



中文周攤位活動

中文科

本科重視經典範文的教學。學習文質俱佳的傳統作品，可培養學生的性情品德，亦能有效提升學生的閱讀、寫作和說話能力。此外，我們亦透過有系統的語文基礎訓練及評估，加深學生對中國語文及文化的認識。

面對教學改革，本科近年正進行教學範式轉移，推出「面批」教學法、「以講帶寫」教學法和「關聯詞」教學法，強調學習的輸入和輸出，應付未來語文學習上的需要。

因此，本科銳意加強教師專業交流，例如舉行教研節、共同課，以及開發教學資源和運用數據回饋，提升教學效能。課堂上，我們亦會安排不同類型的分組研習活動，鼓勵和促進學生自主學習。

本科致力推動文學創作，每年均邀請作家主持高中文學創作坊，又在地下走廊設置「有詩在校園」文藝角。此外又與其他科組進行跨科組合作，籌辦活動，時刻營造新鮮、活潑的文學氣氛。

對於語文能力較強的同學，本科為他們舉辦適切的拔尖課程，如高中拔尖班、初中散文創作班，又積極推薦他們參加外間的文藝活動。早會又設「好書推介」時段，讓各班學生輪流介紹閱讀心得，推動閱讀風氣。

The English Department

The English Department designs a stimulating curriculum which caters to the needs of our students, with the goal of enhancing their English proficiency and confidence in using English for study, work, leisure and personal enrichment. In addition to the core curriculum, we offer English language arts lessons to junior form students to help boost their English speaking skills and foster an appreciation of the richness and beauty of the English language.

All members of the department are committed to giving our students greater exposure to English through organising various clubs and activities, such as the English Drama Club, English Debating Team, English Society, English Creative Channel, English magazine and English Week. We also train our students to give presentations in assemblies and coach them for solo verse speaking and public speaking in the Hong Kong Schools Speech Festival.

To prepare students for the globally competitive society and to pique their interest in the cultures of the world, we organise the Global Awareness Week, during which speakers from various countries interact with our students.

Through these exciting programmes and activities, we envision that our students' language skills will be sharpened and they will succeed in their further academic endeavours and careers.



F.6 students talk about interesting English accents in English Time



Students learn about world cultures during the Global Awareness Week



韓國交流團——景福宮合照



學生於香港數學競賽得獎

數學科

為了提高同學對學習數學的興趣及培養學生邏輯思維能力，本校數學科積極鼓勵同學參加多項校外數學比賽，包括：香港青少年數學精英選拔賽、香港數學競賽、全國青少年數學論壇選拔賽、香港中學數學創意解難比賽等，歷年來屢獲獎項，成績優異。

本校數學科自 2017-2018 學年開展初中數學科「適異性教學策略」發展計劃，設計「適異教材」，利用分層工作紙及生活化教材等，照顧不同能力的學生，使他們能投入學習及掌握課堂教學內容。除此以外，本校亦為不同能力學生開設「數學奧林匹克校隊」及「數學能力提升班」以照顧學生學習差異；有關拔尖及輔導班亦於課餘時間舉行，並由經驗導師及本校數學科成績優異畢業生教授，以提升學生解難能力及學習自信。

公民與社會發展科

公民與社會發展科著重幫助學生了解香港、國家及當代世界的狀況，培養學生成為有識見、有正面價值觀及對社會有承擔的負責任公民。

課程內，本科設有內地考察及專題研習，讓學生能親身了解國家的發展狀況，拓展學生視野，提升國民身份認同。課程外，本科亦會舉辦不同類型的校內、校外、跨科、跨組活動，如「中華文化體驗工作坊」、「一國兩制知多少」攤位遊戲、「傳統月餅製作體驗」、與旅遊與款待科合辦的「大澳文化遊」等，讓學生的學習更多元化和有趣。



大澳文化遊

中華文化體驗活動——水墨畫班

23-24 年深圳文化保育及創新科技內地考察團

22-23 年珠海航空科技探索之旅



東華三院盧幹庭紀念中學 TUNG WAH GROUP OF HOSPITALS LO KON TING MEMORIAL COLLEGE



學校簡介 2024

2024-11

香港新界元朗朗屏邨
(852) 2474 2678
(852) 2474 7086

lkts@tungwah.org.hk
www.lkmc.edu.hk



素質培養

訓導

學校訓導組旨在為學生提供良好的學習環境，培育其自律精神和正面成長心態，並由被動順從轉為自發守規、自愛愛人。本組與全校教職員緊密合作，透過「校本訓導」引導學生明辨是非，建立正確價值觀。同時，我們重視與家長的溝通，達至互相信任及彼此支持。

本學年訓導組繼續透過舉辦不同活動，例如周會講座、班際比賽、校規問答遊戲、英文報章分享等，讓全校學生在日常校園生活中潛移默化，培養出好品德。此外，本組擁有具自信、責任感、領導才能、善於溝通的領袖生隊伍，作同學榜樣。團隊一直以「與同學一起成長」為目標，協助同學遵守紀律，更與同學建立友好關係，擔當學生與學校間的溝通橋樑。我們期望，每一位盧中學生除了是優良校風的「享受者」，亦能成為當薪火相傳的「承繼者」。



