金及教育局
衍生集團獎學金	衍生獎學金	衍生集團
尤德爵士紀念基金 高中學生獎 2019-2020	尤德爵士紀念獎學金	尤德爵士紀念基金 理事會
明日之星 — 上游獎學金 2020	上游獎學金中學組優良	香港社會服務聯會
簡尼 & 尼歌拉紀念 基金獎勵計劃	簡尼 & 尼歌拉紀念基金獎學金	香港英基學校協會
屯門區分齡游泳比賽 2019	男子 50 米蝶泳冠軍 男子 50 米自由泳亞軍	康樂及文化事務署
元朗區第三十七屆水運會	男子青少年 200 米胸泳冠軍 女子青少年 4X50 米接力冠軍 男子 4X50 米 自由接力賽冠軍 男子青少年 4X50 米四式接力冠軍	康樂及文化事務署
校際田徑比賽	男子丙組 4x100 米季軍	香港學界體育聯會



# 東華三院傑出學生獎 暨香港中學文憑考試優異成績獎頒獎禮



## 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 我們的教育理念

我們尊重學生的獨特個性，深信每個學生都可以從教育過程中得以成長、向善，以理性和創意應用知識，以關愛和情感體現生命的美。

我們重視學生的潛能，深信透過不同的教育內容和方式，每個學生的潛能都得以發揮。我們以提升學生的中、英、數的邏輯思維水平、拓展生活領域、激發創意為經，以培育學生的個人品德、訓練團隊紀律、建立積極人生態度為緯。

我們深信學校乃年青人求知識、學做人的重要地方，因此，我們以樹立優良校風、締造和諧校園為己任，使學校成為令家長信任，學生樂學的地方。我們更希望學生在享受校園生活的同時，學會愛惜自己、關心別人、服務社會，兼具祖國情懷、全球視野。



# 學校資料

## 創校簡史

本校創辦於 1987 年 9 月，乃東華三院第 15 間文法中學，承蒙盧幹庭紀念基金慨捐鉅款以紀念盧幹庭先生而命名。首任校長趙柯燕冰女士，為本校的發展奠定了基礎。第二任校長梁志堅先生，在學校設施方面建樹良多，營造了優良的教與學環境；梁校長並積極推展校務，學生的公開試及課外活動成績均不斷提升。第三任校長嚴展明先生，帶領學校成為英文中學，並在文憑試中取得優良成績；自二零一三年十月開始，林志明先生繼任本校校長，引入先進的教學法，優化學校的 I.T. 教學環境，帶領學校向高質高效的英文中學邁進。

## 教師人數及學歷

本校校長及教師人數共 63 人，100% 已接受師資培訓；其中 54% 持有或正在修讀碩士學位，97% 持有學士學位。此外，除安排校本教師培訓活動外，校長及教師亦積極進修，並回饋學校；多年來更安排教師到國內外考察，拓展視野，配合本港知識型社會的要求。

## 班級編制 2021-2022

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	5	4	4	4	4

## 教學語言

本年度中一至中三級所有學科及術科，皆採用英語授課（中文、中史、通識及普通話除外）。

本校致力推行兩文三語教學，初中每周設有普通話課。

本年度中四至中六級所有科目皆採用英語授課（中文、中史、中國文學、通識及視覺藝術除外）。

## 2020 年派位及公開試成績

中一派位	100% 中一新生均屬本區最優秀組別的學生。
中三派位	中三派位率為 100%，所有中四學位均由本校中三學生升讀。
中學文憑考試成績	整體考獲 2 級或以上比率為 96.8%； 中文、英文、數學、通識考獲 2 級或以上比率分別為 96.3%、100%、98.2%、96.4%。
應屆畢業生專上院校 修讀課程分佈	學士學位：62.5% 副學士學位及高級文憑：26.8% 其他：10.7%

