



# 東華三院盧幹庭紀念中學

## TUNG WAH GROUP OF HOSPITALS LO KON TING MEMORIAL COLLEGE



### 學校簡介 2021

2021-11

🏠 香港新界元朗朗屏邨

☎ (852) 2474 2678

☎ (852) 2474 7086

✉ [iktss@tungwah.org.hk](mailto:iktss@tungwah.org.hk)

🌐 [www.iktmc.edu.hk](http://www.iktmc.edu.hk)





# 東華三院傑出學生獎 暨香港中學文憑考試優異成績獎頒獎禮



## 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 我們的教育理念

我們尊重學生的獨特個性，深信每個學生都可以從教育過程中得以成長、向善，以理性和創意應用知識，以關愛和情感體現生命的美。

我們重視學生的潛能，深信透過不同的教育內容和方式，每個學生的潛能都得以發揮。我們以提升學生的中、英、數的邏輯思維水平、拓展生活領域、激發創意為經，以培育學生的個人品德、訓練團隊紀律、建立積極人生態度為緯。

我們深信學校乃年青人求知識、學做人的重要地方，因此，我們以樹立優良校風、締造和諧校園為己任，使學校成為令家長信任，學生樂學的地方。我們更希望學生在享受校園生活的同時，學會愛惜自己、關心別人、服務社會，兼具祖國情懷、全球視野。



# 學校資料

## 創校簡史

本校創辦於 1987 年 9 月，乃東華三院第 15 間文法中學，承蒙盧幹庭紀念基金慨捐鉅款以紀念盧幹庭先生而命名。首任校長趙柯燕冰女士，為本校的發展奠定了一定的基礎。第二任校長梁志堅先生，在學校設施方面建樹良多，營造了優良的教與學環境；梁校長並積極推展校務，學生的公開試及課外活動成績均不斷提升。第三任校長嚴展明先生，帶領學校成為英文中學，並在文憑試中取得優良成績；自二零一三年十月開始，林志明先生繼任本校校長，引入先進的教學法，優化學校的 I.T. 教學環境，帶領學校向高質高效的英文中學邁進。

## 教師人數及學歷

本校校長及教師人數共 63 人，90% 已接受師資培訓；其中 45% 持有或正在修讀碩士學位，97% 持有學士學位。此外，除安排校本教師培訓活動外，校長及教師亦積極進修，並回饋學校；多年來更安排教師到國內外考察，博展視野，配合本港知識型社會的要求。

## 班級編制 2022-2023

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	5	4	4	4

## 教學語言

本年度中一至中三級所有學科及術科，皆採用英語授課（中文、中史、生活與社會及普通話除外）。

本校致力推行兩文三語教學，初中每周設有普通話課。

本年度中四至中六級所有科目皆採用英語授課（中文、中史、中國文學、通識 / 公民與社會發展及視覺藝術除外）。

## 2021 年派位及公開試成績

中一派位	100% 中一新生均屬本區最優秀組別的學生。
中三派位	中三派位率為 100%，所有中四學位均由本校中三學生升讀。
中學文憑考試成績	整體考獲 4 級或以上比率為 44.8%； 中文、英文、數學、通識考獲 2 級或以上比率分別為 99%、100%、99%、98.1%。
應屆畢業生專上院校修讀課程分佈	學士學位：68.6% 副學士學位或高級文憑：23.8% 其他：7.6%



# 課程編制 2022-2023

科目	年級			4				5				6			
	1	2	3	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
英文	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
英文語言藝術	●	●	●												
中國語文	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
生活與社會	●	●	●												
公民與社會發展 / 通識教育				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
中國文學				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
數學延展課程				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
歷史	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
地理	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
經濟			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
中國歷史	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
綜合科學	●	●													
物理			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
化學			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
生物			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
會計學原理 / 企業會計與財務概論		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
普通電腦	●	●	●												
資訊及通訊科技				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
普通話	●	●	●												
設計與科技 / 家政	●	●	●												
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
音樂	●	●	●												
藝術教育				●	●	●	●								
班主任課	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

