



學友社  
Hok Yau Club

印行六萬八千本 免費贈閱  
中三至中五學生適用

# 高中選科及升學指南 2016

## Senior Secondary Subject Choice & Further Studies Guide



高中選科策略

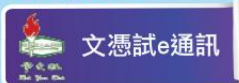
科目修讀小貼士

最新大學入學要求

高中以外出路

f 學友社 Hok Yau Club  
升學資訊 · 學友社動態

緊貼最新考試升學消息  
免費訂閱



學友社一站式學生資訊網站  
[www.student.hk](http://www.student.hk)



學友社學生輔導中心  
長沙灣麗閣邨麗荷樓地下 129 號



學友社學生專線 (香港電訊贊助)  
**2503 3399**  
逢星期一、三、五 晚上7時至9時

# 多元化學生輔導服務

## 目錄

### 生涯規劃

探索未來，為自己人生掌舵..... 2

### 高中課程面面觀

邁向高中學習生活..... 4  
 中學生出路圖..... 6  
 高中學制簡介..... 7  
 香港中學文憑考試簡介..... 9  
 高中選科策略..... 10  
 家長如何協助子女選擇合適出路..... 12  
 2015年文憑試考生選修情況及考試科目統計..... 13  
 高中主要科目介紹..... 14  
 高中應用學習課程一覽..... 27

### 大專透視

JUPAS及SSSDP院校一般入學要求..... 32  
 聯招以外本地學士課程一般入學要求..... 34  
 JUPAS課程與高中科目關係一覽..... 35  
 副學位簡介..... 41

### 高中以外出路

高中以外，不乏出路..... 42  
 • 職業訓練局..... 43  
 • 明愛社區書院、建造業議會..... 45  
 • 中華基督教會公理高中書院、勞工處展翅青見計劃..... 46  
 • 僱員再培訓局青年培育計劃、資歷架構Q & A..... 47  
 學徒訓練計劃一覽..... 48

### 大型講座及模擬公開試

#### 大學聯招講座

目的：讓學生認識大學聯合招生辦法、掌握選科策略、了解各學系的課程內容及面試技巧。  
 內容：大學聯合招生辦法選科策略、各學系的課程內容及面試技巧。  
 日期：2016年10月 地點：待定  
 對象：中六學生、家長及教師 費用：待定

#### 支援香港中學文憑試系列 - 香港模擬文憑試

目的：讓學生及早熟悉試場環境，並提供一個評核能力的機會，減低他們在真正應試時的緊張和不安。  
 內容：中文、英文、數學及通識科四個核心科目模擬考試。  
 日期：2016年11月 地點：待定  
 對象：中六學生 費用：待定



### 校本服務

#### 升學/就業模擬面試工作坊

對象：中五、中六學生  
 內容：模擬各大院系入學/行業面試程序及解說面試技巧，從而讓學生了解面試注意事項，提升學生的自信心，為面試做好準備。



#### 模擬放榜工作坊

對象：中六學生  
 內容：讓學生親身經歷模擬放榜的流程，豐富其對放榜的知識，且藉感受當中的氣氛，提升同學對文憑考試的認真度和激勵同學早作多元考慮及準備。

### 講座及工作坊

主題	對象
<ul style="list-style-type: none"> <li>文憑試放榜</li> <li>多元出路</li> <li>內地 / 臺灣 / 海外升學</li> </ul>	中四至中六學生、家長
<ul style="list-style-type: none"> <li>聯招選科策略</li> <li>升學 / 就業面試技巧</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>升中四選科策略</li> </ul>	中三學生、家長
<ul style="list-style-type: none"> <li>支援高中教師 / 社工工作坊</li> </ul>	教師 / 社工
<ul style="list-style-type: none"> <li>領袖生訓練日營*</li> </ul>	領袖生
<ul style="list-style-type: none"> <li>歷奇挑戰工作坊*</li> </ul>	初中、高中學生

\* 查詢請致電滙能發展中心 (電話：2397 6116)

### 生涯規劃服務

對象：中一至中六學生  
 內容：學友社的到校升學輔導及生涯規劃服務以「知己」、「知彼」、「抉擇與部署」及「行動與反思」四大方向作為介入點，為學生提供一系列的整合課程。

### 學友所承·校本輔導大使計劃

目的：支援學校的升學輔導需要；讓受訓的同學了解升學資訊、朋輩輔導及籌辦活動等技巧；並藉計劃建立校園互助文化。  
 內容：整個訓練共4節訓練課堂及1個訓練日營，同學於受訓後，須回到校內推展一項與升學及輔導相關的活動，訓練內容包括：升學資訊、基礎輔導及籌辦活動技巧。  
 日期：訓練：2016年10月至11月，服務：2017年1月至4月  
 對象：中四至中五學生

### 大中華升學交流事務

目的：配合教育部之「內地部分高校免試招收香港學生計劃」，讓香港師生更了解大中華地區的升學途徑和出路；體驗內地及臺灣高等院校的學習和生活；促進香港學生與當地港生的交流。  
 考察地點：內地（廣東省內外）、臺灣、澳門  
 內容：參觀學校教學及住宿設施、安排觀課及實習環節、大學膳宿體驗、與當地港生交流  
 對象：中四至中六學生、家長及教師

## 高中選科及升學指南2016

出版：學友社  
 • 總社 - 深水埗長沙灣道141號長利商業大廈13樓 (電話：2397 6116)  
 • 學生輔導中心 - 長沙灣麗閣邨麗荷樓地下129號 (電話：2728 7999)

顧問：伍德基  
 督印：梁兆南  
 編務統籌：黃曉彤 廣告：林梓茵  
 責任編輯：尹孝賢 出版行政：葉雅絲  
 設計：香港殘傷青年協會 創視設計  
 承印：泰業印刷有限公司  
 印刷數量：68,000本 免費贈閱全港中三至中五學生 (非賣品)

2016年3月出版 版權所有·不得翻印

本指南所刊廣告只供參考，並不代表本社推薦。  
 本指南已力求所載內容詳實無誤，惟資料繁多，如有漏誤，敬希包容指正。  
 鳴謝：教育局、考评局、各大專院校、勞工處惠賜文稿資料。  
 文教及工商機構惠登廣告。

# 探索未來，為自己人生掌舵

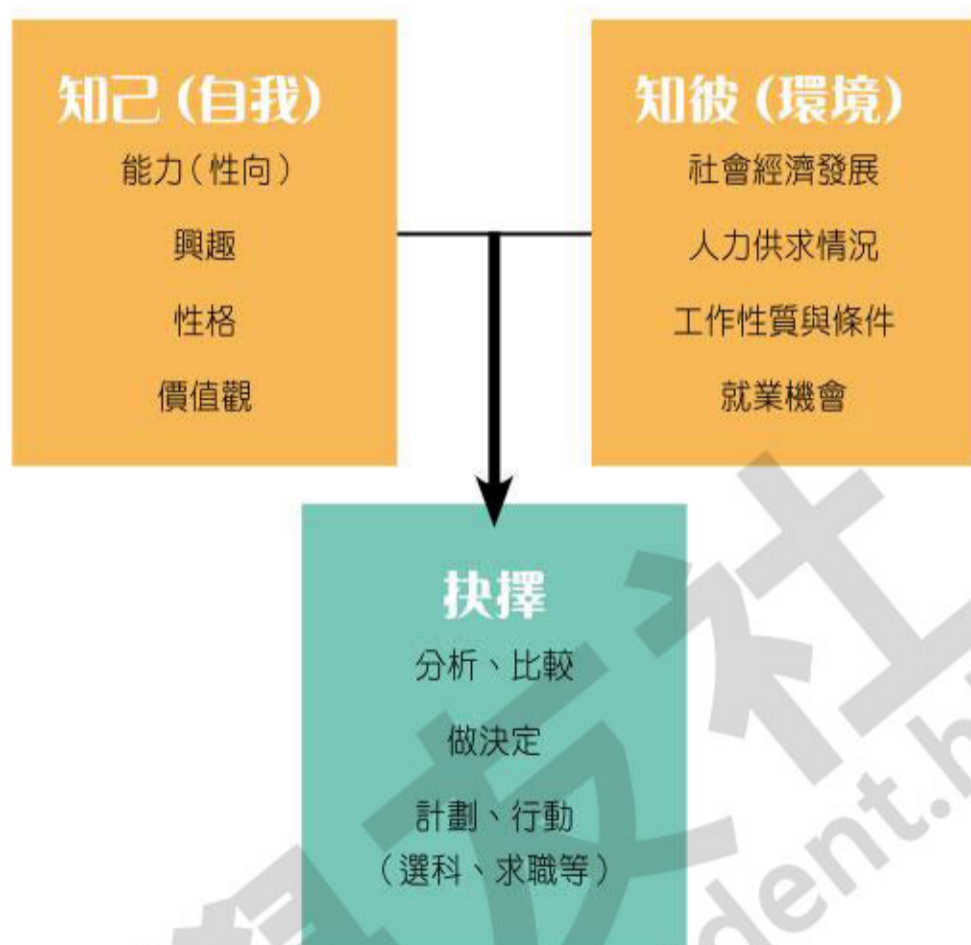
許雅影(學友社統籌主任(學校服務))

職涯？生涯？對於閱讀這文章的同學們，或許覺得太遙遠、太抽象。但如果問你，你有什麼夢想和願望？將來希望從事什麼職業？或多或少你會有想法。然而在這充滿未知挑戰和變局的世界，未來會出現的職業，相信會完全超乎想像，而年輕人在選擇職業和生涯也有了更大的自由，有些人會做出最適合自己的生涯選擇，但有些人卻茫然不知所措、得過且過。你想怎樣呢？

## 何謂生涯探索與規劃？

十三到十八歲是自我探索的重要階段，也是生涯發展的關鍵時刻。愛因斯坦說：「If you want to live a happy life, tie it to a goal, not to people or things.」意思是說你想要快樂有意義的人生，你必須確立人生目標，而不是追隨某些人或追求某些事，生涯規劃不能假手於人。當你全程投入，你會感受到生涯的美麗和人生的美妙。

那麼，何謂「生涯探索、生涯規劃」？我們嘗試以下列的圖表來說明：



資料來源：林幸台(79)，就業與訓練 P.9

簡單來說，生涯探索就是一門探索、了解自我(知己)，並且了解升學、職業的相關資訊等生涯環境(知彼)的功課，經過探索後，再進行適合自己的生涯規劃(抉擇)。

## 知己篇

「生涯探索」的首要任務就是要認識自己，但從那裡開始呢？同學可先回答以下的問題：

**喜歡做什麼呢？(你的興趣)：**有些同學已很清楚自己興趣，但有些則仍在探索中，不用心急，我們可從以下方法培養並發展自己的興趣。



**能夠做什麼呢？(你的能力)：**同學可觀察自己的學科表現，學習那類型知識的掌握程度、最擅長做什麼等方面體現，也可諮詢師長及朋友的意見。而較科學的方法是透過正式的性向測試，讓自己更了解不同範疇的潛在能力，從而加以發揮和訓練。

**適合做什麼呢？(你的性格)：**每個人的性格特質都有所不同，同學可多透過父母師長和好友的描述，亦可透過閱讀、講座等學習有關自我的知識，進行反思及接納別人的回饋。

**想要做什麼呢？(你的價值觀)：**你所想的背後意義是什麼呢？你的信念是什麼？例如你希望將來的工作價值是能為人服務、幫助別人，還是有豐富的收入的呢？如能在成長過程中經歷愈多的價值澄清，那你將會更清晰自己選擇。

## 知彼篇

當你已經了解自己的興趣、能力、性格、價值觀，那就有了基礎為生涯抉擇作準備。從小學至中三，我們所接受的是基礎教育，而即將升上高中的你們，就必須做出選擇，以備進入不同的專業領域，學習該領域的專業知識和技能。

在考慮升學途徑時，首要了解不同的升學途徑的要求和出路，例如在高中課程中要修讀的學科，而這些學科與自己的興趣、能力又是否相符，同學可以先進行簡單比較，如下表：

我喜歡的大學學科	高中課程中要修讀的學科	我擅長又感興趣的高中選科

有了初步的想法，便可再進一步了解心儀學科的教學內容、未來出路包括升學及就業，是否與你的夢想相符，如下表：

	我喜歡的大學學科A	我喜歡的大學學科B	我喜歡的大學學科C
教學內容			
畢業後升學途徑			
就業			
總結	1. 這三個學科中，比較適合我的是 _____，原因： _____ 2. 這三個學科，與我擅長和興趣是否符合？原因： _____ 3. 畢業後的出路與我的夢想是否符合？原因： _____		

同學可以多利用相關的圖表收集充分的升學就業資訊，並將相關的資訊歸納，幫助自己做出判斷、正確地作生涯抉擇。

## 抉擇篇

經過了認識自己（知己）、探索和掌握升學及就業機會（知彼），接著下來就是訂立行動方案。這就是要將生涯目標轉化為階段性目標，訂下具體行動，然後逐步去完成，如下表：

我的夢想：成為國際知名的舞台劇演員，並擁有自己的劇團	
我的短期目標是：	成為劇團成員
我的行動方案是：	向相關劇團報名，並報讀表演的課程以增加錄取機會
升高中或高中畢業前，我必須完成的目標是：	能有豐富公開表演機會

有了每階段的小目標、再有每階段具體行動，這樣就能一步一步邁向夢想。



生涯規劃就如海上航行的一艘船，你是船長，在茫茫大海中，你怎樣掌舵呢？你害怕迷失嗎，那就要自己看羅盤找方向。因這艘人生的船就只屬於你自己，只要你讓自己時刻保持動力，不要停止努力，沒有迷失方向，你的夢想亦會越來越近。

# 邁向高中學習生活

## 選科與提升學習能力的準備

伍德基校長（學友社社長）

在現時的高中學制之下，教育方向由以往著重知識傳授，發展為培育同學的全人發展、終身學習。中三同學一方面要為迎接高中生活而作出準備，另一方面亦要為選科而作出決策，難免有不少疑問及迷茫。以下分享，望能協助同學釐清自己的方向，作出充足的準備，迎接新的學習生活。

### 撥開迷霧 輕鬆抉擇

隨著身心成長，中三級可以說是人生的「立志期」，同學會對自己的人生、升學、前路、夢想會有多方面的思考，正是位處人生的交叉點。面對高中的選科抉擇，是中三同學反思自己前路的機遇與挑戰。要選擇適合自己的決定，同學應留意以下兩點：

#### 思考一：了解自我 常問自己「為甚麼」

現今有不同的出路供中三同學選擇，雖然現行學制下絕大部分中三同學均會升讀高中，但同學依然應藉此機會弄清自身的定位與興趣。當作出選擇的時候，同學應多問問自己：「為何這樣選擇？」。例如，決定修讀某些選修科目時，不妨問問自己，是因為興趣濃厚？科目較符合自己的能力？還是純粹因為易於應付，又或是人選我選？同學應多搜集資料、聆聽師長的意見，以全面了解自己。

#### 思考二：釐清志趣能力 定立人生方向

同學應先釐清自己的志向與興趣，好讓自己能夠在學習時獲益，讀書的時候自然會事半功倍。初中的時候，同學或多或少知道自己的志趣，大家可先以此為方向，訂出自己的目標。平時可以透過閱讀來分析自己的興趣，坊間及網上亦有很多不同的性向測驗及問卷，協助同學了解自己。

其次，同學便要分析自己的能力。初中的成績表能夠客觀地分析同學在每一科的能力，例如同學很喜歡科學科，但成績卻不如理想，便要分析原因：是一時失手，還是基礎知識不足。結合興趣與能力之後，同學便可初步定立人生方向，參考各間大學課程的入學要求來選科（見本指南第32至40頁）。

然而，一旦修讀高中後對選修科感到吃力，同學亦可以小心衡量得失後，按學校開課的條件申請轉科，或退修某選修科，又或在升讀中五後轉修應用學習的科目。

### 高瞻遠矚 宏觀計劃

#### 若有選修理科 增大學選科空間

在現時的高中學制下，同學的選修科應該可以文、理、商互相搭配。綜觀各大學個別課程對高中選修科的要求，對有修讀理科科目的同學而言，會有較多選擇大學課程的空間，尤其是與數理有關的大學理學、工程和醫護等學科。相對過往的文理商科分流，大部分原來收取理科生的大學課程，在現學制下只要求學生修讀指定一個理科選修科或加數學延伸單元。如果同學興趣相符、能力及學校開課條件許可，不妨按能力考慮選修一科理科選修科目，及或修讀數學延伸單元，讓自己在三年後升讀大學選科時有較大的選擇空間。

#### 參與OLE量力而為 記緊整理SLP

在現時的學制下，學校會讓學生參與五個不同範疇的「其他學習經歷」(OLE)，「學生學習概覽」(SLP)亦會系統化紀錄學生的整體學習生活，主要培養同學包括：協作、溝通、創造、批判性思考、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理及研習等九個共通能力。

一般而言，藝術發展和體育發展範疇多已融入學校正規時間表的視藝及體育課程之內，而其他的「其他學習經歷」活動，同學則應採用「量力而為」的準則來合理地參與。完成「其他學習經歷」後，同學亦應記緊把活動資料及反思記入「學生學習概覽」，以供日後大專院校甄選入學或工商機構甄選入職時作參考。

#### 建立有效讀書方法 提升學習效率

初中的時候，部分科目 / 課程內容只要「肯讀肯背」、甚至「臨急抱佛腳」，或許已能取得不錯的成績。但高中的課程多要求學生運用已有的知識，去思考、推敲並發展出不同的答案，而且中學文憑考試涵蓋三年課程，過往的讀書模式或許不足以應付了。故此，中三同學升上高中之後，便應該摒除過往的學習陋習，按需要重新建立有效的學習習慣及方法了。

下文將講解「高中學生六種學習能力」，希望協助同學養成有效的學習習慣：「課前預習(Preview)，課堂學習(Learning)，課後溫習(Revision)，延伸練習(Exercise)」的四步循環，提高學習效率，度過三年充實的高中學習生活。



## 提升學習效率 高中學生六種學習能力

### 一. 課前預習 (Preview) 能力

若能在每課前用十數分鐘預習，把將要學習的內容先看一遍，然後記下有疑問或困難之處，上課時會更易掌握老師的講解了。預習的方式大致有四：

<b>1. 通讀法</b> 快速地概括掌握新章節的內容，只須粗略了解標題及內容，領略其概要。	<b>2. 筆記法</b> 通讀後用大綱、流程圖、圖像符號等內容概要在書旁做筆記，在老師授課時核實重點，修飾補足。
<b>3. 圈點法</b> 用鉛筆在書旁打上記號，如重要的用「☆」，初看不懂的用「？」，再附以底線、圈點為記，以便通讀。	<b>4. 自問自答法</b> 看書後自擬問題，按書中標題提示，逐點找尋答案；或通讀後記下新名詞、新概念、新問題，於課堂上求得答案。

預習亦可以在每天溫習或做完練習後一氣呵成地在家進行。

### 二. 課堂學習 (Learning) 能力 — 學習方法

我們不是資料接收器，上課時要多思考老師所教，有不明之處可以舉手發問，或先記下疑難點，在下課後與同學或老師討論。做到「敢於提問，敢於求知；專心聆聽，勤於思考；手腦並用，當堂明解」。另外，同學亦可使用「SQ3R 五步學習法」：

<b>Survey 概覽</b> ：首先，概略翻閱課題章節及標題大綱，掌握文章資料的大概印象，每次需時應在數分鐘之內。
<b>Question 發問</b> ：然後自擬有關課題內容的問題，自問自答，深化學習。
<b>Reading 細讀</b> ：用最多時間步驟：細意理解，標示重點，刻劃要句，撮寫心得。
<b>Recite 背誦</b> ：按需要背誦經過理解及整理的重點內容。
<b>Revision 複習</b> ：在剛讀完課文後即時瀏覽式複習剛學過的重點一次。再而周期性（每周、隔周）重複溫習（重點），總結要點，避免遺忘。而考試前的總溫習則是最後一擊了。

### 三. 課堂學習 (Learning) 能力 — 筆記

準備好筆記簿、螢光筆、鉛芯筆等，方便在上課時隨時筆錄學習的重點。

<b>1. 筆記方法：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 詳記：在筆記簿有系統記下</li> <li>• 略記：在書旁、紙張記下重點</li> </ul>
<b>2. 筆記要求：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有系統、次序、層次（方法：繪圖、列點、製表）</li> <li>• 要完整、簡潔、色彩（方法：標記、劃線、螢光）</li> <li>• 留有副頁及空間作補充</li> </ul>

### 四. 課後溫習 (Revision) 能力

下課後，要把當天所學回憶及溫習一遍，掌握自己吸收了多少，及早找出不明白之處。

	及時複習	階段複習
<b>時間</b>	每天	每章節後
<b>效果</b>	今天的課今天複	弄懂知識之間的聯繫
<b>程序</b>	1. 先回憶（看弄懂多少） 2. 看課本（理解內容） 3. 整筆記（歸納要點） 4. 做作業（考驗、增強理解） 5. 參考書（輔助） <sup>*</sup>	1. 先回憶，後看書 2. 先看題，後選做 3. 先複習，後筆記

<sup>\*</sup> 參考書包括：課本及作業、筆記式參考書、練習式參考書、考評局課程綱要、試題練習卷、試題練習卷題解；字典及電腦等工具書。

### 五. 練習 (Exercise) 解題能力

做練習 / 功課 / 作業時可以像考試般要求自己，既要已經做妥溫習，亦要先暫不同時邊做邊參看課本，完成後才核對答案。好處是一方面讓自己習慣面對考試，同時可以知道自己溫書複習後懂得多少。做練習及作業的五個步驟：

<b>1. 複習</b> ：先複習，後作業	<b>4. 覆查</b> ：反覆小心核實
<b>2. 審題</b> ：先審題，助理解	<b>5. 分級</b> ：在不同的題號上打上難易程度的記號
<b>3. 解題</b> ：先思考，列大綱	