# 課程編制 2020-2021

	1	2	3	4				5				6				
				A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
英文	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
英文語言藝術	●	●	●													
中國語文	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
通識教育	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
中國文學				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
數學延展課程				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
歷史	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
地理	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
經濟			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
中國歷史	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
綜合科學	●	●														
物理			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
化學			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
生物			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
會計學原理 / 企業會計與財務概論		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
普通電腦	●	●	●													
資訊及通訊科技				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
普通話	●	●	●													
設計與科技 / 家政	●	●	●													
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
音樂	●	●	●													
藝術教育				●	●	●	●									
班主任課	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

註：● = 必修科目 ○ = 選修科目

## 學生事務

本校為學生提供多項支援

### 午膳

學生可選擇於校內午膳，學校已安排售賣午餐飯盒服務，家長亦可攜送午飯來校，學校室內外均設有桌椅。午膳期間學生可借用康樂棋、棋類及各類圖板遊戲。

學校每年均安排合資格醫護人員到校，為學生自費注射流感疫苗及甲肝疫苗。

「疫苗注射」

### 獎學金

學校設有盧幹庭教育基金獎學金、東華三院盧幹庭紀念中學嚴展明校長紀念獎學金及多項東華三院獎學金，獎勵學業成績優異的學生。

學校亦會協助有需要的同學申請各類資助及助學金，如書簿津貼、課外活動費用減免及各類型助學金。

各類資助  
及助學金  
申請

## 中文科



本科著重經典作品的讀文教學，培養學生的性情品德。學習文質俱佳的傳統作品，亦能有效提升學生的閱讀、寫作和說話能力。我們亦透過有系統的語文基礎訓練及評估，加深學生對中國語文及文化的認識。

近年，本科銳意加強教師專業交流，例如舉行教研節、共同課，以及開發教學資源和運用數據回饋，提升教學效能。課堂上，我們亦同時安排不同類型的分組研習活動，鼓勵和促進學生自主學習。

本科致力推動文學創作，每年均邀請作家主持高中文學創作坊，又在地下走廊增設「有詩在校園」文藝角，由文學科同學輪流把自選的新詩或古詩抄寫在玻璃上，時刻營造新鮮、活潑的文學氣氛。

對於語文能力較強的同學，本科為他們舉辦適切的拔尖課程，如高中拔尖班、初中散文創作班，又積極推薦他們參加外間的文藝活動。早會又設「好書推介」時段，讓各班學生輪流介紹閱讀心得。四大名著是中一至中四的指定讀物，近年又在高中加入中國古典哲學書籍，以配合新高中中文科日益重視傳統文哲的考評趨勢。

## English Department

The English Department develops vigorous curricula to students, in the hope of enhancing their English proficiency and exposure to English.

Besides the core curriculum, we offer English language arts lessons to junior form students as a means of raising students' confidence and interest in the speaking and learning of English.

All members of the department are committed to giving our students greater exposure to English through organising various activities such as English Drama Club, English Debating Team, English Society, Campus TV, English magazine and English Week, training our students to give presentations or speeches in morning and afternoon assemblies, coaching our students for solo verse speaking and public speaking of Speech Festival and so on.

We hope to prepare students for the globally competitive and culturally open society. We introduce Global Awareness Week, in which speakers of different countries interact with our students. With the interesting and challenging programmes and activities in our school, it is hoped that our students' language skills can be sharpened and that they can be successful in their further studies and work.







## 數學科

為了提高同學對學習數學的興趣，及培養學生邏輯思維能力，本校數學科積極鼓勵同學參加多項校外數學比賽及評估。各項比賽及評估包括：[澳洲新南威爾斯大學之「資優數學評估計劃」](#)、[香港青少年數學精英選拔賽](#)、[新加坡數學競賽](#)、[香港數學競賽](#)、[「港澳盃」暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽 \(AIMO Open\)](#)、[「華夏杯」全國數學奧林匹克](#)等。