註：● = 必修科目 ○ = 選修科目

## 學生事務

本校為學生提供多項支援

### 午膳

學生可選擇於校內午膳，學校已安排售賣午餐飯盒服務，家長亦可攜送午飯來校，學校室內外均設有桌椅。午膳期間學生可借用康樂棋、棋類及各類圖板遊戲。

學校每年均安排合資格醫護人員到校，為學生自費注射流感疫苗及甲肝疫苗。

### 「疫苗注射」

### 獎學金

學校設有盧幹庭教育基金獎學金、東華三院盧幹庭紀念中學嚴展明校長紀念獎學金及多項東華三院獎學金，獎勵學業成績優異的學生。

學校亦會協助有需要的同學申請各類資助及助學金，如書簿津貼、課外活動費用減免及各類型助學金。

### 各類資助及助學金申請

## 素質培養

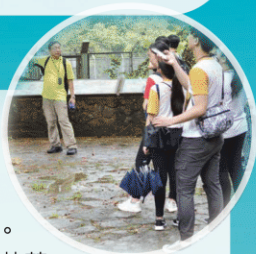


### 訓導組

學校訓導組旨在提供良好的學校環境予學生學習，使學生由被動守規轉而為自發守規，自愛愛人，培育自律精神和成長心態。並與全校教職員建立良好的合作關係，協助教師共建良好的授課環境，並藉此指導學生明辨是非及建立正確的價觀。更加强與學生家長的溝通，達至互相信任及彼此支持。

訓導組會透過不同形式如週會講座、早會或報告板，培育同學正向的、健康的人生觀，介紹具教育意義的社區時事或報章報導，勸勉同學向善，明辨是非。本組亦建立一隊具自信、有領導才能，善於溝通的領袖生隊伍，以「與同學一起成長」為目標協助同學遵守紀律，更與同學建立關係，擔當學生與學校間的溝通橋樑，並作同學榜樣。期望每一位盧中學生不但是優良校風的「享受者」，亦成為優良校風的「承繼者」。

### 德育及公民教育



#### (一) 本組推動德育及公民教育的信念及工作策略

##### 1.1 信念：

- (i) 學生既是德育及公民教育的受眾，亦是推動的伙伴。
- (ii) 「言教身教、以情育情、以境育情」- 盧中社群中藏著不少反映各項正面價值觀的楷模，透過建構不同的分享平台及分享事例，推動讚揚、鼓勵文化，讓學生相互發揮正面感染，形成正面的漣漪效應。
- (iii) 建構重視聯繫、具有「成長型思維 (Growth Mindset) 及擁抱希望的盧中社群以迎接挑戰和不斷進步。

##### 1.2 工作策略：

- (i) 配合教育局及學校「學生成長支援組」協作 製訂共同發展方向和推行策略 - 為盧中社群建立更緊密的聯繫、培養成長型思維 (Growth Mindset) 及增添希望。
- (ii) 預設全年主題，並以活動貫串主題及傳遞中心訊息。
- (iii) 透過跨科 / 組協作及全校參與模式推行教育活動，使教育效果更深更廣。
- (iv) 以發展性、預防性及鼓勵性為活動基調，從校園中發掘楷模，並表揚及分享正面的事事例，透過不同的分享平台形成漣漪效應，讓學生在互相正面感染中成長。
- (v) 借助不斷擴大的校友資源，舉辦「Alumni Professional Talks (APT)」，邀請傑出校友分享他們邁向專業的經驗。

#### (二) 21/22 德育及公民教育主題：「成長思維同理心」

有一位初中學生在演奏廳彈奏樂曲，因為緊張而表現患得患失。又出錯了！台下的聽眾開始對他指指點點。學生開始不知所措，汗水從他的額上流到臉上！就在他快要放棄時，站在舞台旁的導師走到學生身邊，拿出手帕替他抹乾額上和臉上的水珠，並向台下聽眾豎起拇指。然後彎腰低聲對他說：「繼續彈下去……繼續……不要停止……不要停。盡量回想你平日的訓練，這是很好的實踐機會，讓你從失誤中學到正確的技巧，在壓力下學會做情緒的主人。喂，盡力而為」。學生繼續彈奏，終於完成演奏。

其實，導師一早發覺學生在哭，流下的不只汗水，還有淚水。為免進一步打擊他的信心，促使他順勢放棄，導師佯作替他擦汗，還抹去他的淚水。



同理心與成長型思維，不只相輔相成，更是相得益彰。

「人心和人心不只是因調和而結合的，反倒是以傷和傷而深深結合。以痛和痛，以脆弱和脆弱，互相連繫的……」（村上春樹）

當我們願意分享表達自己的軟弱困苦，當對方又願意不加評論地聆聽與陪伴，理解及代入，人與人連結的力量就會啟動。我們的信念是：

將心比心，建構連結，同理共勉；

成長思維，相信鍛鍊，追求進步。

從實踐和經歷中有效學習和成長必然會遇上不少挑戰，但只要師生能夠以同理心和成長型思維共同應對，盧中的學生必能健康成長，品學俱進。

本學年德育及公民教育組主題活動包括兩節週會「Growth Mindset ABC」和「Protect and Embrace Diversity」、「Monthly Growth Mindset Mantras in Classrooms」、班際壁報設計比賽、「箴言處處計劃」、「APT 校友專業講座」、「廉潔週」等。