做完練習後才取出課本及筆記，查看有哪些地方要作出補充、修飾或更正。

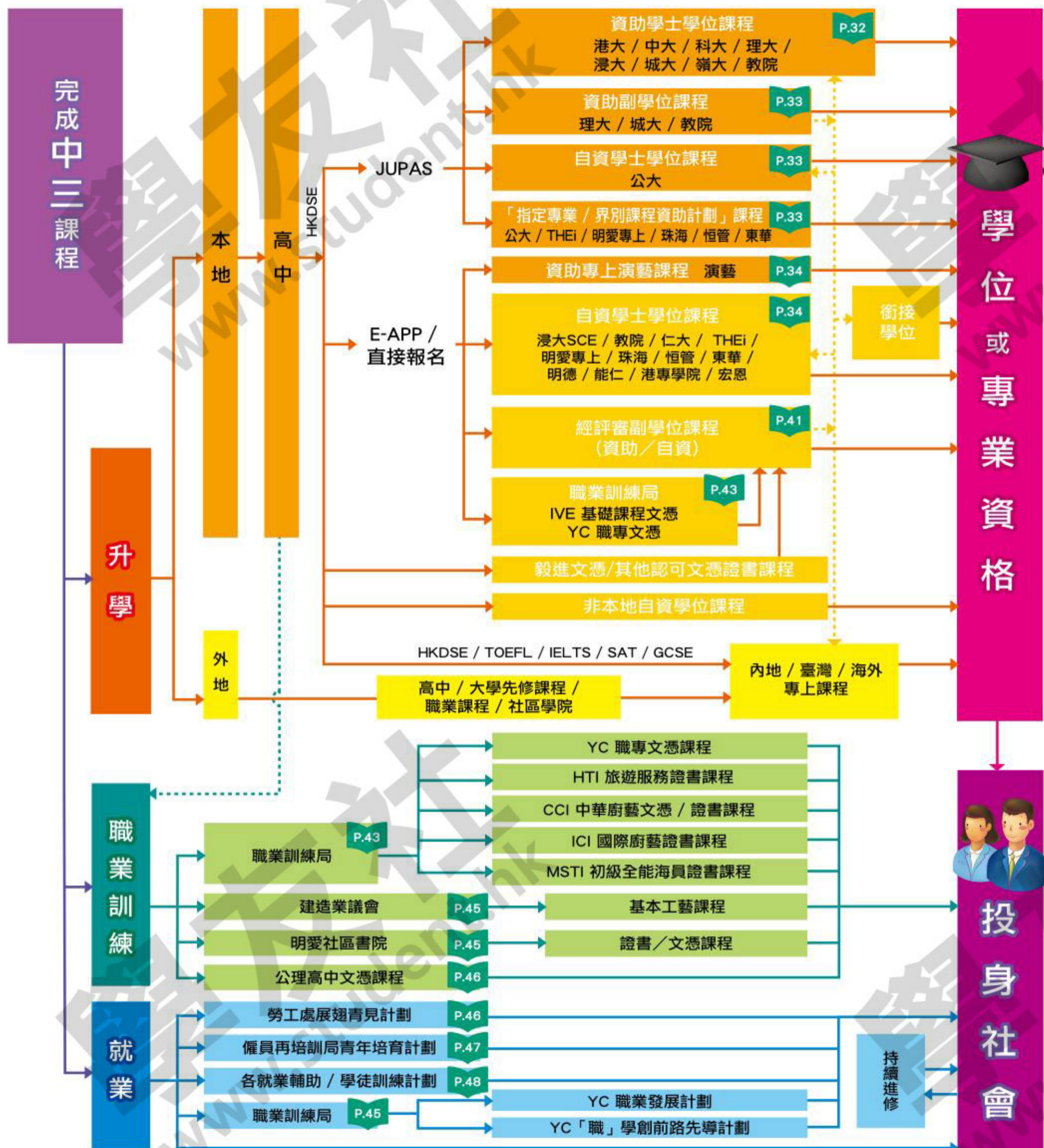
### 六. 深化記憶能力

我們學習的知識浩瀚無盡，有些內容不易記入腦海。除了反覆溫習，同學亦可以運用不同的小方法來幫助記憶。

<b>1. 勤複習 (免遺忘)</b>
<b>2. 理解法 (明白弄懂)</b>
<b>3. 複述法 (口述、筆錄)</b> ——聽回自己的複述是特別深刻的！
<b>4. 特徵記憶法：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 諧音、聯想、口訣 (如：3.14159 = 山頂一寺一壺酒)</li> <li>• 拆拼、組合、列點、圖表 (例子：六種基本學習能力，強調數字圖象，有具體拿捏及記憶的目標)</li> </ul>
<b>5. 間隔交替記憶法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不同學科交替學習，不致沉悶，亦自動調劑</li> <li>• 溫習、娛樂、休息交替進行</li> <li>• 起用眼、耳、口、腦、手各樣學習器官</li> </ul>

# 中學生出路圖

學友社學生輔導中心



註：.....為中四及中五離校生出路      .....為副學位銜接出路      為本指南介紹有關課程的頁碼 (2016年2月修訂)

# 高中學制簡介

學友社學生輔導中心

在現時學制下，同學將修讀3年初中、3年高中，並可參加香港中學文憑考試（HKDSE），及透過大學聯合招生辦法（JUPAS）升讀4年制大學學士學位課程，或選擇其他出路。

## 高中課程組合

同學須於就讀中三時，按個人能力、志向、興趣等選擇高中修讀的科目。同學必須修讀4個核心科目，並從20個高中選修科目、一系列應用學習科目或6個其他語言科目中，選讀2至3個選修科目。修讀科目合共不可多於8科，亦不應少於6科。若選擇報考8科，當中最少其中一科須來自以下範疇：（甲類）倫理宗教／音樂／體育／視覺藝術、（乙類）應用學習科目、（丙類）其他語言科目。若選擇報考數學科的延伸部分，一般不會被視為額外一個科目，但成績會與必修部分的成績分別列出。在特別情況下，同學可於中四期間獲得學校許可後，轉讀包括應用學習科目等其他選修科目。

此外，現時高中課程亦著重學生的全人發展，故設有「其他學習經歷（OLE）」，佔整體學習時間的10至15%，而學生亦須建立「學生學習概覽（SLP）」作為日後升學就業的參考。



## 甲類：高中科目

甲類科目包括4個核心科目及20個選修科目。每所中學將按個別能力和配套開辦選修科目。據教育局資料顯示，2014/15學年全港中學平均開辦約11個選修科目，當中較多學生選修的科目按次序為生物、經濟、化學、「企業、會計與財務概論」、物理、地理等。本指南選得核心科目及各主要選修科目科任老師撰述各科目學習要點，詳見本指南第14至26頁。

## 乙類：應用學習科目

同學可在中五、中六透過學校報讀最多2個應用學習科目作為選修科目。2016-18學年，將由9個經教育局批核的機構提供合共36個應用學習課程。應用學習課程不設公開考試，同學的表現將由課程提供機構評核，成績分為「達標」及「達標並表現優異」兩個等級，一般相當於香港中學文憑考試第2級及第3級（具體要求以各院校公布為準），成績會列於香港中學文憑證書上，課程提供機構亦會頒授相關證書予修畢課程的學生，個別應用學習科目或會要求學生參加指定的專業考試，以獲取相關行業的專業資格。

另外，2016-18學年提供的應用學習課程中，有22個科目已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。有關資料詳情可瀏覽資歷名冊網站 [www.hkqr.gov.hk](http://www.hkqr.gov.hk)。

## 丙類：其他語言科目

同學可透過學校報讀其他語言科目，成績將分為五個等級（a至e），閱卷及成績評級等工作由英國劍橋大學國際考試組（CIE）負責。科大、城大及浸大以外的六所參加聯招大專院校，皆認可其他語言科目為非指定的選修科目，浸大及科大將按個別情況考慮，而城大則有小部分課程不接納視其他語言科目為非指定選修科目。

## 其他學習經歷（OLE）

此外，同學亦須要參與「其他學習經歷」，完成後可記錄於「學生學習概覽」（SLP）及「比賽／活動的經驗及成就」（OEA），供大學在甄選入學學生時作參考。

## 高中課程列表

	4個核心科目		
甲類科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>中國語文</li> <li>通識教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英國語文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學 （可另外選擇修讀延伸單元一或二）</li> </ul>
	20個高中選修科目		
乙類科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>中國文學</li> <li>經濟</li> <li>歷史</li> <li>化學</li> <li>企業、會計與財務概論</li> <li>健康管理與社會關懷</li> <li>科技與生活</li> <li>體育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語文學</li> <li>倫理與宗教</li> <li>旅遊與款待</li> <li>物理</li> <li>音樂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中國歷史</li> <li>地理</li> <li>生物</li> <li>綜合科學／組合科學</li> <li>設計與應用科技</li> <li>資訊及通訊科技</li> <li>視覺藝術</li> </ul>
	36個應用學習科目*（6個學習範疇）		
丙類科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>創意學習</li> <li>服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>媒體及傳意</li> <li>應用科學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>商業、管理及法律</li> <li>工程及生產</li> </ul>
	6個其他語言科目		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>法語</li> <li>日語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德語</li> <li>西班牙語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>印地語</li> <li>烏爾都語</li> </ul>

\*註：其中2個為應用學習中文（非華語學生適用）課程

## 香港中學文憑考試（HKDSE）

高中學制下，中學畢業生將應考香港中學文憑考試，考評局評核採用水平參照模式，考試成績共分五個等級（1至5），第5級為最高等級。在考獲第5級的考生中，表現最優異的，將以「5\*\*」標示，隨後表現較佳的則以「5\*」標示，表現低於第1級則「不予評級」。



## 部分科目設有校本評核

除公開考試表現，部分科目更加入校本評核，評核會在學校進行，由科任教師評分，並由考評局監督調整，分數將計算入學生的公開評核成績，約佔各科總成績的15%至50%。除視覺藝術科外，自修生無須參與校本評核，全科只計算公開考試的成績。

## 聯招學士課程核心科目要求：「3322」

九所參予聯招院校的學士課程一般入學資格核心科目要求為「3322」，即同學須在中學文憑試的中國語文科及英國語文科達到第3級，以及數學科及通識教育科達到第2級的成績。此外，各院校另有一至兩個選修科目要求，而個別課程或有額外選修科目要求。各聯招課程的指定及優先考慮高中選修科目請見本刊第35至40頁。

## 小統計

### 2012/13、2013/14、2014/15 學年高中學生修讀選修科的數目

選科數目	屆別及年級	修讀人數比率			
		2012/13 學年 中四	2013/14 學年 中五	2014/15 學年 中六*	2014/15 學年 中四
< 2		0.68%	3.72%	12.82%	0.91%
2		62.91%	66.69%	70.03%	68.41%
3		34.95%	29.12%	16.95%	29.70%
4		1.13%	0.47%	0.20%	0.65%
> 4		0.32%	0.00%	0.00%	0.34%

\* 香港中學文憑考試報名資料

### 2014/15 學年應用學習六個學習範疇的報讀人次

學習範疇	課程數目		報讀人次	
	2013-15 學年	2014-16 學年	中五 #	中六*
創意學習	7	8	768	601
媒體及傳意	4	4	310	319
商業、管理及法律	7	6	162	222
服務	6	6	2,302	1,911
應用科學	7	7	688	620
工程及生產	6	5	642	506
總數	37	36	4,872	4,179

# 截至2014年10月20日向450所中學所收集的資料。  
\* 香港中學文憑考試報名資料

資料來源：教育局高中科目資料調查2014/15學年

## 提提你

香港中學  
文憑考試  
HKDSE

# 考評局智能手機應用程式及網誌

為讓考生可第一時間掌握更多文憑試的最新資訊，考評局推出了文憑試智能手機應用程式「HKDSE App」及「文憑試快線」網誌。「HKDSE App」功能包括：重要日期及事項、考試時間表、考試規則重點、試場一覽、常用聯絡（如考評局公開考試資訊中心、公共交通工具及熱帶氣旋查詢熱線）和惡劣天氣及特殊事故資訊等。同學可於App Store 及 Google Play 免費下載最新的5.0 版本。另外，「文憑試快線」會不時更新，為考生提供考試消息及注意事項。

詳情可瀏覽：[blog.hkeaa.edu.hk/](http://blog.hkeaa.edu.hk/)



App Store



Google Play

資料來源：香港考試及評核局

# 香港中學文憑考試簡介

資料來源：香港考試及評核局

## 報考香港中學文憑考試

一般而言，學校考生會由學校保送參加香港中學文憑考試（文憑試）。而具備以下其中一項資格的人士，則可以自修生名義參加文憑試：

1. 曾應考文憑試，或相等考試；或
2. 以考試年份的1月1日計算，已足19歲；或
3. 非修讀文憑試課程，但在考試前一年已修畢或正在修讀等同中六之課程。

## 香港中學文憑考試成績匯報方法

### 甲類：24個新高中科目

考評局採用水平參照匯報甲類科目成績。各科目參照一套明確而固定的等級水平標準匯報考生的表現。考生表現以五個等級（1至5級）匯報，第5級為最高，當中首10%成績最優異的考生可獲5\*\*級，成績次佳的30%可獲5\*級。表現低於第1級水平會標示為「不予評級」。

### 乙類：應用學習科目

應用學習科目的評核工作將由個別課程提供機構執行，考評局則負責監察和調整最終成績，經調分後的成績，將記錄在香港中學文憑證書上。乙類科目成績以兩個等級匯報，即「達標」和「達標並表現優異」。獲「達標並表現優異」的考生，其水平等同甲類科目第3級或以上。「不達標」的成績將不會在證書上匯報。

### 丙類：其他語言科目

其他語言科目的閱卷及成績評級等工作將交由英國劍橋國際考試部（CIE）處理，成績分為五個等級（a至e），以a為最高級，e為最低級；e以下的成績將「不予評級」。另外，考生的說話能力成績如達到有關課程的要求，會獲發說話能力等級（優異/良好/合格），說話能力成績在「合格」以下則不會獲發說話能力等級。

科目	報考月份	考試月份
法語、德語、印地語、日語、 西班牙語、烏爾都語	6月至7月	同年10月至11月
法語、西班牙語	9月至10月	翌年4月至5月

## 校本評核

校本評核在學校進行，由任課教師負責評核學生的表現。所有學校考生須完成有關科目的校本評核，分數會計入其文憑試成績，比重一般約佔整體成績的15%至30%，視覺藝術科則佔50%。除視覺藝術科外，自修生無須參與校本評核，全科成績只以公開考試成績計算。報考視覺藝術科的自修生須呈交作品集供考評局評分，佔全科成績50%。文憑試中設有校本評核的科目包括：

核心科目	中國語文 英國語文 通識教育
選修科目	中國歷史 歷史 生物 化學 物理 綜合科學 / 組合科學 資訊及通訊科技 設計與應用科技 視覺藝術

考評局會透過統計或專家判斷兩種方法，調整學校呈交的校本評核分數，以確保評核水平的可信和一致性。調整過程中亦會檢視學生的校本評核課業樣本作參考。校本評核的成績不會在香港中學文憑證書上獨立匯報。

## 香港中學文憑考試的認可

### 本地 - 學士學位課程

報讀政府資助院校的四年制學士學位課程，成績要求為中國語文、英國語文、數學及通識教育科分別達到3、3、2、2級。除了四個核心科目，各院校亦會設定一或兩個選修科目的成績要求，以及其他入學條件。至於香港演藝學院及自資院校，有關核心科目的入學要求相同，一般要求一個選修科目達到第2級。

### 本地 - 副學士課程或高級文憑課程

副學士學位或高級文憑課程的基本入學要求，是文憑試五科達到第2級，包括中國語文和英國語文科。院校在收生時會考慮最多兩個應用學習科目的成績。

### 本地 - 公務員的聘任安排

政府由2012年7月20日或以後聘任公務員時，會按下列安排接受文憑試成績：

- 應徵者在五個文憑試的科目中取得以下成績（不論任何組合），即視為符合「中學會考五科合格」的要求：
  - 新高中科目第2級
  - 應用學習科目「達標」（最多只限兩個科目）
  - 其他語言科目e級
- 應徵者在五個文憑試的科目中取得以下成績（不論任何組合），即視為符合「高考兩科合格和會考三科良」的要求：
  - 新高中科目第3級
  - 應用學習科目「達標並表現優異」（最多只限兩個科目）
  - 其他語言科目c級

### 海外

截至2016年初已有超過220間來自不同國家的大學，包括澳洲、加拿大、英國、美國，亞太區及歐洲的大專院校認可文憑試成績為入學要求。

### 內地及台灣

國家教育部公布，2016/17學年，新高中畢業生可透過免試收生計劃報讀的內地高等院校增加至84所，較2011年推出時增加了21所。台灣的海外聯合招生委員會亦公布，香港學生2012年起無須參加「香港考區學科測驗」，可直接以文憑試成績參與海外聯合招生報讀當地大學。

有關香港中學文憑資歷認可的資料，可瀏覽考評局的網頁：[www.hkeaa.edu.hk/tc/recognition/](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/recognition/)。

# 高中選科策略

列豪章(學友社常委兼學生輔導中心資深督導)

中三同學即將完成初中課程，踏進高中，備戰中學文憑試。作為三年高中課程的總結，以及升讀大學前的考核，中學文憑試顯然十分重要。學生應考的科目及其成績，直接影響升學的機會和選擇，高中選科因而可說是升讀大學的前哨戰。然而，在現時學制下，高中科目的選科組合可以文理兼備，不再限於文、理、商分流，選擇比以往更富彈性，同時學生和家長選科時的難度亦相應增加。因是之故，際此選科時機，掌握各方資訊，綜合分析敵我形勢，才是謀劃升學出路，規劃前程的妙計良方。

**所謂「知己知彼，百戰不殆」，  
高中選科亦離不開這兩方面。**

## 「知己」

### 1. 性格與興趣

完成中三的同學仍然處於成長階段，個人性格與興趣雖然未完全定型，但應該已經有個大概，例如好動還是好靜、細心還是大意、外向還是內向等等，同學可以利用網上選科性向測試工具，例如學友社與公大合作的「香港專上學科選擇測評量表」(網址：[student.hk/appraisal/appi/?lang=c](http://student.hk/appraisal/appi/?lang=c))，量度自己的性格特質及興趣，參考建議科目和課程，揀選出合心意的科目，這樣有助增強學習動機，提升學習效能，有利考取好成績。

### 2. 能力與潛能

能力是選科的一個重要考慮，同學應在「量力而為」與「挑戰自我，發展潛能」之間取得平衡，給予自己合理的期望，讓個人才能可恰當地發揮。同學可以根據過往讀書的經驗，分析哪些科目較易掌握，溫習效率較高，可以優先考慮。而較難駕馭的科目，如果只因學習不得其法，而非能力不足(如邏輯推理)，大可嘗試修讀，給予自己一個機會。

### 3. 理想與志願

「人有志、竹有節」，有志向的人，就像竹節一樣，遇到障礙仍能迎難而上，為理想而奮鬥。因此選科時如能結合自小或剛剛定立的志願，自然會倍加努力，提升興趣之餘，亦能激發潛能。

## 「知彼」

### 1. 家人師友的意見

人不是生活在孤島上，我們要與社會互動，高中選科對學生和家人同樣重要，他們的期望多少會給予同學壓力，同學作為自己這個故事的主角，應主動承擔責任，考慮家人師友的意見，最後根據自己的志趣和環境，作出選擇。而家長教師的觀察者角度，亦有助同學了解自身的能力與性格。

### 2. 學校科目組合及要求

高中科目組合因校而異，同學應了解清楚學校提供的選擇，包括選修科數目、科目組合、教學及應考語言、應用學習科目，以及甄選的準則等。如未能符合你的期望，同學可考慮修訂目標或轉校。

### 3. 大專課程收生要求

不足三年之後，同學就要盤算選擇報讀哪些大專課程，如果到時才發現這個心儀課程因選修科目不足夠而不合資格，那個理想課程又因未修讀指定科目而未能報讀，真是恨錯難返！因此，現在就應該將大學課程入學要求一併考慮。關於本地大學收生要求，可參考各大學或教育局網站及本指南第32至40頁。

### 4. 就業機會

世事常變，行業發展亦不例外，今天紅得發紫的行業，難料數年後會否式微。不過，同學仍可預早了解不同行業的入職要求、途徑、晉升階梯及待遇，當可作更好的事業規劃，免走冤枉路。面對高中選科，同學宜以長遠規劃的角度作考慮，為升讀大學，投身社會，以至發展事業為最終目標。只要有足夠的準備及計劃，同學仍可因應任何因素的改變而對計劃作出修訂，這樣自可立於不敗之地。

## 大學收生負責人給同學的選科意見



### 香港中文大學協理副校長、入學及學生資助處處長 王淑英教授

同學於高中選課時，應有周詳及較長遠的考慮。同學宜按自己的興趣及能力，選擇適量及切合的科目。對於心儀大學及有興趣修讀的課程，宜及早了解相關範疇及入學要求，以便作出相應的選擇。

實際上，雖然部分大專院校課程有指定或優先考慮的高中選修科目，但一般指定的科目只有一至兩科，同學仍然有空間選擇自己感興趣的學科，最重要是透過選修科目培養學習動機、訓練思考能力及拓闊知識層面。



### 香港科技大學本科招生及入學事務處處長兼副學務長 吳麗萍教授

同學在選擇報讀大學學系或主修時，最重要是考慮自己的興趣，因為感興趣才會讀得好，才能融匯貫通。當然，同學亦要考慮較感興趣的大學主修科目的入讀要求和收生成績等因素。

不論同學選報什麼主修或入讀什麼學系，具備扎實的語文能力、數理能力和科學常識對大學的學習及將來就業都是非常重要的，因此，同學宜及早打好基礎。

此外，當遇到香港中學文憑考試中獲得同分的報考同學時，面試表現、其他學習經歷及成就就變得更加重要。同學應多接觸課堂以外的知識、多與社區接觸，擴闊視野，並培養多角度思考及創意思維。



### 香港大學教務長 韋永庚先生

現時中學文憑試採用「水平參照」(Standard Reference) 模式來評核考生的成績。此評核模式，一方面可正確反映考生的真實知識水平，另一方面卻可能出現很多同分的情況。在這情況下，大學在遴選過程中，可能會多些參考同學校內成績、其他學習經歷及面試表現等。

在課程選擇方面，我的感覺是，有些同學往往花費很多時間和工夫去了解以往學生的入學成績，作為自己選擇課程的基礎，對課程本身到底教甚麼、學甚麼卻甚少去了解，直到開學後才發覺選讀的課程與期望和想像有差距，因而感到失望。香港大學四年制課程，在課程設計和選科方面，都為同學提供了極大的靈活性，但同學們仍應儘量以興趣為依歸，小心選擇課程，這樣才能享受學習，享受大學的學習環境，愉快學習，得到最大的收穫。