本校數學科自去年度開展初中數學科「[適異性教學策略](#)」發展計劃，設計「適異教材」，利用分層工作紙及生活化教材等，照顧不同能力的學生，使他們能投入學習及掌握課堂教學內容。除此以外，本校亦為潛質優秀學生開設「數學奧林匹克培訓班」、「數學能力提升班」及「數學增潤班」，於課餘時間由經驗導師及本校數學科成績優異畢業生授課，藉此培養學生組織邏輯思維能力。另於每週四放學後進行「學習輔導日」活動，老師以小班教學形式為中一、中二及中三級同學提供數學輔導教學；同時亦為初中同學安排「數學進深班」，為數學科成績優秀的學生提供針對性課程。

## 通識教育科

通識教育科通過探討現代世界的議題，加深學生對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解，培養其獨立思考能力，提升其深層次學習策略，以聯繫不同領域的知識。

本科採納議題探究模式，過程中，老師會運用不同的教學活動，如小組討論、辯論比賽及角色扮演等，啟發學生思考，學習理性持平地討論時事；本科又會安排校外機構來校舉行講座或工作坊，引導學生從多角度審視議題，並豐富其學習經歷。

正規課程外，通識教育科每年舉辦的專題研習活動，如基本法研習計劃、私隱學生大使計劃及公平貿易學校獎勵計劃等，已成為傳統，學生透過自行籌辦活動，培養領導才能及組織能力，促進個人成長。

此外，本科又會為同學安排多元化的延伸活動，境外交流團更是通識學會的重點項目，歷年來，同學已到過台北、京都、沖繩、首爾及哈薩克等地作文化考察。還有為數不少的體驗學習活動，如出席城市論壇、參觀立法會、社區文化考察及長者生活體驗等，讓同學通過實踐，擴展視野，訓練共通能力，培養其成為「通」情「識」理之世界公民。



# 素質培養

## 訓導

學校訓導組旨在提供良好的學校環境予學生學習，使學生由被動守規轉而為自發守規，自愛愛人，培育自律精神和成長心態。與全校教職員建立良好的合作關係，協助教師共建良好的授課環境，並藉此指導學生明辨是非及建立正確的價值觀。更加強與學生家長的溝通，達至互相信任及彼此支持。

故此，訓導組會與校內、外團體及校友合作，透過不同形式如週會講座等活動，培育同學正向、健康的人生觀，學習人際相處，拒絕欺凌，遠離毒品及黑社會。早會向學生講解紀律要求及其背後精神，介紹具教育意義的社區時事或報章報導，勸勉同學向善，明辨是非。亦為學校建立及維繫一隊具自信、有領導才能，善於溝通的領袖生隊伍，以「與同學一起成長」為目標，協助同學遵守紀律，更與同學建立關係，擔當學生與學校間的溝通橋樑，並作同學的榜樣。



## 德育及公民教育

### (一) 本組推動德育及公民教育的信念及工作策略

#### 1.1 信念：

- (i) 學生既是德育及公民教育的受眾，亦是推動的伙伴。
- (ii) 「言教身教 以情育情 以境育情」- 師生教職員群中埋藏著不少反映各項正面價值觀的楷模，透過發掘及建構不同的分享平台，推動讚揚、鼓勵與分享的文化，讓學生相互發揮正面感染，形成正面的漣漪效應。
- (iii) 在盧中社群建構聯繫，增添盼望。有聯繫和有盼望的社群才有能力迎接挑戰和不斷進步。

#### 1.2 工作策略：

- (i) 與「學生發展組」協作，達成共同目標：為盧中社群建立緊密的聯繫和增添盼望。
- (ii) 預設全年主題，將德育或公民教育議題引進校園討論，並以活動貫串主題。
- (iii) 透過跨科 / 組協作及全校參與模式推行教育活動，使教育效果變更深更廣。
- (iv) 從校園中發掘楷模，並表揚及分享好人好事好品格，形成漣漪效應，讓學生在互相正面感染中成長。
- (v) 校友是盧中學生更上一層樓的力量，繼續推行 APT( Alumni Professional Talks ) 計劃。