## 課外活動

本校課外活動不但可打破傳統定時定點之教學模式，更可進行各種不同形式的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，包括：

1. 以往曾邀請外界不同的演藝團體到校表演，如 A2 創作社及語常會為初中學生表演《樂在普通話之火鳳三國群英傳》學校巡迴戲劇、「守望。希望」—「不一樣的他」微電影分享會等。另外，坊間如有合適的演藝活動，本校亦會安排學生前往欣賞，如多年來均有參與康文署學校文化日計劃之不同演藝活動：包括香港音樂劇藝術學院《古蹟校園 2052》、城市當代舞蹈團《賞。現代舞》等。
2. 為學生提供多元化的課外活動，設有中、英文辯論隊、科學精進計劃、藝舍、創意科技學會、中、英文戲劇學會、電腦輔助平面設計學會、紅十字會等三十多個活動小組及校隊，學生可按興趣自由參加。
3. 課外活動組為各會社學生領袖於上任初期提供訓練課程；亦會安排或推薦學生參與校外團體所舉辦課程或計劃，如 YMCA「傲翔新世代」全方位青年領袖訓練計劃、元朗區學生全方位增值計劃、香港外展訓練學校學生訓練課程、香港青少年軍事夏令營、香港志願者協會之香港青年志願團、奧比斯學生大使等。  
學校亦自行組織及推薦學生參與各類不同形式的境外交流體驗團及比賽，如以往的攜手共成長京港兩地中學生夥伴計劃、東華三院中學聯校之「一帶一路杜拜參訪團」；另東華安排學生參加暑期英語遊學課程，到澳洲進行學習交流活動及「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團—四川歷史文化及生態探索之旅等。
4. 在 2020 年受疫情影響下，本校學生仍積極參與義工服務，全校總服務時數仍達 7698 小時，其中 50 名同學更獲社會福利署之「義務工作嘉許計劃」嘉許，獲嘉許金狀 1 名、銀狀 8 名及銅狀 41 名；以往曾安排學生參與的地區服務如「朗屏邨社區健康檢查服務」、「重陽、清明節防止山火活動日」、「樂施米義賣大行動」及協助不同機構的賣旗日等。以往多年更有部分同學被甄選到境外參加義工服務，如廣東韶關香港青年志願團跨境交流團、「扶智荒週」中學生教育扶貧暑期社會實踐活動；亦有學生代表香港擔任「無國界青年大使」前往邁邁進行體驗服務團。



## 升學及就業輔導

### 開拓多元出路 掌握機遇

隨著全球經濟一體化、資訊科技高速發展，以及知識不斷膨脹，社會正經歷許多基本的變化。複雜多變的社會和工作環境，要求年輕人具備分析、判斷、適應和自學等能力。有見及此，高中課程及學制改革提供了多元出路，鼓勵學生依自己的興趣、能力和性向做好選擇和準備。

#### 1. 工作目標

為學生提供升學及就業資訊，透過參觀交流、講座及輔導達致以下的目標：

1. 讓學生清楚瞭解自己的前途，幫助學生發展有效的學習策略和提升自學能力，從而增加對學校的歸屬感。
2. 令學生養成主動找尋升學資料的習慣，加深學生認識學習的重要性，提高學生的學業水準，以增加他們的升學機會。
3. 擴闊學生的眼界，加深認識社會的發展，瞭解人生及工作的價值觀，幫助學生選擇適合自己才幹和興趣的職業