# 家長如何協助子女選擇合適出路

吳寶城（學友社學生輔導中心總幹事）

來到三年初中生活的尾聲，中三同學須為前路作出抉擇，想繼續升學的，要面對高中選科的煩惱；想要投身職場的，亦要選擇適合自己事業發展的職前訓練課程。無論學生選的是高中的科目還是其他出路，在選擇的過程中，身為家長往往亦會參與，但你們如何協助子女作出合適的選擇？如何拿捏你的角色？我有以下共通建議。

**找到配合自己又有成功可能的目標，  
同學必能認真學習，發展潛能。**

## 認識基本升學現況

現時學制下，教育局鼓勵學生多元學習，建議同學選科可以文理兼備，故打破以往「套餐式」選科要求，提供更大彈性，大學的入學要求亦有所改變，如大部分課程均沒有指定學生要在中學時選修相關科目。不過學生選科的自由度雖然比以往大了，但要考慮的因素亦多了。有關高中學制的詳細介紹，可參閱本指南第7至8頁「高中學制簡介」一文。

另外，現今香港的升學途徑變得多元，中三畢業同學除了升讀高中外，尚可選擇職業訓練局、建造業議會及其他註冊教育機構所開設的不同職業訓練課程，藉此加強年青人的就業準備。詳情可參閱本指南第4章「高中以外出路」。

所以家長在協助子女選科時，要認知高中學制下的種種改變，避免沿用舊資料舊思維，以免子女在選擇時與現時學制理念背道而馳。再者我建議家長要從多角度去搜集及分析升學資訊，不要只靠單一渠道，若可以的話，應多參加升學講座、展覽及與學校教師溝通，以全面掌握新的資料及做一個最合適的升學決定。

## 協助子女認識自己

學生選擇升學及就業出路的第一步往往是認識自己，包括認識自己的性向、能力及興趣。但很多時同學對自己的了解並不是太深，此時家長可以發揮觀察者的角色，提供意見，讓同學可以從多角度去重新檢視自己。不過在討論中，家長要明白自己只是協助者，負責提供建議，避免主導甚至否定子女的意願。

## 有效地與子女溝通

我相信大部分家長都緊張子女的成績，關心他們的前途。但家長這個「好心」有時未必有「好報」，因為子女有時會因此感到太大壓

力，甚至反感。當中原因或在於父母與子女溝通的技巧。所以，家長宜多聆聽子女的感受。有時家長由於習慣權威、習慣「話事」，很少認真留意子女所需。家長要明白溝通並非指導，更絕非命令。我建議家長多易地而處，用子女的角度去感受。否則久而久之，子女會因覺得自己的意見不獲尊重而拒絕與家長溝通，這是個很嚴重的後果。

另外，家長宜多讚賞、關懷及表達體諒子女所需，因同學在面對出路及選科抉擇時亦有一定壓力。很多時子女表現得不著緊是因為他們未學會如何面對壓力，所以逃避，而非不認真看待前途。最後家長與子女溝通時，一定要先注意本身情緒。

## 讓子女為升學決定負責任

成長需要經歷，在適當的指引及充足的準備下，我認為家長可以讓子女決定自己的升學或就業途徑，讓他們為自己的選擇負責。過程中，子女可以學習到擔責任及建立自信，同時懂得如何面對壓力及克服逆境，這些技能，正正是現今香港學生所欠缺的。相反，若果在升學的抉擇上由家長全權「話事」，子女可能會欠缺承擔，特別在日後讀得不好時推卸責任，怪責父母當日做的決定。

另外，家長要避免將自己「望子成龍」的心態強加在子女身上，例如有些父母本身是律師或醫生，就希望子女讀同樣的科目，做一樣的職業，這樣會限制子女的多元成長機會，亦罔顧他們的需要。

## 定立目標 積極學習

最後，我認為升學及就業是一項發展性的輔導，若果學生可以找到一個配合自己又有成功可能的升學及就業目標，他們定必能認真學習，發展自我潛能，所以家長值得花時間與子女好好溝通，共同尋找最合適的升學出路及途徑。

# 2015年文憑試考生選修情況及考試科目統計

學友社學生輔導中心整理

高中科目	同屆日校學生高中科目選修情況						2015年文憑試日校考生成績		
	2012/13學年中四修讀的學生		2013/14學年中五修讀的學生		2014/15學年中六報考文憑試的學生		考獲各等級百分比		
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	5+	3+	2+
中國語文	68,865	98.6%	64,433	98.7%	59,975	98.5%	7.6%	52.7%	81.9%
英國語文	69,873	100.0%	65,288	100.0%	60,754	99.8%	8.9%	52.4%	79.3%
數學	69,873	100.0%	65,288	100.0%	60,758	99.8%	--	--	--
只修讀必修部分	56,819	81.3%	52,255	80.0%	51,852	85.2%	14.2%	59.6%	81.8%
必修部分+單元一	5,563	8.0%	5,764	8.8%	3,653	6.0%	31.2%	73.8%	87.9%
必修部分+單元二	6,625	9.5%	7,269	11.1%	5,253	8.6%	41.2%	82.1%	93.3%
必修部分+未指明的延伸部分	866	1.2%	0	0.0%	--	--	--	--	--
通識教育	69,873	100.0%	65,288	100.0%	60,750	99.8%	10.6%	65.9%	87.2%
經濟	21,810	31.2%	19,436	29.8%	16,566	27.2%	16.6%	66.2%	85.3%
企業、會計與財務概論	18,542	26.5%	15,836	24.3%	13,055	21.4%	--	--	--
會計	--	--	--	--	--	--	13.9%	71.9%	90.5%
商業管理	--	--	--	--	--	--	7.2%	57.5%	84.5%
生物	20,059	28.7%	17,892	27.4%	15,851	26.0%	18.9%	71.7%	90.2%
化學	20,668	29.6%	18,233	27.9%	15,330	25.2%	26.3%	76.3%	88.3%
物理	16,759	24.0%	14,638	22.4%	12,353	20.3%	27.1%	72.4%	89.8%
科學：組合科學	3,747	5.4%	3,079	4.7%	2,433	4.0%	2.6%	45.5%	73.1%
生物+化學	2,297	3.3%	1,851	2.8%	1,455	2.4%	2.4%	44.9%	74.0%
化學+物理	1,156	1.7%	1,016	1.6%	812	1.3%	2.5%	46.3%	71.7%
物理+生物	294	0.4%	212	0.3%	166	0.3%	5.9%	45.4%	73.0%
科學：綜合科學	258	0.4%	208	0.3%	185	0.3%	2.4%	42.4%	72.7%
資訊及通訊科技	9,547	13.7%	7,722	11.8%	6,322	10.4%	7.4%	49.4%	77.9%
設計與應用科技	1,195	1.7%	931	1.4%	724	1.2%	1.5%	21.5%	53.2%
科技與生活	530	0.8%	451	0.7%	338	0.6%	--	--	--
食品科學與科技	401	0.6%	363	0.6%	261	0.4%	5.9%	49.6%	75.4%
服裝、成衣與紡織	129	0.2%	88	0.1%	77	0.1%	3.0%	29.9%	59.7%
地理	15,117	21.6%	13,084	20.0%	11,197	18.4%	11.4%	63.1%	85.4%
中國歷史	9,364	13.4%	7,619	11.7%	6,267	10.3%	12.3%	63.2%	87.4%
歷史	8,359	12.0%	6,926	10.6%	5,836	9.6%	15.1%	74.4%	93.2%
中國文學	3,287	4.7%	2,774	4.2%	2,310	3.8%	9.5%	62.7%	87.1%
英語文學	644	0.9%	480	0.7%	382	0.6%	23.3%	81.7%	93.4%
視覺藝術	6,267	9.0%	5,101	7.8%	4,190	6.9%	6.7%	52.9%	83.4%
體育	1,146	1.6%	963	1.5%	812	1.3%	2.0%	34.0%	63.9%
音樂	380	0.5%	259	0.4%	183	0.3%	20.3%	76.6%	94.3%
旅遊與款待	5,345	7.6%	4,576	7.0%	4,035	6.6%	4.1%	32.8%	70.2%
健康管理與社會關懷	1,146	1.6%	987	1.5%	834	1.4%	3.4%	42.5%	72.8%
倫理與宗教	1,271	1.8%	843	1.3%	716	1.2%	7.8%	60.9%	87.7%

備註：• 以上百分比取至小數點後一個位。

- 以上「同屆日校學生高中科目選修情況」數據只包括官立中學、資助中學、按位津貼中學，以及提供本地課程的直接資助中學。
- 以上「2015年文憑試日校考生成績」數據只包括提供正規文憑試課程的中學。
- 「2015年文憑試日校考生成績」中，「考獲各等級百分比」= 考獲各等級人數 ÷ 出席人數 × 100%。
- 「中國語文」科數據並不包括另行制訂的中國語文科課程（如為非華語學生所提供的中國語文科調適課程）的資料。

資料來源：教育局高中科目資料調查2012/13學年  
教育局高中科目資料調查2013/14學年  
教育局高中科目資料調查2014/15學年  
香港考試及評核局2015年文憑試報告

# 高中主要科目介紹

## 中國語文科 **漢**

本年準備升上中四的同學，將會參加2019年的文憑試。由於考評局到現在只公布了2018年文憑試的各個科目考試大綱，所以本文亦只能以2018年的中國語文科考試大綱和教育局課程發展處與考評局於2014年中公布的「課程修訂」作為討論藍本。

### 公開考試

本科評核模式包括「公開考試」及「校本評核」兩部分。公開考試包括四卷，全屬必考，合共佔全科總分百分之八十。

卷別	考核能力
試卷一 閱讀能力	理解、分析、感受、鑑賞、運用不同閱讀策略等閱讀能力。
試卷二 寫作能力	構思、表達、創作等能力。
試卷三 聆聽能力及綜合能力	考核同學聆聽能力及綜合能力。聆聽及綜合能力包括辨明說話者立場、觀點、論據、說話技巧、語氣等能力，也包括理解、審辨文字與語境，組織篇章、表達文字等能力。
試卷四 說話能力	口語表達、溝通與應對能力。

在2018年開始，卷一閱讀能力考核中，會加入考核指定的文言文篇章（共12篇）。閱讀理解試卷會分成甲、乙兩部，甲部考核文言文篇章，分數佔試卷一的百分之三十，乙部為閱讀理解，分佔試卷一的百分之七十。同學宜就這改動早作準備。

### 校本評核

所有學校考生必須參加校本評核，包括必修部分及選修部分，合共佔全科總分百分之二十。考生須妥善保存有關課業，以供查核，直至文憑試成績公布為止。

必修部分	選修部分（兩個單元）
<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀活動呈交一個分數；</li> <li>佔全科總分百分之六。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每個單元呈交一個分數，包括「日常學習表現」與「單元終結表現」；</li> <li>合共佔全科總分百分之十四。</li> </ul>

### 如何準備考試

部分學校於初中時，已依公開評核形式，舉行校內評核，同學對公開評核的形式理應不太陌生。但由於某些試卷的設題形式與考核內容比較難於掌握，所以值得在此提醒同學早作準備。

### 如何準備應考「閱讀能力考核」？

同學應考「閱讀能力考核」，常遇到以下幾個困難：

- 難於掌握文言閱讀材料；
- 難於掌握閱讀材料的主旨、段旨；
- 難於掌握閱讀材料的弦外之音。

- 本節內容只包括較多學生選修的科目，其他科目的資料，可瀏覽教育局及考試及評核局網頁。
- 校本評核佔全科成績百分比數據適用於2019香港中學文憑考試。

唯風老師

就以上的困難，同學可以作以下的準備：

- 參考介紹文言語法與用辭的書籍，弄清文言文常用的語法和常用辭；
- 多做閱讀理解練習。閱讀理解練習中的題目必須包括考問閱讀材料的主旨、段旨與弦外之音，而題型應以填充、選擇、「三式判斷」與短問答為主。

### 如何準備應考「綜合能力考核」？

同學面對「綜合能力考核」，常有以下困難：

- 考試資料眾多，考試只有1小時30分鐘，還要扣除考核「聆聽」，不夠時間完成；
- 弄不清考試要求，常不知應如何作答才能符合考試要求。

要解決上述困難，同學必須先弄清這部分的評核要求。「綜合能力考核」評核同學撰寫實用文時，處理「語境意識」、「整合拓展」資料、就語境表達「見解論證」，及寫作「表達組織」的能力。下表詳列「綜合能力考核」的要求。

資料 / 能力	作答要點
語境意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能顯示撰文者與受文者的關係；</li> <li>• 能就文章語境行文；</li> <li>• 能清晰表達撰文者的立場；</li> <li>• 寫作格式符合常規，且能對應撰文者與受文者的關係；</li> <li>• 措辭得體，內容有禮。</li> </ul>
表達組織	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容有層次，能分主次；</li> <li>• 懂得運用「過渡段」；</li> <li>• 文辭豐富、精確。</li> </ul>
整合拓展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 就題目要求，把試題提供的適合資料篩選出來；</li> <li>• 把篩選出來的資料，有條不紊地寫出來；</li> <li>• 用自己的文字把資料重新整理、鋪排；使文章鋪排合理、有說服力。</li> </ul>
見解論證	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 就題目要求清晰表達立場，並就立場提出論點、論據或建議；</li> <li>• 可從資料找出論點、論據、建議，也可以另行找論點、論據、建議；</li> <li>• 必須對所有論點、論據、建議有所說明；</li> <li>• 如題目要求提建議，宜論證所提建議的「可行」與「有效」；</li> <li>• 說明充分，論證合理，且信而有徵是本部分的寫作要求。</li> </ul>

同學明白了本部分的評核要求，便可在坊間找尋合適的練習來熟習考核形式，而最有效和有趣的練習，則是在日常生活中多嘗試撰文，例如寫信給親友、寫投訴信、代學生會或學會撰寫演講辭、投稿等，都是很好的練習。這些生活經驗，能讓同學著實而明確了解上述四項考試要求。中國語文科的知識，並非空中樓閣，而是與生活息息相關的。

- 校本評核：佔全科成績20%。

# 英國語文科

ABC

英國語文是高中課程的其中一個核心科目，考核內容全面，對同學的英語能力有一定要求，包括必修部分及選修部分，另設校本評核，測考同學在選修部分的校內表現，減低公開考試的比重和壓力。

## 公開考試 測考形式多樣化

首先，必修部分包括三個學習範疇：人際、知識及經驗，透過各種活動，讓同學掌握聆聽、說話、閱讀及寫作能力，對同學的語法運用、溝通能力及詞彙認識有一定要求，測考形式多樣化。

公開考試	比重	時間
卷一 閱讀	20%	1小時30分鐘
卷二 寫作	25%	2小時
卷三 聆聽	30%	2小時
卷四 口試	10%	約20分鐘
考本評核(只適用於日校生)	15%	--

**卷一** 要求考生閱讀數篇文章，回答約75條問題。題目形式多樣，如填充、配對、序列、填圖、是非、選擇題、改錯、短問題、長問題等。閱讀卷對考生的語文要求高，文章篇幅長，當中有不少艱深的詞彙，考生要有良好的閱讀能力，並能掌握語法及詞彙運用。

**卷二** 要求考生撰寫兩篇文章。第一題為短題目，要求考生寫一篇200字的文章，形式多樣，如書信、故事、簡報或文章等。第二題為長題目，考生可從8題中任選一題，這8題內容以課程內8個選修單元為中心，要求考生寫一篇400字的文章。

**卷三** 為聆聽測驗，考生必須回答7條問題，全卷以一主題貫通。第1至4題為短題目，題目的編排，由淺至深。同學必須理解聆聽部份，按題目要求，去填寫表格、圖表、問卷、報告及海報等，這部份對同學的表達能力及串字有一定的要求。第5至7題為長題目，要求考生聆聽一或兩段對話，記下筆記，並在資料文件中找出有關資料，融會整理作答，如書信、報告、電郵、人物敘述、演講詞或短文等等，這部份對同學資料處理及書寫能力要求極高。

**卷四** 為會話。考生4人為1組有10分鐘作準備，然後8分鐘小組討論。討論完畢後，考官向各組員各問一條問題，考生須於1分鐘內完成作答。

卷二(Reading)及卷三(Listening)設「必答部分」及「選答部分」。所有考生必須完成「必答部分」，「選答部分」分Section 1及Section 2。Section 1較容易，但Section 2為較難。同學可自由選答其中一部分，如選答Section 1，最高只可考取第4級，如選答Section 2，這部分要求較高及艱深，同學最高可考取第5\*\*級。

劉魯生老師(伊利沙伯中學舊生會中學)

## 校本評核

校本評核的「選修部分」共有八個單元，分成兩部分。四個單元為語文藝術(Language Arts)，其餘四個單元為非語文藝術(Non-Language Arts)。同學必須在兩部分各選至少一項，共選三項，完成校本評核部分的課業。

語文藝術 Language Arts	非語文藝術 Non-Language Arts
從戲劇學習英文 Drama	透過體育有關的活動學習英文 Sports Communication
從短篇故事學習英文 Short Stories	從辯論學習英文 Debating
從詩歌歌曲學習英文 Poems and Songs	從社會時事學習英文 Social Issues
從流行文化學習英文 Popular Culture	透過與職業有關的活動學習英文 Workplace Communication

## 準備應考 由初中開始

高中課程共三年，英文科是考取大學入學其中一項核心科目，內容全面，亦有一定要求。所以中三同學的語文基礎非常重要。要建立良好的語文基礎，同學可參考下列兩點：

### 多閱讀課外書籍及報章雜誌

同學應培養閱讀習慣，如每天閱讀一至兩篇短文，每學年閱讀7至8本題材多樣的課外書籍，並多讀報章雜誌。這能培養閱讀興趣，大大提升閱讀速度，鍛鍊分析上文下理、前後邏輯呼應和詞彙運用的能力，增強語感，有效提升同學的語文能力。

### 多看英語電視及電影

如同學對英語學習感興趣，成效必定事半功倍。所以除課堂學習外，同學亦應善用社會資源，如多看英語電視及電影，即有助透過學習英語了解時事及不同課題，增強詞彙應用能力，更有趣和有效地提升聆聽技巧及改善發音。

總括而言，高中英文科的要求，比初中的課程更多樣、艱深。不過同學只要作好準備，打好基礎，到高中時，留心聽課，準時完成課業，多發問，必定能取得優異成績。

- 校本評核：佔全科成績15%。



# 數學科

孟榮祖副校長(寶覺中學)

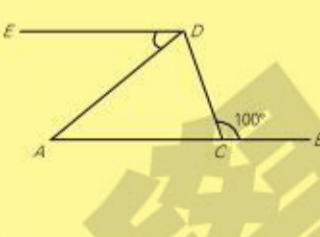
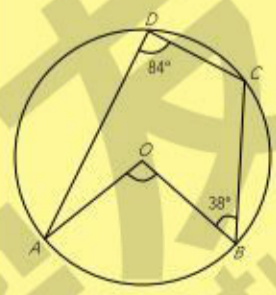

相比與其他核心科目，數學科的課程結構較為複雜。除必修部分外，尚包括延伸部分；必修部分又將內容分為基礎課題及非基礎課題，而延伸部分又分為單元一(微積分與統計)及單元二(代數及微積分)，故每次與初中學生及家長講解時，他們都覺得難以理解。本文將向初中同學簡介本科課程結構，讓同學明白本科的重要性，以便作出適切的準備及選擇。

## 課程架構

現時學制下的數學科，為了提供一個多元化、能切合不同學生需要的課程，故除必修部分外，亦增設兩個不同導向的延伸部分單元，讓數學能力較佳或對數學較感興趣的同學修讀。下表為數學科課程架構簡表：

課程	內容	備註
數學(必修部分)	基礎課題 非基礎課題	所有課程均在考核範圍之內
數學(延伸部分)單元一	微積分與統計	只可選修其中一個
數學(延伸部分)單元二	代數與微積分	其中一個延伸單元

在必修部分中，為考慮不同學生的數學能力，協助教師調適課程，故將教學內容細分為基礎課題及非基礎課題，當中基礎課題是所有學生均應致力掌握的概念和知識。現以平面幾何為例，簡介有關的分別：

初中課題	基礎課題	非基礎課題
<p>圖中，<math>C</math>為<math>AB</math>上的一點使得<math>AC = AD</math>。若<math>AB \parallel ED</math>，求<math>\angle ADE</math>。</p> 	<p>圖中，<math>O</math>為圓<math>ABCD</math>的圓心。若<math>\angle ADC = 84^\circ</math>及<math>\angle CBO = 38^\circ</math>，求<math>\angle AOB</math>。</p> 	<p>圖中，<math>ABCDEF</math>為一正六邊形，證明<math>A、B、C、D</math>共圓。</p> 

## 考核形式

考核形式方面，分為卷一(問答題，佔考分百分之六十五)及卷二(選擇題，佔考分百分之三十五)，其中非基礎課題會在各卷的較後部分(即乙部)才出現。根據歷年試題，初中課題約佔三分之一，高中則佔三分之二。另外，題目對學生對數學概念的理解要求比以往提高，不少題目都要求學生對課題有透徹的認識，而非單純的數式運算。

## 延伸部分

本科設有兩個延伸部分單元，單元一(微積分與統計)較著重數學在日常生活的應用，內容包括微積分、統計、概率等；而單元二(代數與微積分)則重視較抽象的數學概念和知識，除微積分外，內容尚包括向量、矩陣等課題。學生只可在兩個單元中，選取其中一個修讀。考核形式方面，兩單元均要求同學完成一份2小時30分鐘的答卷。同學在考慮是否修讀延伸單元時，宜多考慮自己的興趣與能力，以及升學的需要。

## 數學科的重要性

相信同學都知道，數學科在日常生活及訓練思考、分析能力等，均十分重要；即使部分同學不太喜歡數學，亦可將它視智力鍛鍊(就好像所有運動員都會通過到健身室鍛鍊體能一樣)，並培養靈活的思考和嚴謹的邏輯，為升學就業打好基礎。同時，作為核心科目之一，所有大學均要求學生至少在數學科考獲第2級或以上的成績，而不少院系對此有更高的成績要求；在延伸部分方面，部分大學把它等同選修科目，部分更期望學生在延伸部分達一定成績。