### (二) 本學年主題 - 「給自己一對翅膀 - 成長思維」

有一個家庭，家中有一對雙胞胎兄弟，母親很早就離家出走，他們由酗酒的父親養大。令人大惑不解的是兩兄弟成長的道路完全不同：哥哥滴酒不沾，而且事業有成、擁有一美滿家庭；弟弟則步父親的後塵變成了「酒鬼」。同樣的遺傳基因，相同的成長環境，為何兩兄弟有截然不同的結果？

有記者問兩兄弟對成長經歷的看法，哥哥說：「我的成長很受父親影響，家中處處都擺放了酒，父親時常在我面前喝酒，喝醉後更罵我。我很辛苦，從小我就提醒自己不要喝酒，要學做一個獨立堅強的人，才能走出這家庭陰影。」

弟弟則說：「我的成長很受父親影響，家中處處擺放了酒，父親時常在我面前喝酒，喝醉後更罵我。我很辛苦，時常問自己『我還有希望嗎？』答案似乎很明顯：我逃避不了命運的安排，注定跟他一樣成為酒鬼。」

生活中總會有困難和挫折，最重要的是選擇用什麼思維模式去詮釋及回應。持**固定思維**的人老是關注限制和先天因素，認為自己無能為力改變現狀，有時候更覺得努力只是白費的。相反，持**成長思維**的人認為困難和挫折是一種鍛鍊，相信它們有積極的意義，他們會尋找方法解決問題，相信努力是可以帶來改變及進步的。

同學，你會選擇做故事中的哥哥還是弟弟？

本學年我們會將工作重點放在培育學生的「成長思維」(growth mindset) 上，鼓勵學生**多作嘗試**，從自己和同儕的成功和失敗的經歷中**汲取教訓及學習**，提升自己的能力，放眼更**長遠的前路**，**不怕挑戰和挫折**，整固自己的**夢想**，**為自己**打造一對可以高飛的**翅膀**。

我們會舉辦主題活動，包括專題周會「給自己一對翅膀(成長思維)」、德育課、「**Develop a growth mindset Campaign**」、「**APT 校友專業講座**」、以「成長的翅膀」作為班壁報設計主題、以「希望」為主題的繪畫和作文作品展，還有其他學生成長支援組別的協作，例如升學及就業輔導組的「東華 My Way 生涯規劃計劃」和學生輔導組的學生成長計劃，幫助學生在這艱難的時期為自己打造堅強的翅膀，迎風高飛。

## 課外活動

本校課外活動不但可打破傳統定時定點之教學模式，更可進行各種不同形式的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，包括：

1. 以往曾邀請外界不同的演藝團體到校表演，如 A2 創作社及語常會為初中學生表演《樂在普通話之火鳳三國群英傳》學校巡迴戲劇、「守望。希望」—「不一樣的他」微電影分享會等。另外，坊間如有合適的演藝活動，本校亦會安排學生前往欣賞，如多年來均有參與康文署學校文化日計劃之不同演藝活動：包括香港音樂劇藝術學院《古蹟校園 2052》、城市當代舞蹈團《賞。現代舞》等。
2. 為學生提供多元化的課外活動，設有中、英文辯論隊、科學精進計劃、藝舍、創意科技學會、中、英文戲劇學會、電腦輔助平面設計學會、紅十字會等三十多個活動小組及校隊，學生可按興趣自由參加。
3. 課外活動組為各會社學生領袖於上任初期提供訓練課程；亦會安排或推薦學生參與校外團體所舉辦的課程或計劃，如 YMCA「傲翔新世代」全方位青年領袖訓練計劃、元朗區學生全方位增值計劃、香港外展訓練學校學生訓練課程、香港青少年軍事夏令營、香港志願者協會之香港青年志願團、奧比斯學生大使等。

學校亦自行組織及推薦學生參與各類不同形式的境外交流體驗團及比賽，如以往的攜手共成長京港兩地中學生夥伴計劃、東華三院中學聯校之「一帶一路杜拜參訪團」；另東華安排學生參加暑期英語遊學課程，到澳洲進行學習交流活動及「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團 2019—四川歷史文化及生態探索之旅等。