#### 2. 各級工作重點

本組有以下的工作重點配合以上的目標：

##### 中一、中二級：

適應中學生活，開展生涯規劃，透過活動建構學生的生涯規劃路線，自我認識，瞭解我是誰，訂立目標，如何探索及發展個人興趣。

**主要活動：** 東華三院 My Way 中學生生涯發展計劃  
聯校生涯規劃講座

##### 中三級：

實踐個人的目標，由選科做起，學生能夠清楚認識自己能力，並對不同行業有基本的認識，透過選科，規劃未來。

**主要活動：** 模擬人生體驗活動  
中三預選計劃和選科講座

##### 中四、中五級：

透過訂立升學目標，認識多元的升學途徑，透過職業性向的探索，認識工作世界，深入瞭解自己的興趣及性向，以提升個人的競爭能力。

**主要活動：** 東華三院聯校師友計劃  
「走訪職場」體驗活動  
盧中專才分享會  
高中學生暑期見習計劃

##### 中六級：

透過活動及講座訂立升學就業目標，提升應考公開試的信心，介紹不同升學階梯以令學生作出適合自己的升學及求職行動。

**主要活動：** JUPAS 聯招講座  
聯校面試技巧工作坊  
DSE 放榜輔導

#### 3. 全校層面的工作：

- 3.1 加強學生的升學及就業輔導，在各科課程中加入與生涯規劃有關的元素。
- 3.2 協助學生申請獎學金，助學金及學界青苗進步獎等…。
- 3.3 講座系列：為學生舉辦「職業潛能評估」、「JUPAS 聯招講座」、「專上院校升學講座」、「職業講座」及「面試技巧及模擬面試工作坊」等等…。
- 3.4 輔導系列：透過「生涯規劃輔導計劃」、「高中學生輔導」，「事業興趣和性格類型測試」，與學生討論一個成功工作者所應具備的條件，如個人品格、興趣、態度及能力等及協助學生解決升學及就業的疑惑。並個別會見需要協助的學生，透過面談，瞭解學生所面對的學習困難，從而協助學生改善學習態





## 學生輔導組

學生輔導方面：透過輔導老師、「童軍知友社」駐校社工及東華三院教育心理學家、臨床心理學家，向學生提供全面的個案輔導服務，幫助學生從困惑中找尋出路。

級別活動方面有「挑戰無限二次方」計劃讓中二至中五同學協助中一的師弟、師妹提高抗逆力，投入繽紛的校園生活。而「陽光大使計劃」也是由中二至中五同學帶領中一師弟、師妹，透過籌辦不同活動，建立身心健康的自我形象。

發展性活動則透過「情意教育小組」在學校的活動及節日前後增加師生互相欣賞元素的活動，加強同學之間及師生之間的情意交流，共同建構「和諧、共融」的校園文化。

## 我們期望學生具備的素質

### 品德教育 (德)

1. 守時、守紀、守禮、盡責任
2. 愛人愛己、愛護環境
3. 明辨是非、獨立思考
4. 堅毅不屈、勇於承擔
5. 正確的人生觀
6. 良好的人際關係
7. 祖國情懷及全球視野



### 學科教育 (智)

#### 中一、中二

1. 愛好閱讀
2. 積極的學習態度
3. 兩文三語基礎能力 (讀、寫、講、聽)
4. 應用資訊科技學習的能力
5. 創意思維能力
6. 掌握學習及答題技巧的能力