根據各大學在2016年的收生準則，數學科的重要性日益增加。以香港科技大學為例，大部分工程學院、理學院和工商管理學院課程的成績計算比重，數學科和英文科的比重均是其他核心科目(中文、通識)的兩倍，而數學延伸單元又是其他科目的1.5倍。又以香港城市大學的電子工程學系(工學士)為例，數學科的計分比重是4，相對英文科(比重是2)、中文科及通識科(比重是1)更高。

## 如何學好高中數學科

與所有學科一樣，要學好數學，先要從「基本功」出發。正如前文所言，同學須對數學概念有透徹的理解，方可於文憑試中有理想表現。如想學好本科，初中的基礎課題，例如因式分解、平面幾何、數據處理等內容及概念必須弄好。

另外，同學要培養以不同角度思考的習慣，例如嘗試融會貫通課程中各課題，又或用多種不同方式完成相同的問題，只要日子有功，數學的能力將逐步提升。事實上，同學愈能駕馭數學(以至其他學科)，愈能感到它的樂趣。

最後，謹祝各中三級同學，於下學年有一個美好的高中生活。

- 在一般情況下，修讀延伸部分將不會被視作一個選修科目要求。

# 通識教育科

馮詡彪老師

(香港中文大學校友會聯會張煊昌中學)

通識教育科著重的「議題探究方式」在於啟發思考，建構知識。讓同學以多角度思考作分析，較全面地研習一系列由自身出發，延伸到香港社會，甚至是當代世界關注的議題，讓同學認識世界和建立自己的價值觀。

## 透過學習活動 啟發思考建構知識

通識教育科經常以多元化學習模式探討男士侍產假、可持續發展的城市生態、一帶一路等時事議題，課堂教學更可配以角色扮演活動作親身體驗。

然而由於通識教育科的研習範圍可以十分廣泛，焦點容易分散。所以活動之後應有跟進，例如要充分討論不同傳媒對於新聞事件的報導，分析如何利用資料，恰當地歸納出持平的觀點來立論，然後清楚有理及合乎邏輯地論證，並向其他同學匯報。



▲ 透過多元課堂活動，師生從學習經歷中體會「通識的教與學」。

透過校外考察活動亦有助訓練同學觀察身邊事物的觸覺，從複雜的社會事件中找出理解不同持份者的立場和所涉及的價值信念，掌握抽象概念之間的聯繫，作為研習爭議點的依據來擴闊知識面。

## 了解考評要求 助讀好通識

參考過往香港中學文憑試的報告，雖然在2015年通識教育科取得5級或以上的日校考生上升至10.5%，但取得2級或以上的日校考生卻輕微下降至87.2%。坊間有補習獨門秘笈指稱考評要求三正一反及如何多角度，加上通識教育科並無特定答案，所以相信部分同學可能仍會為通識教育科的評分標準而煩惱，究竟什麼答案才能取分。參考香港考試及評核局所出版的考試報告，不論卷一（資料回應題）及卷二（延伸回應題）的答題都著重考生能運用高階思維能力，嘗試在分析議題時採取宏觀角度將問題概念化，以清晰、簡明及合乎邏輯地闡釋和支持其觀點，而非背誦資料的能力。同學宜瀏覽考評局網頁中的「通識教育－考生表現示例」<sup>註一</sup>，從不同分數級別及評卷員的評語中了解評核準則。日常可與同學多互相參考答題表現，互相學習。

同學亦不應將通識科視為一般傳統科目，期望只由老師講授，提供答案。因為通識教育科的宗旨在於讓學生做到「學會學習」，在教與學的過程中，以學生為主導，老師則為輔助者，因此學生能主動表達己見、評論他者觀點及回應別人提問是培養獨立思考能力的日常訓練。因此要學好通識科，首先是同學願意多思考，多表達意見。同學可瀏覽香港教育城通識教育科網上資源平台<sup>註二</sup>及中學文憑通識教育科專輯<sup>註三</sup>以更了解各學習範圍的內容及考評的要求。

## 獨立專題報告 勿忽視興趣

在校本評核方面，獨立專題原意是培養同學的自主學習能力。但部分同學在選題時，往往只着重資料的豐富度，為了有更多的參考資料而選擇一些當時較熱門的時事，或是前人曾完成的題目，而忽略了自己的興趣，其實自己的興趣卻不大，以致探討內容流於片面、觀點狹隘。所以同學應選擇自己感興趣的題目，如「工作假期計劃」，讓自己享受學習的過程，反而收穫更多。



▲ 「議題探究方式」讓同學認識世界和建立自己的價值觀

## 靈活應用 融會各科知識

成功只會留給有準備及有信心的人。期望各同學能在高中的三年課程得心應手地協調各科，多留意時事以掌握事實，靈活應用各科的知識和老師所教授的理论或定義來分析問題的核心，磨練思維技能，從而培養通識教育科重視的獨立思考能力、正面的價值觀與態度，為將來升學、就業和擁有充實的生活作好準備。



▲ 透過實地考察，訓練同學觀察身邊事物的觸覺

註一：[www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject\\_information/category\\_a\\_subjects/hkdse\\_subj.html?A1&1&3\\_25](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/category_a_subjects/hkdse_subj.html?A1&1&3_25)

註二：[ls.edb.hkedcity.net/tc/index.php](http://ls.edb.hkedcity.net/tc/index.php)

註三：[www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/info\\_corner/hkdse\\_feature\\_articles/hkdse\\_ls\\_article/](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/info_corner/hkdse_feature_articles/hkdse_ls_article/)

• 校本評核：佔全科成績20%。

## 中國文學科

中國文學科旨在培養同學的中文創作能力與欣賞、評鑑古今中國文學作品的的能力，所以同學必定要有心理準備：要花心思創作，更要花心思了解不同的文學作品。寫作要注意文學技巧，不能人云亦云；要有比較強的閱讀能力，能了解所讀的弦外之音，而且要有條理、有理據地分析、比較和評價不同的作品。

### 修讀基本功：創作、欣賞、評鑑、背誦

修讀這科目，背誦是少不了的基本功，但創作、分析、評論的能力也不可缺少；換句話說，這個科目應能全面而深入培養同學的閱讀與寫作能力，這對有志於從事中文文字工作的同學有莫大裨益。

### 充滿趣味與挑戰的中國文學科

由於「文學創作」既鼓勵同學運用不同的文學技巧寫作，又鼓勵創意，這比傳統「依樣葫蘆」的中國語文科的寫作，趣味與挑戰較大。「文學賞析」亦夾雜「課外作品」，可使同學的分析、評價能力，更有發揮機會。

## 中國歷史科

由中國歷史科文憑試改革以來，部分同學或抱有一個疑問：初中與高中有何不同？又是否難以掌握？其實學習歷史，各師各法，很難一概而論。但天下難事，總離不開一個「心」字，若然「無心」，有法亦難施。文憑試與初中課程最大的分別，就是更注重個人發揮，而答題不能盲目背誦，須加以琢磨。

### 學習歷史 靠「時、史、試、意」

不少同學也喜歡學習歷史，惜中國歷史科的範圍太廣泛，上啟西周，下迄現代，旁觀社會，博覽學術。結果，同學溫習只能事倍而功半。以下是老師的一些小分享，暫寄之為四字真言：「時、史、試、意」。

**論「時」** 要了解歷史的時序性。歷史是已發生之事，不可能劃時代出現。因此，學習歷史者要有較清晰的時間脈絡。例如「亂七八糟」，是指混亂不堪，綜合西漢吳楚七國之亂以及西晉八王之亂，就是亂上加亂。但何事較先，何者屬後，自是一目了然。

唯風老師

### 為從事文字工作打穩根基

修讀中國文學科能增進同學的中國文化、文學知識，又能訓練同學鑑賞、創作能力，能為有志從事中文創作、編輯工作的同學打下鞏固的根基。修讀中國文學科的同學可以從事廣告撰稿員、編劇、寫作、編輯、教研等工作。2019年後的考核更著重創意，更適合有志從事文字創作的同學選讀。

### 2019年考核的改動

2019年起，文憑試會有所改動，加入「校本評核」，由任教老師評核考生的「創作練習」。評核方式的改動，對文字修養較佳、創作能力較強的同學較有利。

- 校本評核：佔全科成績15%。

曾治平老師（荔景天主教中學）

**論「史」** 史海浩瀚，不能盡覽，以「有涯隨無涯」，自是危險。故宜找出重點，運用比較形式，方便記憶。例如明太祖與毛澤東，只要抽取出兩人對文人集團所採用的手法、兩人又如何按自身理念採取不同措施，自能加以評鑑兩人功罪。

**論「試」** 就是考試技巧。第一，多閱往日考卷，必有所得著，例如課程改革以來，除了抗日戰爭以外，經過部分通常不在考核範圍之列。第二，可嘗試從擬卷員的身分出發，例如隋唐是中國歷史上的盛世，成為每次公開考試的「必然正選」。第三，針對「性質」及「特色」的提問，由於不同歷史文獻如正史、私人修史、海報、詩詞等，性質皆有不同，如能找出其局限性，就能輕鬆完成題目了。最後，了解趨勢，分數比例，自然容易「趨吉避凶」。

**論「意」** 就是誠意。課前勤問多思，課後多加留意；上課留心聽講，下課閱讀審視，自能了解歷史的來龍去脈。

總而言之，讀中國歷史好處多，既可明得失，知興替，更能鍛鍊自己的判斷能力，增強自己處事能力，使自己待人處世更上一層樓，加上校本評核取消也減省了應付時間。姑且以兩句說話作結：「中史奪高分，生活更繽紛」。

## 歷史科

高中課程集中分析二十世紀世界各地（包括香港、中國、日本、東南亞及歐洲）的發展，以主題式方法編寫，學生能廣泛地從政治、社會、經濟及文化背景方面認識二十世紀的歷史。再配以課室以外的本地或境外考察，以培育學生對歷史的興趣。

### 學生能力要求

歷史科要求同學能分辨事實與提出個人見解；並能比較和詮釋歷史資料；恰當地選用及組織史料；分析、選取及綜合不同途徑蒐集的資料（包括網上資源），並作出結論對之進行評估；最後能將歷史知識及技能應用於日常生活中。此科的考評作答技巧及要求均能貼近高中通識科的要求，所以學生若能掌握歷史科的考評要求，有助通識科的表現。

### 讀好歷史科的必備條件

同學要讀好歷史科一定要用心完成平時的操練，尤其是掌握各類歷史資料題及論述題的問題用語，明瞭各問題用語背後的作答技巧及要求。課堂上要勇於發表己見，藉此建立良好的批判性思考，如此將可收事半功倍之效。

## 地理科

地理科旨在讓學生以空間角度去了解人、地與環境之間的相互關係，而且課程以本地、中國及全球的重要議題（如本地市區重建、中國水災、伐林等）切入，幫助學生認識到自然災害、環境污染、區域差異、資源短缺等日益備受關注的世界大事，所以特別適合關心社會，對時事新聞感興趣的同學選讀。另外，若以過往文理科概念劃分，地理科介乎於文理科之間，既有不少生字及內容要記，亦要求同學對大量資料加以分析及作出富邏輯的推論，所以此科目亦適合分析能力強的同學。

### 培育全球化下的世界公民

地理科特別著重訓練學生的批判性思考、資料分析、溝通、抉擇及解難能力，這些能力能讓同學在通識及其他科目中表現得更好，而且為同學日後的學習打好基礎，可說是培養終身學習的重要一步。同時地理科亦可以發展同學欣賞大自然、關注環境問題、尊重世上不同文化的正面態度，有助同學成為全球化下的世界公民。

### 如何讀好地理科？

地理科是一門綜合社會及自然的學科，而且內容變化萬千，所以考核時往往用上大量課本以外資料，包括新聞剪報、地圖、數據、照片及圖表，所以要讀好本科，同學除了要熟讀課本上的基本知識外，亦要多對身邊事物抱好奇心，然後多思考並分析原因，以及與其發

徐琳老師（宣道會陳朱素華紀念中學）

### 高中課程與初中課程的最大分別

相比學習初中歷史科，同學在高中時最難適應的是論文題，測考由初中的短題目轉變為高中的長題目，尤其題目全是歷史資料題和論文題的形式。這需要時間適應，但只要能好好掌握題旨，並在考試時用心作答、不怕花筆墨作解釋，必定能克服這個轉變。

### 歷史科的有趣課題

本科要求同學對世界的歷史有宏觀認識，同學能從課程內容裡了解現今國際衝突的起源，如以阿衝突、日本參拜靖國神社而引發的中日外交問題、近代中國現代化的發展、香港文化如何反映中西文化並存的表現，當然還有歐洲於兩次世界大戰前後的政治、經濟及社會發展等，好讓同學能利用學科知識去加深對時事的認識，並作出批判性思考建立個人見解。

### 歷史科的出路聯繫

歷史科屬於人文學科，學生出路不再只是各大院系的文學院及社會科學院，現在各行各業的僱主都對歷史系的畢業學生有很大的需求。畢業生從事多元化的職業，如教師、記者、編輯、編劇等工作。除了因為修讀歷史科能培訓個人的批判性邏輯思維，更能對當代的歷史發展有好的掌握，以應付萬變的社會。

吳寶城老師（德信中學）

生位置上的關係，同學亦要多與老師及朋友討論相關議題，最重要當然要多做練習。

### 探討切身議題

本科最有趣的地方是平時一些大家關心的議題，亦可能是課程的內容，如地震、火山爆發及全球暖化等，同學可能未上堂已經有相關的基礎知識，所以內容與我們的生活息息相關，絕不沉悶，而且可以隨時應用在日常生活中。

### 出路選擇

修讀高中地理科的同學，在大學時固然可以選修地理系，但除此以外，由於同學對社會議題及環境倫理有一定認知，而且在課程中已培養出不同的共通技能，並擁有環球視野，所以亦有助同學在升學時選讀社會科學、自然科學甚至商業管理等學系。同一道理，本科亦已為準備投身職場的學生建立一定優勢，尤其是需要良好空間區域觀感的職業，如旅遊、物流及城市規劃等。

### 新學制中期檢討

公開考試安排的修訂\*：

卷一：設一道評核實地考察能力的必答題、多項選擇題數目由40減至20、考試時間增加15分鐘、佔分比重由60%增加至75%

卷二：取消選答題目的限制

\*以上改動均影響16/17學年升讀中四，並選修地理科的同學。

## 經濟科



經濟學是一門訓練邏輯思維的學科，範圍從個人推及整個社會的利益和效率，使同學能透過本科訓練自己的思考能力。

### 學生能力要求

讀經濟科，最重要的能力是「喜歡思考」。本科但要求同學多留意社會時事，更期望同學能對事物有較深層的思考與分析，以至能推測相關發展。所以同學必須多閱讀不同類型的書本及時事新聞，以增強分析能力，此習慣比背誦更為重要。

### 經濟科的有趣課題

由於經濟學的所有內容都貼近日常生活，同學每日所見所聞都與經濟學息息相關，所以經濟學的課題都饒有趣味。例如「價格分歧」一課，使我們認識生產者如何使用不同的定價技巧來榨取消費者利益，同學閱讀其中不同的手法時，想必會會心微笑。

## 化學科



修讀化學的同學應對化學知識感興趣，並配合到自己將來的升學及就業志向，而非受朋輩影響而盲目選讀化學。修讀本科可讓同學認識物質之性質與其成分和結構的關聯，並了解到不同物質之間的相互反應。為將來修讀醫學、工程等科學 / 科技科目作基礎學習。

### 學生能力要求

- 有探究精神及綜理解能力，喜歡做科學實驗，計算能力不太弱。
- 有良好記性，並可將學了記了的知識靈活運用出來。
- 中三化學 / 綜合科學的成績良好。

化學科有一定的內容須要記憶（如物質的顏色、反應生成物是什麼等），且各課題間的關聯緊密，須融會貫通。但只要先理解，釐清各課題之間的關係、各概念的定義，便容易記憶。

與中三相比，高中化學不再停留於背誦層面，內容較艱深，要求較深入的理解及邏輯思維。題目亦不如初中般直接提問，答案要求較嚴謹，須作深入解釋，故同學要有頗強的綜合能力。可向相關的老師查詢是否具備選修化學的能力，若評量出不具備上述修讀化學的能力，切忌勉強！

### 掌握基礎融會所學 讀好化學科

本科各單元的內容聯繫性較其他理科高（如物理中各單元都比較獨立，對熟學掌握欠佳，不大影響到研習電學）。讀化學像起高樓，

陳廖智慧老師（基督教聖約教會堅樂中學）

### 如何掌握及讀好經濟科？

基本的讀書方法如熟讀和做練習，當然是必要條件。當掌握好詞語的定義、定律及計算程式後，把它們應用在日常生活中，是最好的學習方法。事實上，日常生活中很多的片段或新聞都與經濟學有關，若能把所學的經濟學知識運用到生活中，一方面能提升同學的興趣，另一方面在掌握經濟學的知識上能事半功倍。

此外，考核內容中還包括計算及圖形的繪畫，同學須多做練習以掌握不同算式及圖形，這樣才可有理想成績。

### 升學就業出路

就讀經濟科是否必然升讀大學的工商管理或金融學系？當然不一定，但由於上述學系必然包括經濟科，所以大部分學生都要掌握經濟科的知識。況且，生活在大都市中，不可能對經濟或市場的情況懵然不知。學習經濟科既是從事商界的入門，也是管理自己財政的重要基礎，能令同學一生受用。

劉鈞榮老師（培僑中學）

每層都要起好，不能像豆腐渣工程（得過且過）。須掌握好基礎的化學知識，才能理解和學好之後的內容，例如書寫不出物質的化學式，可導致不明題目所問或寫錯反應方程式，連帶有關的計算也做錯。

上化學堂須留心、深入思考所學內容、及時自行做妥有關功課和溫習、查明弄清各概念及不明之處，融會所學，靈活運用於測驗考試中。肯付出時間和努力，應可克服上述困難，取得甜美的成果。

### 化學科的有趣課題

我們正活在由化學物質組成的世界，而本科內容也會聯繫到日常生活中的事物，例如了解科學鑑證、食物與藥物的分析中化學所扮演的角色、塑膠等物質的性質與其結構的關係等。因此，化學科的學習內容並不沉悶，並可擴闊我們對日常生活的理解。

### 升學就業出路

升讀包括醫科、藥劑、醫療護理、營養學、環境科學、物料科學及工程等學位、副學士和高級文憑課程，多會要求申請學生在高中時有修讀化學或其他科學科目。但實際上只有報讀本港大學的醫科、藥劑、化學科技等科目時才或要求高中必修化學，若報讀其他有關科學 / 工程 / 醫療學系，基本上都可以高中有修生物 / 物理等科目代替，而沒有必修化學的要求。

- 校本評核：佔全科成績20%。
- 修讀化學科的中四同學，可於中五、中六時轉修組合科學（化學部分）。

# 生物科

黃振邦老師 (基督教女青年會丘佐榮中學)

## 課程重點

- 培養科學探究的態度和能力，因為生物科是一門科學；
- 掌握科學、科技、社會和環境之間的聯繫，因為生物科的發展與科技進步、社會環境改變息息相關；
- 了解生物科的本質與歷史發展，因為生物科的知識是由生物學家經年累積而成的。

## 學習要訣：掌握概念間的關係

生物科有不少概念環環相扣。就以初中科學科有教授的兩個系統為例：呼吸系統和循環系統。一般同學都會很清楚兩個系統的功能，但卻容易忽略了兩者的關聯。身體透過呼吸系統與外界進行氣體交換，但若沒有循環系統將氧氣從肺部傳送至身體各部分，細胞便不能攝取足夠養份和氧氣作呼吸作用；循環系統同時將二氧化碳從身體各部分傳送至肺部，否則高濃度的二氧化碳會對身體造成負面影響。公開試中有不少題目都是用類似取向考核同學對不同概念的理解。同學可在溫習過程中多做試題，從而測試自己對概念的掌握程度。

## 高中課程與初中課程的最大分別

建基於同學在初中科學科所掌握的基本概念，高中生物科會對不同的生物課題作更深入的探討。當中必修部分有「細胞與生命分子」、「遺傳與進化」、「生物與環境」和「健康與疾病」。學校亦會按同學的興趣開辦不同的選修部分，包括「人體生理學：調節與控制」、「應用生態學」、「微生物與人類」和「生物工程」。高中課程亦要同學進行不少實驗相關作業，如探究實驗、撰寫實驗報告、野外生態考察、解剖動物、繪製生物圖等。由此可見，同學修讀高中生物科時，既要喜愛親近大自然，對科學有濃厚興趣，並要有良好的語文基礎。

## 升學就業出路

不少醫護相關工作，如醫生、護士、化驗員，都需要有豐富的生物科知識。一些現時仍未妥善解決的疾病問題，如伊波拉病毒、癌症、愛滋病等，都需要很多對生物學有熱誠的科研人員進行相關研究工作。不少與環境、保育有關的工作也與生物科息息相關。選讀生物科能讓同學為此作充分的準備。

- 校本評核：佔全科成績 20%。
- 修讀生物科的中四同學，可於中五、中六時轉修組合科學（生物部分）。

# 物理科

胡繼昌老師 (保良局胡忠中學)

## 學生能力要求

- 掌握初中科學科的基礎物理知識，如力學和電學；
- 具科學性、批判性和創造性的思考能力，及在單獨或在與他人協作下，解決與物理學有關問題的能力；
- 良好的數學計算能力和邏輯推理能力；
- 若同時選修化學科會較理想。

## 讀好高中物理 要求一定數學運算能力

同學必須首先明白和背誦各種物理的理論、定律、公式和現象，並懂得運用於解決日常生活情景應用和自然現象等問題。多操練歷屆試題（包括練習卷）和文憑試物理科練習，有助掌握考試的擬題模式，對考取好成績有一定幫助。

初中物理或科學課程，多著重認識物理現象，一般較少須要透過數學計算得出答案；但高中物理科須要同學透過數學計算驗證物理現象，因此數學運算能力較弱的同學較難應付高中物理課程。

## 物理科的有趣課題

核心課程包括「熱和氣體」、「力和運動」、「波動」、「電和磁」和「放射現象和核能」。各學校亦會因應學生的興趣和能力教授不同選修部分，包括「天文學和航天科學」、「原子世界」、「能量和能源的使用」及「醫學物理學」。無論核心或修選部分，都包括很多日常接觸的生活事例和應用，能引起同學的興趣。

## 升學就業出路

修讀物理科的同學，可在大學或大專選修跟科學、工程和醫學等相關的課程，另其他重視基礎數學計算、推理、技能及價值觀和態度的學位或副學位課程，如工商管理、經濟、會計等，也適合高中修讀物理的學生。