4. 本校 2019 年積極參與義工服務，全校總服務時數達 23820 小時，其中 187 名同學更獲社會福利署之「義務工作嘉許計劃」嘉許，獲嘉許金狀 9 名、銀狀 61 名及銅狀 117 名；以往曾安排學生參與的地區服務如「朗屏邨社區健康檢查服務」、「重陽、清明節防止山火活動日」、「樂施米義賣大行動」及協助不同機構的賣旗日等。更有部分同學被甄選到境外參加義工服務，如廣東韶關香港青年志願團跨境交流團、「扶智荒週」中學生教育扶貧暑期社會實踐活動；亦有學生代表香港擔任「無國界青年大使」前往清邁進行體驗服務團活動。



# 升學及就業輔導

## 開拓多元出路 掌握機遇

隨著全球經濟一體化、資訊科技高速發展，以及知識不斷膨脹，社會正經歷許多基本的變化。複雜多變的社會和工作環境，要求年輕人具備分析、判斷、適應和自學等能力。有見及此，高中課程及學制改革提供了多元出路，鼓勵學生依自己的興趣、能力和性向做好選擇和準備。

### 1. 工作目標

為學生提供升學及就業資訊，透過參觀交流、講座及輔導達致以下的目標：

1. 讓學生清楚瞭解自己的前途，幫助學生發展有效的學習策略和提升自學能力，從而增加對學校的歸屬感。
2. 令學生養成主動找尋升學資料的習慣，加深學生認識學習的重要性，提高學生的學業水準，以增加他們的升學機會。
3. 擴闊學生的眼界，加深認識社會的發展，瞭解人生及工作的價值觀，幫助學生選擇適合自己才幹和興趣的職業。

### 2. 各級工作重點

本組有以下的工作重點配合以上的目標：

#### 中一、中二級：

適應中學生活，開展生涯規劃，透過活動建構學生的生涯規劃路線，自我認識，瞭解我是誰，訂立目標，如何探索及發展個人興趣。

**主要活動：** 東華三院 My Way 中學生生涯發展計劃  
聯校生涯規劃講座

#### 中三級：

實踐個人的目標，由選科做起，學生能夠清楚認識自己能力，並對不同行業有基本的認識，透過選科，規劃未來。

**主要活動：** 模擬人生體驗活動  
中三預選計劃和選科講座

#### 中四、中五級：

透過訂立升學目標，認識多元的升學途徑，透過職業性向的探索，認識工作世界，深入瞭解自己的興趣及性向，以提升個人的競爭能力。

**主要活動：** 東華三院聯校師友計劃  
「走訪職場」體驗活動  
模擬放榜體驗活動  
高中學生暑期見習計劃

#### 中六級：

透過活動及講座訂立升學就業目標，提升應考公開試的信心，介紹不同升學階梯以令學生作出適合自己的升學及求職行動。

**主要活動：** JUPAS 聯招講座  
聯校面試技巧工作坊  
DSE 放榜輔導

### 3. 全校層面的工作：

- 3.1 加強學生的升學及就業輔導，在各科課程中加入與生涯規劃有關的元素。
- 3.2 協助學生申請獎學金，助學金及學界青苗進步獎等。
- 3.3 講座系列：為學生舉辦「職業潛能評估」、「JUPAS 聯招講座」、「專上院校升學講座」、「職業講座」及「面試技巧及模擬面試工作坊」等。
- 3.4 透過「生涯規劃輔導計劃」、「高中學生輔導」、「事業興趣和性格類型測試」，與學生討論一個成功工作者所應具備的條件，如個人品格、興趣、態度及能力等等協助學生解決升學及就業的疑惑。並個別會見需要協助的學生，透過面談，瞭解學生所面對的學習困難，從而協助學生改善學習態度及提高學習興趣。