#### 中三

7. 靈活運用兩文三語的能力 (包括讀寫講聽)
8. 理解及應用能力

#### 中四、中五、中六

9. 掌握文憑試課程及應試技巧的能力
10. 應用及分析能力
11. 邏輯思維能力
12. 對工作世界的基本認識
13. 廣闊視野
14. 升學及就業的競爭力

### 課外活動教育 (體、群、美、健)

1. 投入校園生活的積極態度和歸屬感
2. 參與課外活動的熱誠
3. 體育精神
4. 團隊合作精神
5. 強健體魄
6. 策劃及領導能力
7. 服務精神







## 2021 部分畢業生升讀院校

姓名	院校	課程名稱	畢業小學
黎智聰	倫敦帝國學院	醫學生物科學 (東華三院文武廟作育英才海外獎學金)	順德聯誼總會伍冕端小學
廖寶森	香港大學	工程科學工學學士	香港青年協會李兆基小學
羅禮煒	香港大學	護理學學士	元朗公立中學校友會鄧英業小學
艾美玉	香港大學	文學士及教育學士 (語文教育) - 英文教育 (雙學位課程)	伊斯蘭學校
郭迪文	香港大學	商業管理學士	八鄉中心小學
陳清銘	香港科技大學	國際科研	伊利沙伯中學舊生會小學
唐之荃	香港科技大學	環球中國研究理學士	東華三院李東海小學
歐嘉詠	香港中文大學	社會科學系	香港潮陽小學
黎曉蘊	香港中文大學	護理學系	順德聯誼總會伍冕端小學
邵樂天	香港中文大學	理學院	元朗公立中學校友會鄧英業小學
毛浚樺	香港中文大學	理學院	元朗官立小學
劉俊林	香港中文大學	理學院	元朗公立中學校友會小學
林銘怡	香港理工大學	生物醫學工程 (榮譽) 理學士	元朗公立中學校友會鄧英業小學
鄧綺敏	香港理工大學	護理學 (榮譽) 理學士	樂善堂梁鈺琚學校
王詠妍	香港理工大學	社會工作 (榮譽) 文學士	聖公會天水圍靈愛小學
陳思諺	香港理工大學	精神健康護理學 (榮譽) 理學士	香港普通話研習社科技創意小學
曾羨如	香港理工大學	會計學 (榮譽) 工商管理學士	光明英來學校
徐業洋	香港理工大學	旅遊業及會展管理 (榮譽) 理學士	元朗公立中學校友會鄧英業小學
李文濤	香港理工大學	生物醫學工程 (榮譽) 理學士	元朗公立中學校友會鄧英業小學
吳天恩	香港城市大學	工商管理學士 (金融)	佛教陳榮根紀念學校
李釗琳	香港城市大學	語言及翻譯學系	香港普通話研習社科技創意小學
郭希賢	香港浸會大學	傳理學學士 (公關及廣告主修)	薈色園主辦可銘學校
鄭心鈞	香港浸會大學	創意及專業寫作文學士	光明學校
黎淑瑤	東華學院 (SSSDP)	職業治療學 (榮譽) 理學士	基督教宣道會徐澤林紀念小學
麥皓琳	東華學院 (SSSDP)	職業治療學 (榮譽) 理學士	博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校



## 2020-2021 校際比賽獎項舉隅

比賽名稱	獎項	主辦機構
東華三院傑出學生選舉 2020-2021	東華三院傑出學生獎 (十八間中學代表第二名)	東華三院
元朗區優秀學生選舉 2020-2021	十大優秀學生獎(一名) 優秀學生獎(兩名)	元朗青年聯會
希望盃國際數學競賽	金獎、銀獎、 銅獎、優異獎	希望盃國際 數學競賽
2020 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽晉級賽	高中組銀獎	亞洲國際數學奧林 匹克聯合會、香港 數學奧林匹克協會
第十一屆香港中學數學 創意解難比賽	中學組銅獎	教育局及香港教育 工作者聯會
「藝力無限」禁毒 藝術創作比賽	學生組冠軍	香港大學行為健康 教研中心
第 30 屆金鑽盃亞洲 公開賽	女子單人探戈冠軍 女子單人狐步冠軍	亞洲體育舞蹈 理事會
第七屆世界舞蹈家錦標賽	國際標準舞五項冠軍	香港國際專業 舞蹈體育總會
東華三院何超瓊聯校 公民教育獎 2019 - 2021	亞軍	東華三院
哈佛圖書獎 2021	優勝獎狀 (Winner) 優異獎狀 (1st Runner up) 優良獎狀 (2nd Runner up)	哈佛大學香港 校友會
第八屆「阿爸、阿媽， 食飯喇！」戲劇比賽 2021	最佳整體表現獎、最佳配角獎、 優異主角獎、優異劇本獎	百樂施教育基金會
2020-2021 香港學校 戲劇節	傑出導演獎、傑出劇本獎、 傑出合作獎、傑出演員獎	教育局
「青 Teen 講場」基本法 講座網上問答比賽	中學組優異獎 (Distinction)	香港律師會
第十三屆「啟慧中國語文」 廣播劇創作暨演繹比賽	中學組優異	聰穎教育
第三十六屆星島全港 校際辯論比賽	初賽勝方最佳辯論員 及最佳交互答問辯論員	星島日報、教育局
東華三院獎學金計劃	文武廟作育英才海外獎學金(一名) 鄭植之獎學金(三名) 謝婉雯醫生紀念獎學金(一名) 東華三院黃乾亨基金獎學金(一名)	東華三院
尤德爵士紀念基金高中 中學生獎學金 2020-2021	尤德爵士紀念獎學金(三名)	尤德爵士紀念 基金理事會
羅氏高中應用學習獎學金 2020-2021	羅氏應用學習獎學金(兩名)	羅氏慈善基金及 教育局
元朗區青年網絡計劃 STEM 工作坊暨比賽	優異獎	元朗民政事務處
愛語甜蜜蜜漫畫創作比賽	初中組亞軍、季軍、優異	元朗區家庭生活 教育宣傳運動 工作小組
紫燕榮譽女童軍獎章評選	紫燕榮譽女童軍獎章	香港女童軍總會