- 校本評核：佔全科成績 20%。
- 修讀物理科的中四同學，可於中五、中六時轉修組合科學（物理部分）。

## 資訊及通訊科技科

陳錦輝老師、文可為副校長（樂善堂余近卿中學）

資訊及通訊科技（下稱ICT）著重培養學生資訊素養及以正面的態度善用科技解決問題的能力，並能把解難過程更新及遷移，以創新的方法解決個人及社會出現的問題。

課程結構	內容
必修部分	資訊及通訊科技的原理，為學生打好學習本科的基礎。 內容包括：資訊處理、電腦系統基礎、互聯網及其應用、基本程式編寫概念和資訊及通訊科技對社會的影響。
選修部分 (四選一)	資訊科技及其應用的特定範疇。 內容包括：數據庫、「數據通訊及建網」、「多媒體製作及網站建構」、軟件開發。

### 基本修讀要求

ICT的題目，主要是情景題，同學須具應用分析及解難能力，在一個指定情景中，解決有關的困難，並分析利弊，提供解決方案等。

相比其他科目，本科題目語文能力要求相對較低，同學只須在答案中明確表明立場及利用本科的知識清楚解釋原因便可。

### 選修課題

現代資訊科技的應用，無論在內部管理抑或網上商業平台，皆使用到選修課題的知識。所以，無論修讀哪一個單元皆有前途。事實上，目前的趨勢是「Full stack developer」，即每個資訊系統的開發人員必修同時擁有以上四個選修單元的知識。

### 校本評核

校本評核在中五及中六學年進行。評核以引導性課業形式，讓學生以開發資訊系統內「構思與應用」及「測試與評估」為焦點完成兩份課業。在過程中，學生不但能發揮資訊科技的能力及創意，而且能從實踐中加深課程內容的認識和掌握，繼而提升成績。

- 校本評核：佔全科成績20%。

## 企業、會計與財務概論科

馮劍騰老師（漢華中學）

企業、會計與財務概論科（下稱「企財科」）是一個相當實用的科目，當中的內容是現今商業社會生存發展的必備知識。假如同學立志投身商界或者準備自主創業，更是一個首選的入門學科。

課程結構	內容
必修部分	營商環境、管理導論、會計導論和基礎個人理財
選修部分 (二選一)	商業管理單元：人力資源管理、財務管理、市場營銷管理 會計單元：財務會計、成本會計

### 基本修讀要求

- 對商業運作有濃厚興趣；勤奮肯上進；
- 具社會責任及關懷別人的消費者、商業機構僱員、企業家／投資者。

### 企財科的有趣課題

學習企財科的最大樂趣，是結合我們的生活學以致用，甚至在將來付諸實行。例如在個人理財部分，老師要求同學結合個人的人生歷程，為自己將來結婚製作一個財務計劃，包括個人理想、預計畢業工作年期、工作年資、每月收入開支和整個婚禮的開支預算。

### 考試考什麼？

- 展示對各商業範疇之知識概念的理解掌握；
- 應用上述知識概念於不同個案情境；
- 分析、綜合及評估資訊，充分了解商業難題的整合性及可變性，以期作出商業決策；
- 有效傳達事實、意見及建議，記憶力和分析表達能力並重。

### 升學就業出路

企財科不但是銜接大學的重要學科，也有利於將來求職。完成其中「會計導論」，可參加專業會計的考核，如果選修會計單元，基本能勝任會計文員工作。繼續升學的同學，可選擇修讀工商管理或專業會計等大專院校的商學院學科。

企財科的知識適用於不同工作領域，有助同學了解社會中的商業運作原理，有利提高個人的企業管理和理財能力，最實際的是工作出路非常廣闊，在香港以服務業為主，而面向內地市場，甚至世界市場的商業服務也十分有利。

## 旅遊與款待科



旅遊與款待科是個人、社會及人文教育學習領域中的一個選修課程。不少同學會誤以為本科修讀內容只與旅遊業相關。其實本科的涵蓋範圍是相當廣泛，當中包括不同學科的知識，如市場學、資訊科技、心理學、地理及社會學等，能讓學生在多方面掌握社會發展的動態，並把本科所學的內容和理論，在社會互動的環境中得到應用和實踐。

### 課程內容

課題一 旅遊導論	課題二 款待導論	課題三 地理名勝
課題四 客務關係及服務	課題五 旅遊與款待業趨勢及議題	

### 基本修讀要求

- 對服務與款待業有濃厚興趣，喜歡策劃的工作；
- 性格樂觀、細心、有耐性、具責任感、良好理解及溝通能力；
- 可透過中三時對人文學科（如地理、歷史科等）的興趣和能力，判斷自己是否適合修讀本科。

### 讀好本科 須熟讀課程 緊貼行業資訊

熟讀本科理論及知識當然是讀好本科的不二法門，但旅遊業與款待業的發展瞬息萬變，不能單以課程知識讀好本科。近年公開考試的

## 視覺藝術科



視覺藝術是一科創作和評賞並重的科目，課程除了包含技巧訓練，同學還須就不同藝術作品進行分析、評論。因此，選修本科的首要條件是對藝術有熱誠，並願意投放時間和精神，探究不同主題和藝術表現形式。

### 選修視藝首重熱誠與投入

過往視覺藝術科經常給人的印象是只注重技巧，但其實本科同樣講求思考和分析，同學須就不同的藝術潮流和文化進行解讀，所以對身邊文化及社會議題具有洞察力，也是選修本科的條件。由於本科的評核有百分之五十是來自同學於高中時期創作的四件作品，因此選修的同學必須投放不少時間在藝術創作上，享受創作藝術的同學會較為合適選修此科。

### 博覽藝術作品助讀好視藝

視覺藝術科範疇廣泛，課程涵蓋古今中外不同文化、媒介、形式和技巧，同學如能以開放的角度欣賞作品的創作背景、意念，並透過

鮑詠儀老師（可道中學（晉色園主辦））

試題亦趨向理論與實踐結合，故同學要多留意旅遊業與款待業的相關新聞和資訊，如世界旅遊業發展趨勢、本港最新旅遊發展項目等，並把內容引入相關的課題作聯想和分析。

本科卷二論述題要求同學寫作，多看相關類別的課外書（如地理學、管理學、心理學、遊記）和撰寫筆記，有助吸收觀點和加強寫作能力。

### 在實踐與趣味中學習

旅遊與款待科是理論與實踐並重的科目，有很多有趣的課題。例如在優質客戶服務課題中，同學會以個案研究和角色扮演方式，應對難以取悅的客人，學習良好的溝通及款待技巧。行程設計、各地風俗文化、酒店運作也是有趣的課題，更能參與學校安排的實地參觀和工作坊，從實踐和趣味中學習。

### 升學就業出路

升學方面，本科學生可升讀各大學及大專院校相關的學士學位、副學士及高級文憑課程，包括旅遊及款待管理、娛樂事業營運及環境管理等。相關大專院校課程，多會提供旅遊及款待業的實習機會。

就業方面，可從事與旅遊業與款待業相關的行業，包括酒店、航空、旅行社、政府部門及有關機構、餐飲業、客戶服務、旅遊景點管理等。

曾葆琳老師（基督教崇真中學）

紀錄、反思發展個人創作，便是最有效的學習方法。在課堂上，同學經常有機會評賞同儕作品，若能持開放的觀點接受及給予意見，將有助同學掌握本科的知識。

此外，同學可多參觀展覽、參與藝術團體舉辦的活動，和不同藝術愛好者交流，也能開拓藝術視野。另外，多閱讀有關藝術、文化和設計的刊物，對個人創作和分析作品都有幫助。

### 升學就業出路

修讀視覺藝術，除了可於大學選讀藝術系外，同學還可考慮設計、文化研究、藝術管理、創意媒體等學系。畢業後也可從事有關設計、媒體、藝術、電影或策劃展覽等工作。隨着西九文化區和內地一些設計城市的發展，相信市場對藝術人才的需求會繼續增加。

- 校本評核：佔全科成績50%。



## 設計與應用科技科

李裕威老師 (鄧肇堅維多利亞官立中學)

設計與應用科技科分為「必修」和「選修」兩部分，分別為試卷一及試卷二，比重各佔百分之三十，涵蓋的單元如下：

課程結構	內容		
必修部分	• 設計與創新	• 科技原理	• 價值與影響
選修部分 (五選二)	• 自動化操作 • 電子	• 創意數碼媒體 • 視像化及電腦輔助設計模塑	• 設計實踐及材料處理

### 校本評核

校本評核是本科的最大特色，形式以設計作業為主，分中五及中六兩個階段進行。第一階段是研究、探討及收集資料(佔百分之十)，第二階段是設計及製作(佔百分之三十)。建議完成設計作業的時限約為25至35小時。學校只須於中六學年將兩個階段的校本評核分數一併呈交考評局便可。

### 創新科技成新出路

持續兩年的施政報告，有關教育的篇章皆著意推行科學、科技、工程及數學(STEM)的發展方向，加上創新科技署的成立，著意提倡本地的創新科技發展，正好配合本科的課程內容及發展方向，為修讀本科的學生提供更多的發展機會。

隨著近年科技的迅速發展和普及，部分設計與應用科技科的教室已配備立體打印機、立體掃描器，立體繪圖軟件及可編程微控制器等常規設備，為學生提供適切的資源和知識進行創新科技研習活動，設計出創新的科技作品。

從選科的角度看，同學選修設計與應用科技科，同時修讀視覺藝術科，兩科的知識和技巧可達致協同效應，惟兩科的校本評核佔比重甚高，同學必須要有毅力並及早準備，才能發揮兩科的優勢，考取佳績。

### 升學就業出路

隨著近年香港基建蓬勃，修畢設計與應用科技科的同學，由過往修讀設計系或創意媒體系居多，轉為報讀工程學院。修讀設計系的學生主修產品設計、工業設計及室內設計為多，修讀工程系的學生以機械自動化、電子和電機居多。

就業方面，由於課程的選修部分，涵蓋資訊科技、電子、電腦輔助設計及製造工藝等，對從事科技有關行業有一定的基礎和優勢。

- 校本評核：佔全科成績40%。

## 倫理與宗教科

駱惠玲老師 (佛教大雄中學)

選科最重要的因素是同學要有能力讀得到、讀得好。倫理與宗教科正是一個不錯的選擇。很多人誤以為，讀宗教沒有出路，又不是打算做和尚、尼姑、神父、修女，何必選讀倫理與宗教呢？

讀科學是要了解現實世界的狀況；讀倫理與宗教則是學習如何做一個好人。學習本科的同學，可以結合倫理和宗教信仰、教義、禮儀等，將倫理道德實踐於日常生活中。本科便是要培養同學去惡為善的行為習慣，成為道德君子。

### 學生能力要求

- 初中有研讀倫理 / 佛學 / 聖經科
- 對個人(生死、性愛婚姻)及社會(人權、環境、商業與經濟、傳媒、醫學倫理)議題感興趣
- 關心個人問題，亦喜歡探究社會時事
- 能分辨事實和提出個人見解

課程內容	比重		
卷一：倫理學	必修部分	甲部 規範倫理學 乙部 個人及社會問題	50%
卷二：宗教	選修部分 (二選一)	單元一 佛教 單元二 基督教	50%

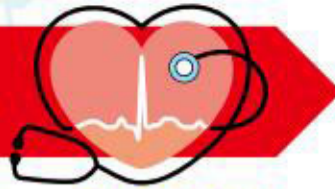
### 同學最關心的問題 升學及出路

考慮修讀本科的同學，會問此科有什麼出路？同學首先要考慮的是自身進大學的機會率，因為現在公開試的競爭情況相當激烈，所以同學考慮的重點在於能否入場。

而本科的課程既有趣又生活化，在處理自身問題之餘，也關切社會時事，更有助學習通識，故讀起來便較容易和駕輕就熟，爭取好成績並非難事。

正如開首提及，同學要選一科有能力讀得到、讀得好的科目。而且不同的專業，例如醫生、記者、商人都要求有品德，修讀本科的同學可以選擇大學的文學院、商學院、人文社會科學院及醫學院，同學毋須憂慮出路。

# 健康管理與社會關懷科



王頌華老師 (廠商會中學)

隨著醫療科技進步，人口發展的趨勢及現代人對健康的重視，正展現了本科的重要性在個人、在社會層面也絕對有長遠的需要和發展。

## 以「信、望、愛」體現本科精神

若能以「信、望、愛」的原則去理解本科，透過課堂教與學、實地學習、反思日誌等過程，無論是對學生的個人成長、人生體驗、對家庭和社會責任、將來升學就業也是有著重要的契機。

**「信」**，信任課程內教授的重要信念：「生命中不同事件正面回應」、「危害健康的風險行為」、「精神健康的重要」、「人際關係」、「生態平衡」、「醫護、社福界的專業」、「社會保障」。

**「望」**，當理解及學習到課程內的「醫療護理制度」、「健康城市」、「專業轉介」、「健康與幸福」、「減壓策略」等內容後，個人對自己的期望、對家人對社區及對社會也會充滿盼望。

**「愛」**，透過本科的議題：「家暴」、「成癮」、「歧視」、「人口老化」、「貧窮」問題的探討，如身歷其中者必有增加自身的能力，如身在福中者更必深入認識社會關愛的重要。

## 課程結構

本科的特色主要正是與科目名稱「健康管理」與「社會關懷」這兩方面為大主題，主要的課程結構有以下五項：

- 人生不同階段的個人發展、社會關懷及健康
- 本地與全球的健康與社會關懷情境
- 回應護理、推廣及保護等與社會關懷以範疇的需要
- 推廣及維持社區內的健康與關懷
- 身體力行
- 健康推廣

## 升學就業出路

「健康管理」和「社會關懷」是離不開每個人的一生，有不少相關的行業及升學途徑。無論經濟環境好與壞，社會亦需要從事健康和促進社會福利有關的工作及職位：社福界、醫護界、教育界、健康推廣等範疇均提供不少升學就業的機會。

老師個人感言：「健康無價、關懷無限、社會福至。」

- 校本評核：佔全科成績 20%。

# 體育科



文憑試中的體育科旨在使學生能夠掌握體育的知識與技能，並培養積極態度，能自我調控地實踐活躍及健康的生活。本科幫助學生在科學、人文及社會科學打下良好基礎，為升讀專上教育課程做好準備；無論是精英運動員還是只對體育運動有興趣的學生都適合修讀。

## 課程結構

理論學習分屬三個主題，有九個課題部分：

- 強身健體：人體；體適能和營養；運動創傷
- 提升自我：動作分析；運動與訓練；心理技能
- 關心社群：歷史和發展；社會影響；運動和康樂活動管理

三項實習活動包括個人、球類及體適能測試：

- 項目一：從籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球及手球選出一項，每項均要進行路線演示及小組對賽
- 項目二：從田徑、游泳及體操選出一項，每項再細選一田徑 / 兩種泳式 / 兩項體操項目
- 項目三：必考坐地體前伸、一分鐘仰臥起坐、引體上升(男) / 曲臂懸垂(女)及1,609米跑

李啟昭老師 (仁濟醫院王華湘中學)

## 文憑試評核安排

卷別	評核形式	比重
卷一	多項選擇題(約36題)和短答題(約20題)	42%
卷二	長答題。從三個主題問題中選答其中兩題	18%
卷三	實習考試。兩項體育活動的表現及成績和四項體適能評核成績	40%

註：根據2018年香港中學文憑考試評核大綱

## 從實踐中學習

從真實情境中運用和檢視在課堂中學到的理論，能加深了解和記憶，回答問題時更有真實經驗和例子。所以，參與不同的比賽、籌辦校內體育活動及不同的考察活動是非常重要的，活動後的反思能與所學理論建構聯繫，鞏固所學。

## 出路選擇

升學方面，除獲部分本地大學的體育及運動科學或運動管理課程列作優先考慮的科目外，本科因包涵科學、人文及社會科學的基礎知識，亦可作考慮入讀本地大學不同學系的科目之一。加上近年香港政府大力推動體育運動，在2014年的施政報告中亦承諾改善及興建體育設施，這提升了本科學生投身體育運動產業的機遇。

# 音樂科

王小桃老師(英華女學校)

高中音樂科旨在培養同學在音樂聆聽、演奏和創作三方面的能力，分「必修」和「選修」兩部分。

課程結構	卷別	內容	考試形式	比重
必修部分 (80%)	卷一： 聆聽	西方古典音樂、中國器樂、粵劇音樂、本地及英美流行音樂	公開筆試	40%
	卷二： 演奏 I	合奏或合唱兩首或以上不同風格的樂曲	校外評核	20%
	卷三： 創作 I	呈交兩首或以上音樂作品，其中至少有一首是合奏作品	校外評核 (作品集)	20%
選修部分 (20%) (選修一卷)	卷四： 專題研習	提交一份3,000至5,000字的書面報告，探討有關音樂與文化情境的論題	校外評核 (專題報告)	20%
	卷五： 演奏 II	獨奏或獨唱三首或以上不同風格的樂曲	校外評核*	20%
	卷六： 創作 II	為一首器樂作品重新配器，及為一首現成歌曲或旋律加入伴奏和延伸部份	校外評核* (作品集)	20%

\* 註：同學在演奏或創作已考獲認可資格，可申請豁免。詳情可參看考試局網頁內之「卷四乙(演奏II)免試分數轉換表」

## 學生基本要求

- 對音樂有濃厚興趣和喜歡聆聽音樂
- 聲樂或樂器演奏至少達四級程度
- 有創意

## 如何讀好音樂科

音樂科很重視同學的聆聽能力，它並沒有指定必修的音樂作品。就西方古典音樂而言，課程只要求同學對由巴洛克樂期至二十世紀初之各樂種有認識和了解。故此，同學必須聆聽大量音樂作品，以增強自己對各樂期音樂特色如節奏，旋律，和聲，樂器音色及曲式等的認識。

課程還有中國音樂部分，可惜大部分同學對學習中樂，尤以粵劇音樂都欠缺信心，甚至十分懼怕。其實粵劇是我國廣東地區一種重要藝術形式，學習並非如想像中難，課程要求亦很合理。同學只要有信心，努力就可克服研習粵劇的困難。

演奏方面，由於卷二要求同學作合奏表演，準備選修的同學應及早選定合奏對象，並多加練習，從而增強默契。

創作方面，同學要勇於嘗試，多參考研習過的樂章，並了解其創作技巧和背景，加上自己的創意，寫出自己的作品。

## 出路選擇

音樂科出路很廣，它是一科有趣而又有挑戰性的科目。從音樂科培養出來的專注、氣質、毅力、廣闊視野等，都有利同學在畢業後，選擇各類科目或工作。

# 校本評核注意事項

資料來源：香港考試及評核局

校本評核的分數會計入同學的文憑試成績中，要做好校本評核，爭取好成績，同學就要注意以下幾點：

誠實負責	按校本評核的要求及規定，誠實及負責任地完成課業，並於每一個學年開始時，簽署「學生聲明表格」。
遠離抄襲	確保課業的原創性，不可觸犯抄襲行為。引用參考資料時，須在課業內適當地註明出處及鳴謝，並保留曾參閱的資料來源。
準時遞交	留意每個評核活動的重要日期，儘早展開工作，謹記在老師訂下的時限內完成課業。
訂立計劃	了解校本評核的要求，將課業分成多個小項目，逐步完成。
妥善存檔	有系統地保存課業的相關工作紀錄，包括早期草稿及電腦檔案，直至考試周期完結為止，並按學校及考評局的要求提交記錄作檢視。

有關校本評核的詳情，可瀏覽考評局網頁 [www.hkeaa.edu.hk/tc/SBA/](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/SBA/)。

2016-18 學年

# 高中應用學習課程一覽

學友社學生輔導中心整理 (資料由院校提供)

## 課程提供機構

HKU SPACE : 香港大學專業進修學院  
CUSCS : 香港中文大學專業進修學院  
HKBU (SCE) : 香港浸會大學持續教育學院

CityU (SCOPE) : 香港城市大學專業進修學院  
LIFE : 嶺南大學持續進修學院  
HKAPA : 香港演藝學院

VTC : 職業訓練局  
CICE : 明愛社區書院  
HKCT : 香港專業進修學校

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2015-17 學年 修讀人數	2016-18 學年 開辦學額
<b>創意學習</b>							
設計學	時裝及形象設計	VTC	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與時裝形象設計(髮型及化粧造型/時裝造型及攝影)、時裝設計與配飾設計、時裝品牌策劃及採購的品牌與傳播/採購及零售管理、視覺及裝置設計等相關的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事與時裝設計、形象設計、時尚造型、化粧、髮型設計、視覺及裝置設計、時裝零售/採購、時裝攝影/時裝媒體、髮型/美容產品的營銷、時裝新聞等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 30%</li> <li>書面報告 10%</li> <li>專題研習及口頭匯報 60%</li> </ul>	機構未有提供	機構未有提供
	室內設計	VTC	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與室內設計、傢俱設計、展覽設計、建築設計、園境建築設計、產品設計、視覺傳達等相關的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事與室內設計、傢俱設計、展覽設計、建築設計、園境建築設計、產品設計、視覺傳達等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 30%</li> <li>書面報告 25%</li> <li>實務評估 15%</li> <li>專題研習及口頭匯報 30%</li> </ul>	機構未有提供	機構未有提供
	珠寶及時尚首飾設計△	HKBU (SCE)	中文	<b>升學路向</b> 例如：修讀與珠寶及時尚首飾設計及製作、寶石學、視覺藝術相關的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事珠寶設計及製作、時尚首飾設計及鑑證、物料採購、商品展示設計、攝影、市場推廣及銷售等工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>實務評估</li> <li>書面報告</li> <li>專題習作(珠寶/時尚首飾設計創作集)</li> <li>筆試</li> </ul>	31	70
媒體藝術	電腦遊戲及動畫設計	VTC	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與電腦遊戲及動畫、軟件工程、雲端系統及數據中心管理、數碼娛樂、多媒體等相關的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事與電腦遊戲設計、電腦動畫設計、數碼娛樂、多媒體設計等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>實務評估 40%</li> <li>筆試 30%</li> <li>專題研習及口頭匯報 30%</li> </ul>	機構未有提供	機構未有提供
表演藝術	由踐入藝：粵劇入門	HKAPA	中文	<b>升學路向</b> 例如：升讀表演藝術及戲曲相關的課程 <b>就業出路</b> 創意工業方面(舞台/電視/電影)：創作專業如編劇、導演、演員、導師，及後台技術專業如舞台管理人員、佈景/燈光/音響設計師等 文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才 教學方面：如教師、戲曲老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>表演 65%</li> <li>口頭及文字報告 15%</li> <li>筆試 20%</li> </ul>	14	20
	舞出新機-舞蹈藝術△	HKAPA	中文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與表演藝術和舞蹈相關的課程 <b>就業出路</b> 創意工業方面(舞台/音樂電視節目/舞蹈錄像)：創作專業如監製、編舞、導演、舞蹈員、導師 文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才 教學方面：如教師、舞蹈教育家	<ul style="list-style-type: none"> <li>表演 70%</li> <li>寫作課業 10%</li> <li>筆試 20%</li> </ul>	51	52
	由戲開始·劇藝縱橫△	HKAPA	中文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與表演藝術和戲劇相關的課程 <b>就業出路</b> 創意工業方面(舞台/電視/電影)：創作專業如編劇、導演、演員、導師，及後台技術專業如舞台管理人員、佈景/燈光/音響設計師等 文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才 教學方面：如教師、戲劇教育家	<ul style="list-style-type: none"> <li>表演 55%</li> <li>寫作課業 20%</li> <li>筆試 25%</li> </ul>	51	52

# : 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△ : 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2015-17學年修讀人數	2016-18學年開辦學額
<b>媒體及傳意</b>							
電影、電視與廣播學	電影及錄像△	VTC	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與電影及電視製作、電影研究、電影及媒體、電影文化研究、數碼媒體、創意媒體等相關的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事與電影及電視製作、電視廣告製作、錄像製作及新媒體等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 30%</li> <li>實務評估 30%</li> <li>專題研習 40%</li> </ul>	機構未有提供	機構未有提供
媒體製作與公共關係	雜誌編輯與製作	CUSCS	中文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與新聞與傳播、文化與媒體研究、媒體寫作、公共關係、廣告，及語言學有關的副學位或大學本科課程 <b>就業出路</b> 例如：公關助理、雜誌編輯助理、初級記者、撰稿員、攝影師助理、美術設計員、資料搜集員等	<ul style="list-style-type: none"> <li>媒體報導寫作書面報告 15%</li> <li>人物專訪報導口頭報告 15%</li> <li>專業操守測驗筆試 15%</li> <li>雜誌編輯概念測驗筆試 15%</li> <li>攝影與圖片編輯專題習作及口頭報告 15%</li> <li>刊物製作專題報告 25%</li> </ul>	機構未有提供	機構未有提供
	新媒體傳播策略△	HKU SPACE	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀媒體與傳播、創意媒體、媒體與文化研究、商業和市場營銷等相關課程 <b>就業出路</b> 例如：數碼營銷主任、社交媒體專家、新媒體專家於不同機構內，如政府機構、商業媒體製作公司、新媒體發展業務行業	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 30%</li> <li>媒體內容製作 20%</li> <li>書面報告 10%</li> <li>專題研習及口頭匯報 40%</li> </ul>	機構未有提供	40
<b>商業、管理及法律</b>							
會計及金融	會計實務△ 新	HKU SPACE	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀會計、金融、銀行或工商管理等相關領域課程。 <b>就業出路</b> 例如：會計文員、審計助理、銀行櫃位員及商業或公共行政助理。	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 15%</li> <li>網上小測 10%</li> <li>應用評核 15%</li> <li>課堂練習 15%</li> <li>書面報告、書面作業和口頭報告 45%</li> </ul>	不適用 (2016-18新開辦)	120
商業學	中小企創業實務	CUSCS	中文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與工商管理、會計、金融、國際商業、市場學等有關的副學位或大學本科課程。 <b>就業出路</b> 例如：中小企業經營者或從事有關營銷、會計、金融或公司行政等工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀報告 10%</li> <li>測驗 50%</li> <li>初步創業計劃書 10%</li> <li>角色扮演 10%</li> <li>創業計劃書 20%</li> </ul>	機構未有提供	機構未有提供
	市場營銷及網上推廣△	CityU (SCOPE)	中文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與工商管理、市場學、廣告、傳播等相關的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事與工商管理、會計及財務管理、商業傳意、銷售及市場營銷、項目策劃、網上媒體等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習</li> <li>個案分析</li> <li>實務評估</li> <li>口頭匯報</li> <li>測驗</li> </ul>	25	100
法律學	香港執法實務	HKBU (SCE)	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：繼續進修警務學，紀律部隊管理，犯罪學等高級資格課程 <b>就業出路</b> 例如：職業發展方向包括前線警務及紀律部隊人員，酒店及保安機構等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>論文</li> <li>寫作報告</li> <li>專題報告及匯報</li> <li>筆試</li> </ul>	32	70

#：學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△：課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 ([www.hkqr.gov.hk](http://www.hkqr.gov.hk))

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2015-17學年修讀人數	2016-18學年開辦學額
<b>服務</b>							
食品服務及管理	餐飲業運作#	CICE	中文	<b>升學路向</b> 例如：休閒及旅遊、酒店及餐飲管理、餐飲服務等課程 <b>就業出路</b> 例如：初級職位（餐廳服務員、日韓料理廚務助理、日韓料理服務員）、初級西餅廚師、初級咖啡調配員、咖啡店服務員等	<ul style="list-style-type: none"> <li>個案研究 20%</li> <li>筆試測驗 30%</li> <li>行業參觀 10%</li> <li>實務評估 15%</li> <li>考試 25%</li> </ul>	187	機構未有提供
	甜品及咖啡店營運#△ <b>新</b>	HKCT	中文或英文	<b>升學路向</b> 航空及郵輪、項目管理、款待、旅遊業等相關的課程 <b>就業出路</b> 甜品師、初級廚師、餐廳服務員、咖啡廳助理、咖啡師、廚師助理、相關行業之前線人員、創業家（如咖啡店、甜品店、麵包店）	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習 20%</li> <li>實習 45%</li> <li>考試及測試 35%</li> </ul>	不適用 (2016-18新開辦)	80
	西式食品製作#△	VTC	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與食品製作及服務、休閒及旅遊、酒店管理等相关的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事與飲食服務、航空膳食服務、快餐食品製造、麵包及西餅製造、酒店服務等相关的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 30%</li> <li>實務評估 25%</li> <li>專題研習 45%</li> </ul>	機構未有提供	機構未有提供
款待服務	酒店服務營運#△	CityU (SCOPE)	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與休閒及旅遊、酒店管理、食品生產及服務等相关的課程 <b>就業出路</b> 款待服務，例如：從事與休閒及娛樂、酒店及旅遊業、食品生產及服務、航班服務、展覽支援服務等相关的工作；商業服務，例如：從事顧客服務相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習</li> <li>個案分析</li> <li>實務評估</li> <li>口頭匯報</li> <li>測驗</li> </ul>	250	300
	酒店營運#△	VTC	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與酒店管理、休閒及旅遊、餐飲服務管理、水療服務等相关的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事與酒店服務、旅遊業、航班服務、飲食服務、會所管理、主題公園管理、水療服務等相关的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 35%</li> <li>實務評估 30%</li> <li>書面報告 10%</li> <li>專題研習及口頭匯報 25%</li> </ul>	機構未有提供	機構未有提供
個人及社區服務	幼兒教育△	VTC	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與幼兒教育、小學教育、社會工作及特殊教育等相关的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事與幼兒教育相關的工作如幼兒教育、幼兒護理服務、特殊幼兒護理服務、社會服務等相关的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 15%</li> <li>口頭匯報 10%</li> <li>實務評估 10%</li> <li>書面報告 65%</li> </ul>	機構未有提供	機構未有提供
	美容學基礎△	CICE	中文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與美容療法科學、健康科學、健康美容護理等相关課程 <b>就業出路</b> 例如：從事與美容護理、模特兒、形象設計、美容院管理、美容產品製造及推廣等相关的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>寫作報告 10%</li> <li>角色扮演 10%</li> <li>設計作品集 25%</li> <li>考試 15%</li> <li>實務評估 40%</li> </ul>	220	機構未有提供

#：學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△：課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁（[www.hkqr.gov.hk](http://www.hkqr.gov.hk)）

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2015-17學年修讀人數	2016-18學年開辦學額
應用科學							
醫療科學及健康護理	動物護理△ 新	CityU (SCOPE)	英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與獸醫學、動物護理學、生物醫藥科學、環境科學、食物科學等相關的課程 <b>就業出路</b> 可按學歷從事不同階級的動物護理，如獸醫、獸醫護士、獸醫助理、動物護理助理、動物管理員、獸醫學實驗室人員等	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習</li> <li>個案分析</li> <li>實務評估</li> <li>口頭匯報</li> <li>測驗</li> </ul>	不適用 (2016-18新開辦)	70
	中醫藥學基礎△	HKU SPACE	中文	<b>升學路向</b> 例如：升讀有關中醫藥、中藥配劑、中醫營養學等範疇的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事中醫、中藥材及中成藥零售、中藥材及中藥相關健康產品製造、中藥及中藥相關健康產品研究、質量控制及銷售等工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆試</li> <li>書面報告</li> <li>實務評估</li> <li>病例分析及綜合報告</li> </ul>	機構未有提供	84
	健康護理實務	CICE	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與護理學、食物及營養科學、物理治療、醫學、中醫、藥物學等相關的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事與健康護理、藥物學、保健產品的銷售及推廣等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習 20%</li> <li>考試及測驗 35%</li> <li>實務評估 45%</li> </ul>	164	機構未有提供
	醫務化驗科學△	HKU SPACE	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與生物科學、食品科學與營養學、生命醫學、環境科學、醫藥科學、健康產品管理、護理學等相關的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事醫務 / 食品測試 / 環境測試 / 微生物測試 / 藥物測試化驗所的助理技術員，醫藥及醫療器材營業員等	<ul style="list-style-type: none"> <li>實驗課報告及表現 30%</li> <li>習作 20%</li> <li>專題報告 20%</li> <li>考試及測驗 30%</li> </ul>	80	80
心理學	應用心理學#	LIFE	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與心理學、社會科學、輔導學、社會工作、人力資源管理、市場營銷相關的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事與心理學家、輔導員、商業和人力資源從業員、社會工作者、教師、計劃主任、幼兒工作者、培訓主任、就業輔導員、精神科專業人士相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>個案分析口頭匯報 10%</li> <li>動機計劃口頭匯報 10%</li> <li>紙筆測驗 30%</li> <li>短文 10%</li> <li>小組口頭匯報 15%</li> <li>角色扮演錄影 10%</li> <li>心理學展覽 15%</li> </ul>	198	300
	實用心理學#△	HKBU (SCE)	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與心理學、心理輔導學、社會工作、醫療保健、教育和一般社會科學等相關的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事與心理學、社區服務、醫療保健、教育、人事管理和客戶服務等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>海報製作</li> <li>口頭匯報</li> <li>書面報告</li> <li>筆試</li> <li>相冊 / 小冊子製作</li> </ul>	50	90
運動	運動科學及體適能#△	HKBU (SCE)	中文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與運動科學、運動教練、體育及康樂管理等相關的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事與運動教練、體適能、體育、康樂管理及體育行政等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭匯報</li> <li>計劃書</li> <li>個案處理</li> <li>實務評估</li> <li>筆試</li> </ul>	33	60
	運動及體適能教練#	HKCT	中文或英文	<b>升學路向</b> 運動、體適能、運動教練及健康管理等相關的課程 <b>就業出路</b> 擔任相關行業的活動助理、會所助理。日後若完成相關進階課程，有機會晉升至管理階層，例如運動項目主任、會所經理、運動教練、體適能導師等	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習 35%</li> <li>實習 28%</li> <li>考試及測試 37%</li> </ul>	120	120

#：學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△：課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 ([www.hkqr.gov.hk](http://www.hkqr.gov.hk))

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2015-17學年修讀人數	2016-18學年開辦學額
<b>工程及生產</b>							
土木、機電及機械工程	汽車科技	CICE	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與汽車科技、汽車工程學、應用科學及科技相關的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事與汽車維修服務、零件管理、汽車營銷及市場推廣、汽車零件買賣和保險相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習 20%</li> <li>學習檔案 15%</li> <li>行業參觀 5%</li> <li>廠務實習 10%</li> <li>測驗 30%</li> <li>考試 20%</li> </ul>	57	機構未有提供
	電機及能源工程	VTC	中文或英文	<b>升學路向</b> 升讀與電機工程、電子工程、屋宇裝備工程、控制及自動化工程、環境工程及能源管理等相關的課程 <b>就業出路</b> 從事與能源工程、電機工程、屋宇裝備工程、環境工程及能源管理等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 30%</li> <li>實務評估及寫作報告 30%</li> <li>專題研習及口頭匯報 40%</li> </ul>	機構未有提供	機構未有提供
資訊工程	電腦鑑證科技△	HKU SPACE	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與資訊科技、計算機科學等相關課程 <b>就業出路</b> 例如：從事電腦網絡管理員、電腦數據恢復專家等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 30%</li> <li>實務評估 20%</li> <li>寫作課業、專題研習、書面報告及口頭匯報 50%</li> </ul>	機構未有提供	40
服務工程	航空學△	HKU SPACE	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與航空管理、工程學、旅遊、商業、人文學、人力資源管理、物流、運輸等相關課程 <b>就業出路</b> 例如：從事航空管理或與航班服務、工程、飛行員、航空貨運物流等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>文字習作 25%</li> <li>實習 40%</li> <li>測驗 35%</li> </ul>	371	480
	屋宇科技	VTC	中文或英文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與建築工程、建築及室內設計、測量、土木工程、項目管理、屋宇裝備工程、產業管理、能源管理、環境工程、機電工程、智能屋宇科技及自動化工程等相關的課程 <b>就業出路</b> 例如：從事與建築工程、建築及室內設計、測量、土木工程、項目管理、屋宇裝備工程、產業管理、能源管理、環境工程、機電工程、智能屋宇科技及自動化工程等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 30%</li> <li>書面報告 10%</li> <li>實務評估 30%</li> <li>專題研習及口頭匯報 30%</li> </ul>	機構未有提供	機構未有提供
<b>應用學習中文(非華語學生適用)</b>							
服務業中文#△		HKBU (SCE)	中文	<b>升學路向</b> 例如：零售業、旅遊業、款待業等課程 <b>就業出路</b> 例如：初級職位，如售貨員、理貨員、旅遊顧問、導遊、領隊、前台服務員、禮賓文員、行李員、餐飲服務員、房務員、會所服務員或相關的政府職位。晉升職位，如銷售經理、旅行社分行經理、前堂部經理、餐飲部經理、房務總監、物業管理經理、行政管家	<ul style="list-style-type: none"> <li>角色扮演</li> <li>筆試</li> <li>寫作課業</li> <li>參觀報告</li> <li>研習報告</li> <li>口頭匯報</li> </ul>	137	137
款待實務中文#△		HKCT	中文	<b>升學路向</b> 例如：升讀與酒店、餐飲、航空服務、郵輪服務、旅遊、項目管理、會議展覽及康樂管理等相關之文憑、副學位或學位課程 <b>就業出路</b> 適合從事餐飲、酒店及相關服務行業的工作。初級職位包括酒店接待員、訂房部文員、禮賓文員、住客會所服務員、房務員、行李員、餐廳服務員、公共地方清潔員、洗衣房服務員、水療服務員、機場顧客服務員、項目助理等工作。經過經驗累積及進修可擔任管理職位，如餐館主管、酒店前台經理、客戶經理、會所經理、項目經理等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭/角色扮演 28%</li> <li>專題研習 32%</li> <li>筆試 40%</li> </ul>	52	50

#：學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△：課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 ([www.hkqr.gov.hk](http://www.hkqr.gov.hk))

高中應用學習課程 2016-18 學年新增了 3 個課程，包括會計實務、甜品及咖啡店營運，以及動物護理。有關應用學習課程的詳情，可瀏覽教育局網頁 [www.edb.gov.hk/apl](http://www.edb.gov.hk/apl)。



# JUPAS及SSSDP院校一般入學要求

2016年文憑試考生適用

學友社學生輔導中心整理(資料由院校提供)

- 本表僅列出各院校的一般入學要求，各學系或有指定科目要求及優先安排，詳情可瀏覽各院校課程網站，或參閱本指南第35至40頁〈JUPAS課程與高中科目關係一覽〉。
- 本表內容僅供參考，一切資料概以院校收生時公布為準；如有任何疑問，應直接向該院校查詢或瀏覽各院校課程網站。

香港大學	www.hku.hk/dse	香港城市大學	學士: www.admo.cityu.edu.hk/jupas_hkdse/entreq/bd 副學士: www.admo.cityu.edu.hk/jupas_hkdse/entreq/ad
香港中文大學	www.cuhk.edu.hk/adm	嶺南大學	www.LN.edu.hk/admissions/ug/jupas
香港科技大學	join.ust.hk/en/admissions/applicant/jupas	香港教育學院	www.ied.edu.hk/degree/app_jupas_dse.htm
香港理工大學	www.polyu.edu.hk/study	香港公開大學*	www.ouhk.edu.hk
香港浸會大學	ar.hkbu.edu.hk/admissions/jupas/requirement		
香港高等教育科技學院(VTC)	www.thei.edu.hk	恒生管理學院	www.hsmc.edu.hk/index.php/hk/academic-programmes/scm/sssdp-main-page
明愛專上學院	www.cihe.edu.hk/eng/admission	東華學院	www.twc.edu.hk/reg
珠海學院	www.chuhai.edu.hk/content/admission/hkdse		

\*香港公開大學同時透過「大學聯招辦法」提供自資全日制學士學位課程及SSSDP「資助計劃」的全日制學士學位課程。

## 閱表說明

入學等級要求	• 應用學習科目： ✓：達指定等級(優異/達標)可被視作滿足一個選修科要求 +：達指定等級(優異/達標)將視作輔助資料或參考 (優異)：須達「達標並表現優異」(Attained with Distinction) (達標)：須達「達標」(Attained)
	• 其他語言科目：以「其他語言科目」代替選修科目要求。(Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮)
	• 數延單元：以「數學延伸部分單元一或二」成績代替選修科目要求。(Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮)

## 教資會資助學士課程

院校	入學等級要求							備註		
	必修科目				選修科目	應用學習	其他語言		數延單元	
中	英	數	通							
香港大學 HKU	3	3	2	2	3	3	+ (優異)	Y 達E級	N	
香港中文大學 CUHK	3	3	2	2	3	3	+ (優異) 部分課程	Y 達E級	Y	申請人可以修讀四個核心科目加兩個選修科目，或四個核心科目加一個選修科目及數學延伸單元以符合申請入學最低要求。各學系對指定選修科目及等級有不同要求，詳情請瀏覽中大網頁。
香港科技大學 HKUST	3	3	2	2	3	3	+ (優異)	S 達E級	Y	
香港理工大學 PolyU	3	3	2	2	2	2	✓ (優異) 指定科目	Y 達E級	S 達2級	未能符合選修科目級別要求的學生，若在數學科的其中一個延伸單元達第2級或以上，可當作符合一個選修科目的要求。 2017年入學要求將改為兩個選修科目達第3級或以上，或一個選修科目及數學科的其中一個延伸單元達第3級或以上。
香港浸會大學 HKBU	3	3	2	2	2	2	✓ (優異) 部分課程	S	S 理學士課程	如未能於英語科目成績達最低入學要求，可以GCE O / AS / A Level、TOEFL或IELTS等成績取代。
香港城市大學 CityU	3	3	2	2	3	3	+	Y 達E級	Y	小部分課程不接納以「其他語言科目」/「數學延伸單元一或二」成績代替選修科目要求。
嶺南大學 LU	3	3	2	2	2	2	+	Y 達E級	N	
香港教育學院 HKIEd	3	3	2	2	2	2	✓ (優異) + (達標)	Y 達E級	N	

## 自資學士課程

院校	入學等級要求							備註	
	必修科目				選修科目	應用學習	其他語言		數延單元
中	英	數	通						
香港公開大學 OUHK	3	3	2	2	2	✓(優異) ✓(達標)	Y 達E級	N	

## 教資會資助副學士/高級文憑課程

院校	入學等級要求							備註	
	必修科目				選修科目	應用學習	其他語言		數延單元
中	英	數	通						
香港理工大學高級文憑 PolyU (HD)	2	2		2 2 2		✓(達標) 指定科目 最多計兩科	Y 達E級	S 達2級	未能符合選修科目級別要求的學生，若在數學科的其中一個延伸單元達第2級或以上，可當作符合一個選修科目的要求。
香港城市大學副學士 CityU (AD)	2	2		2 2 2		+	Y 達E級	Y	
香港教育學院高級文憑 HKIEd (HD)	2	2		2 2 2		✓(優異) 最多計兩科	Y 達E級	N	

## 「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP) 課程

院校	入學等級要求							備註	
	必修科目				選修科目	應用學習	其他語言		數延單元
中	英	數	通						
香港公開大學 OUHK	3	3	2	2	2	✓(優異) ✓(達標) 指定科目	Y 達E級	N	
香港高等教育 科技學院 THEi (VTC)	3	3	2	2	2	✓(優異)=3 +(達標)=2 指定科目 最多計兩科	Y 達E級	N	
明愛專上學院 CIHE	3	3	2	2	2	N	N	N	
珠海學院 CHC	3	3	2	2	2	+(優異)	N	N	
恒生管理學院 HSMC	3	3	2	2	2	S	N	S	
東華學院 TWC	3	3	2	2	2	N	N	N	

# JUPAS及SSSDP簡介

持有香港中學文憑考試成績(往屆及/或應屆)的學生，可透過大學聯合招生辦法(JUPAS)申請修讀以下課程。

### 教資會資助院校的學士學位課程

- 香港大學
- 香港中文大學
- 香港科技大學
- 香港理工大學
- 香港浸會大學
- 香港城市大學
- 嶺南大學
- 香港教育學院

### 自資學士學位課程

- 香港公開大學

### 教資會資助的副學士學位課程

- 香港理工大學全日制高級文憑課程
- 香港城市大學全日制副學士學位課程
- 香港教育學院全日制高級文憑課程

### 「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP) 課程

- 香港公開大學
- 香港高等教育科技學院
- 明愛專上學院
- 珠海學院
- 恒生管理學院
- 東華學院

## 知多點 SSSDP 資助計劃

「指定專業/界別課程(SSSDP)資助計劃」是教育局於2015/16學年起推出的資助計劃，試行三屆，資助2015/16、2016/17及2017/18學年入讀第一年學士學位課程的學生，修讀選定範疇的自資全日制經評審本地學士學位課程，現時包括護理、建築及工程、檢測及認證、創意工業、物流和旅遊及款待等6個範疇共15個課程。計劃提供最高每學年HK\$40,000或HK\$70,000資助。詳情可瀏覽計劃網站www.cspe.edu.hk/sssdp。