## 中文科

本科重視經典範文的教學。學習文質俱佳的傳統作品，可培養學生的性情品德，亦能有效提升學生的閱讀、寫作和說話能力。此外，我們亦透過有系統的語文基礎訓練及評估，加深學生對中國語文及文化的認識。

近年，本科銳意加強教師專業交流，例如舉行教研節、共同課，以及開發教學資源和運用數據回饋，提升教學效能。課堂上，我們亦會安排不同類型的分組研習活動，鼓勵和促進學生自主學習。

面對教學改革，本科近年正進行教學範式轉移，今年更推出「以讀帶寫」教學法和「關聯詞」教學法，強調學習的輸入和輸出，應付未來考評上的需要。

本科致力推動文學創作，每年均邀請作家主持高中文學創作坊，又在地下走廊設置「有詩在校園」文藝角，由文學科同學輪流把自選的新詩或古詩抄寫在玻璃上，時刻營造新鮮、活潑的文學氣氛。

對於語文能力較強的同學，本科為他們舉辦適切的拔尖課程，如高中拔尖班、初中散文創作班，又積極推薦他們參加外間的文藝活動。早會又設「好書推介」時段，讓各班學生輪流介紹閱讀心得，推動閱讀風氣。



## English Department

The English Department develops vigorous curricula to students, in the hope of enhancing their English proficiency and exposure to English.

Besides the core curriculum, we offer English language arts lessons to junior form students as a means of raising students' confidence and interest in the speaking and learning of English.

All members of the department are committed to giving our students greater exposure to English through organising various activities, such as English Drama Club, English Debating Team, English Society, Campus TV, English magazine and English Week, training our students to give presentations or speeches in morning and afternoon assemblies, coaching our students for solo verse speaking and public speaking of Speech Festival and so on.

We hope to prepare students for the globally competitive and culturally open society. We introduce Global Awareness Week, in which speakers of different countries interact with our students. With the interesting and challenging programmes and activities in our school, it is envisaged that our students' language skills can be sharpened and that they can be successful in their further studies and work.







## 數學科

為了提高同學對學習數學的興趣，及培養學生邏輯思維能力，本校數學科積極鼓勵同學參加多項校外數學比賽及評估，包括：**香港青少年數學精英選拔賽**、**香港數學競賽**、「**港澳盃**」暨**亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)**、**香港中學數學創意解難比賽**等，歷年來屢獲獎項，成績優異。

本校數學科自 2017-2018 學年開展初中數學科「**適異性教學策略**」發展計劃，設計「**適異教材**」，利用分層工作紙及生活化教材等，照顧不同能力的學生，使他們能投入學習及掌握課堂教學內容。除此以外，本校亦為潛質優秀學生開設「**數學奧林匹克培訓班**」及「**數學能力提升班**」，於課餘時間由經驗導師及本校數學科成績優異畢業生授課，藉此培養學生邏輯思維能力。另於每週四放學後進行「**學習輔導日**」，老師以小班教學形式為中一、中二及中三級同學提供數學輔導教學。

## 公民與社會發展科

教育局於今年四月一日公布高中四個核心科目的優化措施，並於新學年由中四級推行，公民與社會發展科亦正式推行。

公民與社會發展科的前身是通識教育科，貫徹高中通識教育科的課程理念，強調幫助高中學生了解香港、國家及當代世界的狀況，以及其多元和互相依存的特質；並透過在學習過程中聯繫初中已學和高中各科的知識，從多角度理解、研習及探究不同的課題，從而建構更多關於各主題的知識，並培養學生成為有識見、能慎思明辨、擁有正面價值觀、對社會有承擔、具國家觀念和世界視野的負責任公民。

本科為高中必修必考的科目；公開考試只設「**達標**」與「**未達標**」，以釋放考試壓力；本科課程由「『**一國兩制**』下的香港」、「**改革開放**以來的國家」及「**互聯相依的當代世界**」三個主題組成；同時亦設有內地考察及相關專題研習，如認識中華文化元素、國家最新發展和成就等，透過體驗式學習，讓學生拓寬視野，增加對國家的認識，提升國民身份認同。