# 聯招以外本地學士課程一般入學要求

2016年文憑試考生適用

學友社學生輔導中心整理(資料由院校提供)

- 本表僅列出各院校的一般入學要求，各學科或有指定科目要求及優先安排，詳情可瀏覽各院校課程網站。
- 本表所載資料僅供參考，具體細節安排或有修改，一切安排概以院校公布為準，詳情請向院校查詢。

## 閱表說明

類型	<ul style="list-style-type: none"> <li>資：公帑資助課程 (Publicly-funded Programmes)</li> <li>自：自資課程 (Self-financed Programmes)</li> </ul>
入學等級要求	<ul style="list-style-type: none"> <li>應用學習科目：                     <ul style="list-style-type: none"> <li>N：不接受「應用學習科目」作為滿足選修科要求。</li> <li>✓：達指定等級(優異/達標)可被視作滿足一個選修科要求</li> <li>+：達指定等級(優異/達標)將視作輔助資料或參考</li> <li>(優異)：須達「達標並表現優異」(Attained with Distinction) (達標)：須達「達標」(Attained) A</li> </ul> </li> <li>以「其他語言科目」代替選修科目要求。                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Y：考慮 N：不予考慮 S：按個別情況考慮</li> </ul> </li> <li>以「數學延伸部分單元一或二」成績代替選修科目要求。                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Y：考慮 N：不予考慮 S：按個別情況考慮</li> </ul> </li> </ul>

院校	類型	入學等級要求								
		必修科目				選修科目	應用學習	其他語言	數延單元代替選修科	備註
		中	英	數	通					
香港浸會大學 持續教育學院 HKBUSCE	自	3	3	2	2	2	+(優異)	Y 達E級	N	
香港教育學院 HKIED	自	3	3	2	2	2	✓(優異) +(達標)	Y 達E級	N	
香港樹仁大學 HKSYU	自	3	3	2	2	2	+(優異)	N	Y	
香港演藝學院 HKAPA	資	3	3	2	2	--	N	S	N	
香港高等 教育科技學院 THEi (VTC)	自	3	3	2	2	2	✓(優異)=3 +(達標)=2 指定科目 最多計兩科	Y 達E級	N	
明愛專上學院 CIHE	自	3	3	2	2	--	✓(優異)=3 +(達標)=2 最多計兩科	N	S	個別院系或要求另於一科選修科目達第2級或以上。
珠海學院 CHC	自	3	3	2	2	2	+(達標)	N	N	個別院系或視於特定應用學習課程科目取得指定成績為滿足選修科要求。
恒生管理學院 HSMC	自	3	3	2	2	2	N	N	S	
東華學院 TWC	自	3	3	2	2	2	✓(達標)=2	S	S	
明德學院 Centennial	自	3	3	2	2	2	✓(達標)=2	N	N	
香港能仁專上學院 NYC	自	3	3	2	2	2	✓(達標)=2	S	S	
港專學院 CTIHE	自	3	3	2	2	2	+(優異)=3 +(達標)=2	S	S	
宏恩基督教學院 GCC	自	3	3	2	2	2	+(達標)	S	S	通過入學面試。



大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
英文										+ 英語文學
藝術										+ 視藝
音樂										+ 音樂
保險、金融與精算學 / 計量金融學	○									
計量金融學及風險管理科學	○									
教育學士 (數學及數學教育)	○▲									
工程學	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲				+	+ 設計
內外全科醫學士課程 <sup>註一</sup>	+	✓	✓							
內外全科醫學士課程 環球醫學領袖培訓 專修組別 <sup>註一</sup>	+	✓	✓							
護理學		+▲	+▲	+▲	+▲	+▲				
藥劑學		▲	○▲	▲	▲	▲				
公共衛生		+			+(生)	+				
中醫學		+	+	+	+	+				
生物醫學理學士	✓2	✓2	✓2	✓2	✓2	✓2				
理學 <sup>註二</sup>	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲	+▲	+▲	+▲	+▲科技
地球系統科學 (大氣科學 / 地球物理) <sup>註三</sup>	✓		✓	✓	✓		✓			
數學精研 <sup>註四</sup>	○▲	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓科技
理論物理精研	✓+▲	✓	✓	○▲	✓	✓	✓	✓	✓	✓科技
風險管理科學 <sup>註五</sup>	○									

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 人類學
- 中國語言及文學
- 文化研究
- 文化管理
- 歷史
- 日本研究
- 語言學
- 哲學
- 宗教研究
- 神學
- 翻譯
- 工商管理學士綜合課程
- 環球商業學
- 酒店及旅遊管理學
- 專業會計學
- 環球經濟與金融跨學科主修課程
- 國際貿易與中國企業
- 健康與體育運動科學
- 文學士(中國語文研究)及教育學士(中國語文教育)同期結業雙學位課程
- 社會科學
- 文學士(英國語文研究)及教育學士(英國語文教育)
- 通識教育
- 地理與資源管理學
- 建築學
- 經濟學
- 新聞與傳播學
- 城市研究
- 政治與行政學
- 社會學
- 心理學
- 社會工作學
- 當代中國研究(社會科學範疇)
- 全球研究
- 當代中國研究(人文學科範疇)
- 法學士

註一 必須符合下列其中一項選擇：選擇一：生物及任何一科選修科(化學較優先)達第3級；選擇二：化學及任何一科選修科(生物較優先)達第3級。強烈建議修讀第三科選修科，及/或數延  
 註二 (一)第一科選修科必須為下列其中一科：生物/化學/物理/組合科學/綜合科學/數延；(二)第二科選修科只限甲類選修科目並為以下科目較優先：生物/化學/物理/組合科學/綜合科學/經濟/地理/資訊及通訊科技/科技與生活(食品科學與科技)/數延  
 註三 第二科選修科必須為下列其中一科：生物/化學/物理/組合科學/綜合科學/地理/數延  
 註四 額外計分比重：數延及一科最佳選修科  
 註五 第二科選修科只限甲類選修科目

香港科技大學

○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科    ✓2：必須修讀其中兩科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
理學	▲✓	✓	✓	✓	✓	✓				
國際科研	▲✓	✓	✓	✓	✓	✓				
工程學	▲	▲✓	▲✓	▲✓	▲✓				✓	
理學士(經濟及財務學)	▲		▲	▲				▲		
理學士(生物科技及商學)		▲✓	▲✓							
理學士(數學及經濟)	▲✓	▲✓	▲✓	▲✓	▲✓	▲✓		▲		
理學士 (風險管理及商業智能學)	▲									
科技及管理學雙學位課程	▲	▲✓	▲✓	▲✓	▲✓				✓	

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 工商管理
- 工商管理學士(環球商業管理)
- 工商管理學士(市場學)
- 理學士(計量財務學)
- 工商管理學士(經濟學)
- 工商管理學士(資訊系統學)
- 工商管理學士(營運管理學)
- 理學士(環球中國研究：人文及社會科學)
- 工商管理學士(財務學)
- 工商管理學士(管理學)
- 工商管理學士(專業會計學)
- 理學士(環境管理及科技)

香港理工大學

○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科    ✓2：必須修讀其中兩科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
應用科學廣泛學科		+	+	+	+					
應用物理學高級文憑				+	+(物)					
屋宇設備工程學高級文憑	+			+	+(物)					
化學科技高級文憑			+		+(化)					
土木工程學高級文憑	+			+	+(物)					
電機工程學高級文憑	+	+	+	+	+				+	
電子及資訊工程學高級文憑	+	+	+	+	+				+	
工業及系統工程學高級文憑		+	+	+	+				+	
建設及環境廣泛學科	+			+	+(物)					
工程學廣泛學科	+	+	+	+	+				+	
精神健康護理學(榮譽) 理學士學位		+			+(生)					
食品科技與食物安全(榮譽) 理學士學位		+	+	+	+					
運輸系統工程學(榮譽) 工學士學位	+	+	+	+	+				+	
投資科學(榮譽)理學士學位		+	+	+	+					+企財
環境工程與可持續發展學(榮譽)工 學士學位	+			+	+(物)					

香港理工大學(續)

○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科    ✓2：必須修讀其中兩科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
產品工程兼市場學(榮譽)工學士學位		+	+	+	+				+	
產品分析及工程設計學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+				+	
醫療化驗科學(榮譽)理學士學位		+	+		+(生及化)					
航空工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+				+	
互聯網及多媒體科技(榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+				+	
設計學(榮譽)文學士學位組合課程										+視藝+設計
生物醫學工程(榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+					
放射學(榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+					
職業治療學(榮譽)理學士學位		+			+(生)					
物理治療學(榮譽)理學士學位		+		+	+(生/物)					
護理學(榮譽)理學士學位		+			+(生)					
眼科視光學(榮譽)理學士學位		+	+	+	+					
機械工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+				+	
工業及系統工程學(榮譽)工學士學位		+	+	+	+				+	
電子及資訊工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+				+	
電機工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+				+	
土木工程學(榮譽)工學士學位	+			+	+(物)					
屋宇設備工程學(榮譽)工學士學位	+			+	+(物)					
建築工程及管理學(榮譽)理學士學位	+			+	+(物)					
電子計算廣泛學科	+			+	+(物)				+	+經濟
應用生物兼生物科技(榮譽)理學士學位		+			+(生)					
工程物理學(榮譽)理學士學位				+	+(物)					
化學科技(榮譽)理學士學位			+		+(化)					

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 建築科技及管理學高級文憑(工程)
- 工商管理廣泛學科
- 多媒體設計與科技高級文憑
- 社會科學廣泛學科
- 會計及金融(榮譽)工商管理學士學位
- 企業工程兼管理(榮譽)理學士學位
- 管理學(榮譽)工商管理學士學位
- 國際航運及物流管理(榮譽)工商管理學士學位
- 市場學(榮譽)工商管理學士學位
- 測繪及地理資訊學高級文憑
- 國際物流管理高級文憑
- 建築科技及管理學高級文憑(測量)
- 物業管理學(榮譽)理學士學位
- 語言、文化及傳意廣泛學科
- 全球供應鏈管理(榮譽)工商管理學士學位
- 金融服務(榮譽)工商管理學士學位
- 測繪及地理資訊學(榮譽)理學士學位
- 會計學(榮譽)工商管理學士學位
- 酒店業管理高級文憑
- 服裝及紡織學高級文憑組合課程
- 酒店及旅遊業管理廣泛學科
- 物流工程兼管理(榮譽)理學士學位
- 服裝及紡織(榮譽)文學士學位組合課程
- 社會政策及行政(榮譽)文學士學位
- 社會工作(榮譽)文學士學位
- 地產及建設測量學(榮譽)理學士學位

香港浸會大學

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 ✓2：必須修讀其中兩科  
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
英國語言文學及英語教學(雙學位課程)										▲中國文學 ▲英語文學
中醫學學士及生物醫學理學士		✓▲	✓▲	▲	✓▲					▲中史 ▲中國文學
中藥學學士		▲	○▲	▲	▲					▲中國文學
理學士	+	+	+	+	+	+			+	

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 文學士
- 音樂文學士
- 工商管理學士－會計學
- 工商管理學士
- 傳理學學士
- 文學士 / 社會科學學士
- 體育及康樂管理文學士
- 歐洲研究社會科學學士－法文
- 歐洲研究社會科學學士－德文
- 中國研究社會科學學士(經濟 / 地理 / 歷史 / 社會學)
- 社會工作學士
- 地理 / 歷史 / 社會學及通識教學(雙學位課程)
- 視覺藝術文學士

CityU 香港城市大學

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 ✓2：必須修讀其中兩科  
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
商學院(理學士－計算金融學)	▲									
會計學系(工商管理學士－會計)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲所有甲類選修科
管理科學系(工商管理學士)	▲									
能源及環境學院(工學士－能源科學及工程學)	▲	▲	✓▲	✓▲	✓(物 / 化) ▲					
理學副學士－屋宇裝備工程學 / 建造工程及管理學 / 測量學 <sup>註一</sup>	+			+	+(物)					
亞洲及國際學系(社會科學學士－亞洲及國際研究)							▲			▲歷史
中文及歷史學系(文學士－中文及歷史)										▲中史 ▲歷史 ▲中國文學
英文系(文學士－英語語言)										▲英語文學
建築學及土木工程學系(工學士 / 理學士)				✓	✓(物)	✓				
生物及化學系(理學士) <sup>註二</sup>		✓▲	✓▲	▲	✓▲					
生物醫學系(理學士－生物醫學) <sup>註三</sup>		✓▲	✓▲	▲	✓▲	▲			▲	▲企財 ▲設計
電子工程學系(工學士)	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲			✓▲	
數學系(理學士－計算數學)	✓2▲	✓2▲	✓2▲	✓2▲	✓2▲	✓2			✓2	✓2企財 ✓2設計
機械及生物醫學工程學系(工學士)		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲					
物理及材料科學系(工學士 / 理學士)	▲		✓▲	✓▲	✓(物)					✓設計
系統工程及工程管理學系(工學士－系統工程管理學)	✓▲		✓▲	✓▲	✓▲				✓▲	✓▲設計

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 商學院(工商管理學士－環球商業)
- 經濟及金融系(工商管理學士)
- 資訊系統學系(工商管理學士)
- 管理學系(工商管理學士－管理學)
- 市場營銷學系(工商管理學士－市場營銷)
- 創意媒體學院(文學士 / 理學士 / 文理學士)
- 法律學院(法律學學士)
- 理學副學士－建築學
- 應用社會科學系(社會科學學士)
- 翻譯及語言學系(文學士)
- 媒體與傳播系(文學士)
- 公共政策學系(社會科學學士－公共政策與政治)
- 電腦科學系(理學士－電腦科學)

註一 優先考慮科目只適用於「屋宇裝備工程學」和「建造工程及管理學」

註二 (一)第一科選修科必須為下列其中一科：生物 / 化學 / 組合科學；(二)第二科選修科必須為下列其中一科：生物 / 企業、會計與財務概論 / 化學 / 設計與應用科技 / 資訊及通訊科技 / 物理 / 組合科學 / 綜合科學或(只適用於數學達第3級)任何一門選修科

註三 (一)第一科選修科必須為下列其中一科：生物 / 化學 / 組合科學；(二)第二科選修科必須為下列其中一科：生物 / 企業、會計與財務概論 / 化學 / 設計與應用科技 / 資訊及通訊科技 / 物理 / 組合科學 / 綜合科學



 嶺南大學


有指定選修科目要求的聯招課程 註一：

- 中文(榮譽)文學士
- 翻譯(榮譽)文學士
- 歷史(榮譽)文學士

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 文學士(榮譽)
- 工商管理(榮譽)學士
- 工商管理(榮譽)學士－風險及保險管理
- 社會科學(榮譽)學士
- 當代英語語言文學課程(榮譽)文學士
- 文化研究(榮譽)文學士
- 哲學(榮譽)文學士
- 視覺研究(榮譽)文學士

註一 院校現正就有關課程對選修科目的要求進行檢討，詳情須留意院校網頁公布


 香港教育學院

○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科    ✓2：必須修讀其中兩科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
小學教育榮譽學士－數學	○									
中學教育榮譽學士－ 資訊及通訊科技		✓	✓	✓	✓	✓			✓	
歷史教育榮譽學士										+ 歷史
中學數學教育榮譽學士	○									
中國歷史教育榮譽學士										+ 中史 + 歷史
科學教育榮譽學士		✓	✓	✓	✓	✓				
語文研究榮譽文學士 (中文主修)										+ 中國文學
語文研究榮譽文學士 (英文主修)										+ 英語文學

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 中國語文教育榮譽學士
- 體育教育榮譽學士
- 地理教育榮譽學士
- 創意藝術與文化榮譽文學士(音樂)
- 特殊教育榮譽文學士
- 創意藝術與文化榮譽文學士及視覺藝術教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)
- 語文研究榮譽文學士及英文教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)
- 英國語文教育榮譽學士－中學
- 企業、會計與財務概論教育榮譽學士
- 幼兒教育高級文憑
- 創意藝術與文化榮譽文學士(視覺藝術)
- 創意藝術與文化榮譽文學士及音樂教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)
- 小學教育榮譽學士－常識
- 幼兒教育榮譽學士
- 全球及環境研究榮譽社會科學學士
- 心理學榮譽社會科學學士

 香港公開大學

○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科    ✓2：必須修讀其中兩科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
護理學榮譽學士(普通科)		+	+	+	+	+				+ 健康
護理學榮譽學士(精神科)		+	+	+	+	+				+ 健康
檢測和認證榮譽理學士		+	+	+	+	+				

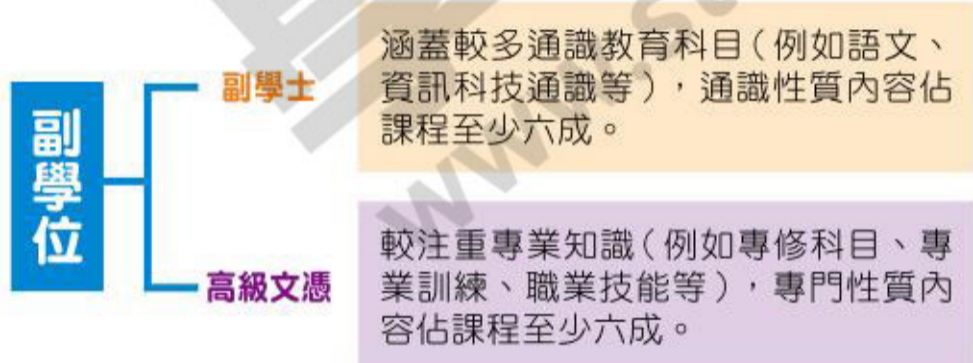
其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 心理學社會科學榮譽學士
- 應用社會研究社會科學榮譽學士
- 語言研究與翻譯榮譽文學士
- 創意廣告及媒體設計榮譽文學士
- 商業管理學榮譽工商管理學士
- 商業智能及分析學榮譽工商管理學士
- 英語研究榮譽學士
- 電子及電腦工程學榮譽工學士
- 應用經濟社會科學榮譽學士
- 中文榮譽文學士
- 動畫及視覺特效榮譽藝術學士
- 英文及比較文學榮譽文學士
- 環球商業及市場學榮譽工商管理學士
- 財務學榮譽工商管理學士
- 語言研究榮譽學士(應用中國語言)
- 政治及公共行政社會科學榮譽學士
- 創意寫作與電影藝術榮譽文學士
- 電影設計及攝影數碼藝術榮譽藝術學士
- 專業會計榮譽工商管理學士
- 企業管治榮譽工商管理學士
- 英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士
- 互聯網科技榮譽電腦學士

# 副學位簡介

學友社學生輔導中心

副學位課程 (Sub-degree Programme) 是一個專上教育資歷的統稱，當中包括副學士學位 (Associate Degree) 課程、高級文憑 (Higher Diploma) 課程以及專業文憑 (Professional Diploma) 課程，修讀年期多為兩年制。「自資專上教育資訊平台」顯示，在2016/17學年，自資全日制經評審副學士課程共有約有120個；高級文憑課程約有170個。



## 畢業生的升學銜接

副學士及高級文憑是一個具有獨立的結業資歷的資歷，隸屬資歷架構下的第四級，大致相等於大學學位的二分之一。即畢業生可報讀三年制大學學位課程的第二年，或四年制大學學位課程的第三年。

教育局於2014年的立法會文件指出，由2015/16學年起和緊接的三年規劃期內，當局會逐步把教資會資助院校的學士學位課程高年級收生學額由每年4,000個增至5,000個，為向副學位和持有其他相關資歷的學生提供更多的銜接出路。

大部分的辦學院校都與香港以外的大學有升學聯繫，目前約有170個本地副學士學位課程的資歷，獲10個國家和地區約160間高等院校承認，可作申請入讀學位課程或學分轉移的資格。副學位畢業生可銜接北美四年制大學學位課程的第三年，或英國三年制大學學位課程的第二年。

## 副學位(兩年制) 課程最低入學要求

- 香港中學文憑考試其中五科（包括中國語文及英國語文）達到第2級；或
- 具備可接受的其他同等學歷，包括在本港或境外取得的非本地學歷，或其他同等學歷或經驗；或
- 修畢毅進文憑課程者，獲自資高等教育聯盟成員院校接納為符合副學位課程的入學資格。

## 就業前景

副學士和高級文憑的畢業生都可投身基層管理及有關專業的助理崗位。現時，政府共有19個職系承認本地評審的高級文憑或副學士為其入職的學歷要求。此外，超過20個專業組織已承認相關學科的副學士學歷，豁免參加部分專業資格考試。

## 副學位課程學費及資助

有關副學位課程學費及資助，可於政府的「經評審專上課程資料網」瀏覽最新公布的詳細資料。另外，政府會為合資格的學生提供多項資助，包括專上學生資助計劃、車船津貼、免入息審查貸款等，詳情可瀏覽學生資助處網站。另外，部分自資副學位課程可申請持續進修基金。

## 副學位課程院校

截至2016年3月，於2016/17學年開辦全日制經評審自資副學位課程的本地院校有：

- 香港大學附屬學院
- 香港大學專業進修學院
- 香港中文大學專業進修學院
- 香港理工大學香港專上學院
- 香港浸會大學
- 香港浸會大學國際學院
- 香港浸會大學持續教育學院
- 香港城市大學專上學院
- 嶺南大學社區學院
- 嶺南大學持續進修學院
- 香港公開大學
- 香港公開大學李嘉誠專業進修學院
- 職業訓練局
- 明愛專上學院
- 東華學院
- 香港能仁專上學院
- 香港藝術學院（香港藝術中心附屬機構）
- 香港專業進修學校
- 明愛白英奇專業學校
- 明愛社區書院
- 香港科技專上書院
- 耀中社區書院
- 青年會專業書院

同學可瀏覽「經評審專上課程資料網」(www.ipass.gov.hk)，查詢更多副學位課程資訊。

## 統一招生平台

除個別院校現有申請途徑外，同學亦可經由專上課程電子預先報名平台 (E-APP) 報讀部分全日制經評審自資學位及副學位課程，有關詳情可瀏覽當局網頁 (www.eapp.gov.hk)。

# 高中以外，不乏出路

陳倩雯(學友社學生輔導中心副總幹事)

完成高中課程，似乎是大部分學生及家長心目中的首選。然而高中課程真是唯一的出路嗎？現時的高中課程學習範疇雖然比以往寬廣，但始終未能完全滿足所有學生的需要。而且，不少行業並不一定要持有大學學歷才能晉身。同學考慮出路時，不妨多花一點時間了解不同機構所提供的高中課程以外的進修途徑，那些途徑大致有以下幾種：

## 高中課程非唯一，不同途徑達理想。

### 職業訓練課程

現今社會，各行各業的分工越來越細緻，不同的工作崗位都漸趨專業化，當中更有不少新的工作崗位出現。各行業對技術人員的需求不斷增加。因此一些職業訓練機構，例如職業訓練局及建造業議會，都相應提供不少適合中三或以上程度同學入讀的證書或文憑課程。部分課程更可以邊學邊做，除了可以在課堂上學習專業知識外，更可在真實的工作環境中實踐所學。既可賺取工作經驗，亦可賺取學習工作態度及人際技巧的機會。(相關內容詳見本指南第43至47頁)

同學在完成課程後，可投身相關行業或繼續進修。有關升學階梯，可參考院校網頁及由政府推出的資歷名冊(www.hkqr.gov.hk)，了解相關課程的資歷水平，以便選擇最符合自己需要的課程。

### 在職培訓計劃

相對職業訓練課程，在職培訓計劃提供較短期的課程，適合擅長從實踐中學習，又或者希望儘快投身職場的同學。同學可從課程中學習基本行業知識，並在工作中繼續學習和累積經驗。現時，勞工處推行的「展翅青見計劃」為15至24歲、學歷在副學位以下的青少年提供職前及在職培訓，給青少年提供了工作機會、提升技能，以及培育津貼的幫助。而僱員再培訓局亦有推行「青年培訓計劃」，供15至20歲，中學畢業學歷程度或以下的待業、待學青年修讀，協助青年裝備自己，並提供就業跟進服務。(相關內容詳見本指南第46至47頁)

### 職業及高中雙軌課程

為照顧學生的不同學習需要，部分院校提供職業訓練及高中雙軌課程，同學可同時修讀高中及選修部分職業訓練課程，畢業後可同時獲得兩種資歷，讓同學在選擇繼續升學或就業時更具彈性。(相關內容詳見本指南第46頁)

### 學徒訓練計劃

而希望學習一技之長的同學，可考慮參加各機構的學徒訓練計劃。學徒訓練主要由職業訓練局學徒事務處及私營機構，按市場及行業需求而提供，同學可從實習中認識到最新行業資訊及技術，畢業後更有機會直接獲聘於有關機構。(相關內容詳見本指南第48頁)

### 海外或內地升學

考慮到香港作為一個國際城市，在中西文化及經濟交流上，扮演著十分重要的角色。到海外或內地升學，認識當地文化，體驗獨立生活，可能是不少同學嚮往的學習模式。然而同學在考慮到海外或內地升學時，須認真考慮，以免因計劃不周，浪費了時間及金錢。

#### 考慮一 經濟能力

考慮到海外或內地升學，由中學至大學畢業的學費及生活費動輒需要過百萬港幣。家庭是否有能力支持是一項重要的考慮因素，如中途因資金不足，回流香港繼續升學，銜接上會有一定困難。即使有經濟能力支持，同學亦應在決定前多搜集資料，宜作多手準備，避免期間出現其他因素，而影響了升學計劃。

#### 考慮二 畢業後的學歷認可

如同學考慮在海外修讀大學學位課程，應留意除部分口碑良好的院校及課程外，一般在本地都沒有確定的學歷認可。同學在完成課程後，要向學術及職業資歷評審局申請個別評審，才能得知有關課程的學歷水平。如同學考慮到內地修讀大學課程，則可參考教育局《內地與香港關於相互承認高等教育學位證書的備忘錄》，及早了解心儀院校及課程在本地的學歷認可情況。

有關大中華地區及海外升學的資訊，同學可瀏覽學友社一站式學生資訊網站(www.student.hk)。詳盡的大中華地區升學資訊，可參閱學友社最新出版的《大中華升學指南2016》及教育局《內地部分高校免試招收香港學生計劃指南(2016/17學年)》。

### 多元出路達理想

現今社會的出路多元，高中課程已不是唯一的出路，同學考慮出路時，不妨多了解不同途徑，並考慮個人興趣及能力，選擇合適的出路達到理想。

# VTC 職業訓練局



職業訓練局 (VTC - Vocational Training Council) 成立於1982年，是全港最具規模的職業專才教育機構，每年為約25萬名學生提供職前及在職訓練。VTC轄下院校為中三或以上程度的同學提供高中以外的升學選擇，包括青年學院 (Youth College)、酒店及旅遊學院 (HTI)、中華廚藝學院 (CCI)、國際廚藝學院 (ICI)，以及海事訓練學院 (MSTI)。此外，VTC推出「職」學創前路先導計劃，助年輕人投身人力需求殷切的行業。

## 青年學院 - 職專文憑課程

**特點：**認可資歷，升學就業兩皆通

課程名稱			修讀年期	升學銜接 / 就業前景
<b>商業與服務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>商業</li> <li>專業美容</li> <li>髮型設計</li> <li>健體與運動</li> </ul>	<b>工程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>汽車科技</li> <li>屋宇裝備工程</li> <li>氣體燃料工程</li> <li>電腦輔助產品工程</li> <li>電機工程</li> <li>數碼電子科技</li> <li>機械工程</li> <li>鐘錶</li> </ul>	<b>設計與科技</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技</li> <li>時裝衣料設計及營銷採購</li> <li>珠寶設計與工藝</li> <li>印刷媒體</li> </ul>	約3年(視乎申請人所持學歷)	職專文憑畢業生可報讀職業訓練局(VTC)的高級文憑課程或從事相關行業



### 查詢及報名 | 青年學院 (Youth College)

地址：葵涌興盛路85號  
電話：2748 8555 網址：www.yc.edu.hk

### 入學申請方法

- 網上申請：登入 [www.vtc.edu.hk/admission](http://www.vtc.edu.hk/admission)
- 申請表可於青年學院各分校及VTC招生處索取；或登入青年學院網頁下載
- 遞交申請表：郵寄或親身交回青年學院
- 申請日期：即日起接受申請，額滿即止

## 「職」學創前路先導計劃

**特點：**邊學邊賺，獲取穩定收入及認可學歷

職業訓練局 (VTC) 為年輕人提供職業教育培訓，推出嶄新的「職」學創前路先導計劃。參與學員可一面接受在職培訓，一面讀書進修，掌握知識技術，取得經驗的同時，培訓期間更可獲穩定收入，是年輕人的理想出路。

### 涵蓋行業

#### 中三或以上程度適用

- 印刷業
- 鐘錶業
- 機電業(建築)
- 汽車業

### 學習安排

參加計劃學員於青年學院修讀職專文憑課程；之後受聘於行業機構成為註冊學徒，期間獲僱主保送以兼讀形式繼續進修。

### 升學銜接 / 就業前景

完成計劃後將獲認可資歷，可銜接更高學歷

### 入學申請方法

詳情可向學徒事務署查詢



### 查詢及報名 | 學徒事務署

電話：3700 5000  
網址：www.vtc.edu.hk/earnlearn

# VTC 職業訓練局 (續)



## 酒店及旅遊學院 / 中華廚藝學院 / 國際廚藝學院 - 專業課程

**特點：**課程實務性強，為有志從事相關業務的年青人而設

課程範疇	修讀年期	升學銜接 / 就業前景
<ul style="list-style-type: none"> <li>酒店營運</li> <li>客務</li> <li>旅遊服務</li> </ul>	4個月至2年	畢業生可直接從事相關工作，學院更提供就業轉介服務
<ul style="list-style-type: none"> <li>餐飲</li> <li>房務</li> <li>水療</li> </ul>	2個月至2年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>中廚</li> <li>粵廚</li> <li>粵廚</li> <li>多國廚藝</li> </ul>	2至4個月	



### 入學申請方法

- 申請人需符合年齡要求
- 登入學院網頁下載申請表；並將填妥表格，郵寄、傳真、電郵或親身交回中心或學院

### 查詢及報名 | 酒店及旅遊學院 (HTI)

電話：2751 5808 / 2538 2200 / 3713 4600  
 網址：www.hti.edu.hk

### 申請日期

全年招生

### 國際廚藝學院 (ICI) 及中華廚藝學院 (CCI)

電話：2538 2200  
 網址：www.ici.edu.hk / www.cci.edu.hk

## 海事訓練學院 - 初級全能海員課程

**特點：**課程獲海事處認可，符合國際標準和要求，為有志從事相關行業的年青人提供培訓機會

課程名稱	修讀年期	升學銜接 / 就業前景
初級全能海員課程	23個星期(全日制)	畢業學員取得所需的船上經驗後，可報考內河船三級甲板副長或本地船三級船長適任證書考試。畢業生亦可於本地拖輪、燃油駁船、港內渡輪或港澳及內地客輪上服務。

### 入學申請方法

於網頁下載並填妥申請表格，遞交往海事訓練學院

### 申請日期

全年招生



### 查詢及報名 | 海事訓練學院 (MSTI)

地址：屯門大欖涌青山公路23號  
 電話：2458 3833 網址：www.msti.edu.hk



香港明愛自1963年開展社區及高等教育服務，2014年開始，為方便公眾識記，負責社區教育的院校統一改名為「明愛社區書院 (Caritas Institute of Community Education)」，為自資院校，是政府及法定團體的其中一個主要合作伙伴，目前開辦多項全日制的高級文憑、專科文憑、專科證書及其他多元化課程。

課程	資歷級別	入學條件*	修讀年期	全期學費
美容護理證書	2	具中三或同等學歷或修畢僱員再培訓局「人才發展計劃」初級美容師證書課程；及15歲或以上。	4個月	HK\$ 8,520
時尚化妝及妝型設計證書	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>具中五或同等學歷程度；或</li> <li>具中三或同等學歷程度或修畢僱員再培訓局「人才發展計劃」之化妝助理證書課程；及通過化妝知識評估(《能力標準說明》二級程度)<sup>#</sup></li> </ul>	5個月	HK\$ 9,380
美甲及手足護理證書	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>具中五或同等學歷程度；或</li> <li>具中三或同等學歷程度或修畢僱員再培訓局「人才發展計劃」之專業美甲師證書課程；及通過美甲知識評估(《能力標準說明》二級程度)<sup>#</sup></li> </ul>	3個月	HK\$ 5,580
美容儀器療程及時尚妝型設計文憑	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>具中五或同等學歷程度；或</li> <li>具中三或同等學歷程度或修畢僱員再培訓局「人才發展計劃」之初級美容師證書課程及化妝助理證書課程；及通過化妝知識評估(《能力標準說明》二級程度)<sup>#</sup></li> </ul>	9個月	HK\$ 30,600

\*全部課程均要求通過面試

#須18歲或以上及具一年以上工作經驗

## 報名詳情

方法：致電預約面試，並親身到九龍塘根德道16號(至2016年7月31日)或到紅磡戴亞街5號(由2016年8月1日開始)報名。

日期：定期開辦，全年接受報名。

## 查詢及報名 | 明愛社區書院

電話：2388 9920

電郵：dah@cice.edu.hk 網頁：www.cice.edu.hk



## CONSTRUCTION INDUSTRY COUNCIL 建造業議會



建造業議會(Construction Industry Council)開辦的全日制課程，包括「基本工藝課程」及「建造業監工/技術員課程」，是專為有志投身建造行業的年青人而設，歷年來為業界提供有理想、有承擔的新力量。其中「基本工藝課程」適合具備中三或以上程度同學報讀。

## 基本工藝課程

適合具備中三或以上程度之中學生報讀。課程為期一年，理論與實務兼備，更設有全面的通識教育；共十一個科目供有志投身建造行業的年輕人選擇。學員完成訓練，並通過中級工藝測試後，可申請註冊成為「建造業工人註冊制度」下認可的「註冊半熟練技工」，就業更有保障。而日後可以再透過持續進修，成為專項監工及屋宇署認可的T1級別適任技術人員，甚至晉升至工程管理及高級技術人員等職位；另外亦可成為分判商發展個人事業。

## 免學費並設津貼

課程免學費及設每月二千餘元津貼，畢業學員更可獲完善的就業輔導服務。近年畢業學員的就業率持續理想，畢業後一個月已接近100%；僱主包括各大小建築公司，及多個大型公共機構，如港鐵、房屋協會及煤氣公司等。



## 查詢及報名 | 建造業議會

電話：2100 9100

電郵：trpgo@cic.hk 網址：www.cic.hk



中華基督教會公理高中書院 (CCC Kung Lee College)，是一所學術與職業訓練雙軌並重的學校，完成中三的學生入讀書院，可選擇繼續升讀中學文憑課程，參與香港中學文憑試，亦可選擇修讀具彈性、多元化，及多出路的兩年制資歷架構認可文憑課程。是全港首間提供資歷架構第三級課程的中學，為學生提供升學及就業兩方面的「多點入、多點出」的發展機會。

書院開設已進行評審的「款待與旅遊管理文憑」及「旅遊業務管理(航空及郵輪)文憑」課程。課程特色如下：

### 1. 資歷架構第三級，大專院校聯繫

文憑課程畢業生獲資歷架構第三級資格，學歷獲得承認，可直接升讀本地及海外多所大專院校的高級文憑、副學士、學士等課程；成績理想的學生，更可獲部分學分豁免。

### 2. 工作為本學習課程

學生於第二年，除可選擇修讀學分，亦可選擇參與不少於360小時的工作實習，及早認識實際的工作世界。

### 3. 升學及就業

書院現有超過100間工商機構支援學生工商實習及就業發展；學生可透過學校推介，獲得理想的工作。



## 入學要求

完成中三及年齡未滿21歲者。

## 2016/17年度學費(全年)

- 兩年制資歷架構認可文憑課程：HK\$17,740
- 中學文憑試 DSE 課程：HK\$13,740

## 報名詳情

報名方法：親赴書院校務處索取報名表，或於網站下載，填妥後連同所需文件郵寄或親身交回書院。

招生日期：額滿即止

## 查詢及報名 | 中華基督教會公理高中書院

地址：銅鑼灣大坑徑17號  
電話：2577 5778 傳真：2577 5016  
網址：www.cccklc.edu.hk  
電郵：klc@cccklc.edu.hk



勞工處

Labour Department



勞工處「展翅青見計劃」(YETP - Youth Employment and Training Programme) 為15至24歲、學歷在副學位或以下，已離開校園準備投入工作世界的青年人，提供一站式的職前和在職培訓。從確立方向、提供工作機會、提升技能、提供津貼四方面幫助青年人。

## 擇業指導

由專業社會工作員擔任學員的個案經理，提供個人化的擇業導向和求職裝備等支援服務，協助學員克服就業過程中遇到的困難及訂定未來的發展方向和計劃。

## 職前培訓

核心課程「求職人際」：提供求職及人際技巧訓練，讓學員對生涯規劃、人際技巧和求職方法等有基本認識和掌握。選修課程：「團隊協作」、「電腦應用」、「職業技能」學員修畢每個計劃下的課程，並於該課程出席率達80%或以上，可申領每天HK\$50的課程培訓津貼。

## 1個月工作實習訓練

- 學員以非僱員身份透過為期1個月的工作實習訓練獲取工作經驗。
- 完成實習可獲發放HK\$3,000實習津貼。

## 6至12個月在職培訓

- 學員以僱員身份接受6至12個月的有薪在職培訓，由僱主安排具相關工作經驗的員工擔任學員的在職培訓導師，提供適當的指導。
- 表現良好的學員有機會獲僱主繼續聘用。
- 接受在職培訓的學員可報讀與該份工作相關的培訓課程，及向計劃申請補助課程及考試費用，上限為HK\$4,000。

## 報名詳情

日期：全年接受報名(費用全免)

方法：報名表格可於「展翅青見計劃」辦事處、勞工處就業中心、勞工處就業一站、青年就業起點、民政事務處諮詢服務中心、社會福利署地區福利辦事處及指定服務機構索取，或於「展翅青見計劃」網站下載。年滿18歲的申請人可於網上報名。

## 查詢及報名 | 勞工處「展翅青見計劃」

熱線：2112 9932  
電郵：enquiry@yes.labour.gov.hk 網站：www.yes.labour.gov.hk



## 青年培育計劃



僱員再培訓局 (Employees Retraining Board, ERB) 致力推動「人才發展計劃」，提供700多項具市場需求及事業前景的培訓課程，涵蓋28個行業，為學員構建進修階梯，為各行各業造就人才。自2008年9月起，ERB為青年人提供專設的培訓課程，當中包括適合15至20歲，中學畢業學歷程度或以下待業、待學青年修讀的「青年培育計劃」課程。

「青年培育計劃」課程屬全日制就業掛鉤課程，為青年學員提供合適的培訓和就業跟進服務。ERB透過委任培訓機構，開辦緊貼市場需求，青年人感興趣的行業基本技能課程，並根據僱主及實際工作需要，加大技能應用方面的訓練時數，以提升學員的就業能力，亦同時增強僱主聘用的信心。由於青年學員對社會和工作世界的認識尚淺，計劃會提供為期6個月的就業跟進期，以便培訓機構向學員提供更全面的跟進和支援。完成有關課程的學員，往後亦可以選擇繼續修讀其他全日制職業技能課程，提升就業的競爭力。

課程旨在重新啟動青年人的學習及進修意欲，以及提高他們對職業生涯發展的積極性。計劃分為第一及第二階段兩部分，第一階段旨在讓學員體驗行業的工作性質，協助學員了解自己的意向、鞏固自己的興趣及訂定培訓方向。學員必須在第一階段表現良好，始獲入讀第二階段，接受職業技能及基礎技能等訓練。課程亦著重全人發展，培養青年人正確積極的人生觀、自信心、紀律及追求卓越的態度，幫助他們認清前路，作好未來的職涯規劃。

### 訓練期及學費

「青年培育計劃」課程一般為期約3個月，提供300課時的訓練，學費全免，另設有培訓津貼。申請人須通過面試才獲安排入讀課程。

現時，ERB推出涵蓋11個行業範疇的近30項基礎證書課程，範疇包括化妝、髮型設計、美容護理、數碼攝影、西式烹調、婚禮統籌、電腦組裝、寵物美容、咖啡調配、烘焙製作、汽車及電單車維修、繪本及漫畫、辦公室電腦技術支援、康體設施管理、足球及健身助教等。

### 「培訓顧問」及「職志測試」

3所位於觀塘、深水埗及天水圍的ERB服務中心，為有培訓及就業需要人士提供「培訓顧問服務」及「培訓及職志測試」，協助服務使用者認識和規劃進修及事業目標，並按培訓及就業需要建議合適課程。ERB並將於2016年年中在葵青及荃灣區設立10個ERB服務點，提供課程查詢、報讀課程，以及其他支援服務。

### 查詢及報名 | 僱員再培訓局

電話：182 182  
網址：www.erb.org

## 資歷架構 Q&A

### 什麼是資歷架構？

香港的資歷架構 (www.hkqf.gov.hk) 是一個質素保證機制，分為七個資歷級別，內容涵蓋學術、職業及持續教育及培訓等不同界別，說明了不同資歷的水平，並為不同程度的資歷提供銜接階梯。現時學制下的香港中學文憑相當於資歷架構級別三的資歷水平。

### 如何查閱獲資歷架構認可的課程？

同學可以透過資歷名冊 (www.hkqr.gov.hk) 查閱獲資歷架構認可的課程資歷。名冊載有課程的資歷級別、資歷名稱及營辦者等資料，方便學同學按自己興趣、能力，選擇合適的課程。

### 資歷名冊上的資歷有何質素保證？

載列於資歷名冊上的資歷，均通過香港學術及職業資歷評審局或具自行評審資格的營辦機構評審。

## 實用連結

教育局生涯規劃  
www.edb.gov.hk/lifeplanning

青年就業起點  
www.e-start.gov.hk

社會福利署青年就業支援  
www.swd.gov.hk/pw

持續進修基金  
www.wfsfaa.gov.hk/cef



# 學徒訓練計劃一覽

學友社學生輔導中心整理  
(資料來源：有關機構)

## 香港賽馬會見習騎師學校

網址：[www.hkjc.com/RDB](http://www.hkjc.com/RDB)



### 賽事見習學員

申請資格	年滿15歲，完成中三課程，個性積極、專注及勤奮，對體育運動有濃厚興趣及有志加入賽馬行業
培訓年期	基礎課程為期9個月
培訓內容	騎術訓練、馬房管理、馬匹料理、運動科學、工作安全、英語、電腦應用和其他輔助課程，並須進行體能鍛鍊。
發展前景	完成基礎課程的學員，將獲考慮受聘為見習策騎員、或成為見習騎師學員、又或馬術事務助理等職位，接受進一步訓練。

### 晉升機會



晉升職位工作的內容詳見該計劃網頁：[www.hkjc.com/RDB](http://www.hkjc.com/RDB)

## 九龍巴士(一九三三)有限公司

網址：[www.kmb.hk](http://www.kmb.hk) 電話：2786 8708

### 學徒(汽車機械/電器/車身修理)

申請資格	年滿16歲，中三或以上程度，對巴士維修工作有興趣，並通過筆試、面試及體格檢驗
培訓年期	3至4年
培訓內容	除九巴技術訓練學校提供專業巴士維修訓練外，更可獲全費資助修讀職業訓練局舉辦之汽車維修技工證書課程，並會獲安排到九巴車廠實習，由富經驗巴士維修技師指導。
發展前景	可獲聘於九巴工程部，出任巴士維修技工，負責巴士緊急維修、日常維修及檢查工作。

### 晉升機會



## 城巴有限公司及 新世界第一巴士服務有限公司

網址：[www.nwstbus.com.hk](http://www.nwstbus.com.hk)

### 巴士維修學徒(機械/電器/車身)

申請資格	中三或以上程度
培訓年期	3年
首年月薪	HK\$7,800
培訓內容	全面性車輛維修訓練，包括各項汽車機械或電器維修，及安排就讀相關「汽車修理技工證書課程」。
發展前景	畢業後將按表現晉升為初級巴士維修技工。