中一迎新日

領袖生例行集會

領袖生訓練日

德育及公民教育

1. 本組推動德育及公民教育的信念及工作策略

1.1 信念：

- (i) 學生既是德育及公民教育的受眾，亦是推動的伙伴。
 - (ii) 「言教身教、以情育情、以境育情」——推動讚揚、鼓勵文化，讓學生相互感染，形成正面的連鎖效應。
 - (iii) 建構及培養重視聯繫、具有「成長型思維」和擁抱希望的盧中社群，以迎接挑戰和不斷進步。
- #### 1.2 工作策略：
- (i) 預設全年主題，並以活動貫串主題，傳遞中心訊息。
 - (ii) 透過跨科跨組協作及全校參與模式推廣價值教育，使效果更深更廣。
 - (iii) 盧中社群藏著不少反映正面價值觀的楷模，透過在校園中發掘楷模、表揚及分享正面事例，形成連鎖效應，讓正向思維在學生之間擴散。
 - (iv) 舉辦「Alumni Professional Talks (APT)」，邀請傑出校友分享他們邁向專業的經驗。

2. 24/25 年德育及公民教育主題：「承擔精神與成長型思維」

「承擔」即承受、擔當之意，擁有承擔精神的人敢於肩負起重任、面對挑戰，同時亦能為自己或團隊的過失善後，知錯能改，不諉過、不推卸、力挽狂瀾。此外，「承擔」不止於「盡責」，不單單是完成自己的本份，更代表著對人、對己竭盡所能的態度，主動思考如何將事情辦到最好，將理念貫徹始終。

因此「承擔」是需要有無比的勇氣及心量，雖然艱辛、困難，但往往只有勇於承擔責任的人，才可得到別人的信任和認同。我們能夠在安定的社會中成長，能夠在學校接受優良的教育，能夠在家中得到溫暖和休息的居所，往往也是一群擁有「承擔」精神的人為我們默默堅持、付出、犧牲。

就承擔精神的推廣與實踐，本組以「敢、承、擔」帶出具備「承擔精神」的三個重要因素，分別為「勇敢、承（誠）信、擔當」。

「敢」：敢於面對不同的挑戰，遇強越強。

「承（誠）」：承擔起自己的責任和諾言，竭盡全力去完成，以得到別人信任。

「擔」：有擔當，不卑不亢，錯而能改，不逃避、不推卸，從錯誤中學習。

並就個人、學校和社會層面，培養同學對己、對人、對社群以至對國家承擔責任，實踐承擔精神。

「承擔」是知易行難的一種態度和精神，需要在實踐中學習。本組會推展一連串主題活動，培養同學遇到困難時勇於面對而不是選擇逃避，並結合「成長型思維」面對得與失的經驗，鼓勵盧中同學以積極態度解決困難。



廉潔周誠信墨寶活動



溫倩彤師姐分享由精神科護士到臨床心理學家的經驗



乘風航伙伴計劃



家長日



師生烹飪比賽



中一迎新日

學生輔導

學校採用全校參與的模式，透過「普及性」、「選擇性」及「針對性」三個層面，促進學生的身心精神健康，提升學生面對成長的應變和自主能力，以及加強支援有精神健康需要的學生。

普及性方面，本學年增設班本陽光大使，協助班主任紀錄校園生活片段，凝聚師生情誼，也連繫各班各級學生籌劃班級經營的活動，提升學生對學校的聯繫感。部分陽光大使更會被推薦參加東華三院何玉清教育心理服務中心「照進心靈計劃」，提升精神健康素養。本學年以「我是情緒的主人」為主題進行早會分享，讓學生學會觀察自己的身心狀態，接納及允許自己有負面情緒存在，從而學會管理自己的情緒。

選擇性及針對性方面，透過輔導老師、兩位駐校社工、教育心理學家、臨床心理學家及言語治療師為學生提供個案輔導服務，提供個別化支援，幫助學生從困惑中找尋出路。東華三院何玉清教育心理服務中心「青少年情緒抗逆力支援計劃」和「健康校園計劃」，有助了解學生的抗逆力和情緒健康狀況，及早識別有適應困難之學生，提供小組及個別支援，以增強學生的抗逆力、家庭與人際支援網絡。

情意教育也極為重要，本組舉辦敬師日、表揚教師計劃、學生及家長講座、盧聲樂團音樂會、犬隻義工訓練、「毋忘我師」送贈聖誕卡、插畫師到校即席繪畫心意卡、睡眠健康互動展覽、乘風航伙伴計劃、中六惜別會、校友輔導班和師生烹飪比賽等，加強同學、師和家校的溝通及情意交流，建立正面價值觀和態度，建構關愛共融的校園文化。

課外活動

本校課外活動打破傳統定時定點之教學模式，舉行各種不同形式的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，包括：

1. 以往曾邀請外界不同的演藝團體到校表演，如 A2 創作社及語常會《樂在普通話之火鳳三國群英傳》學校巡迴戲劇。另外，坊間如有合適的演藝活動，本校亦會安排學生前往欣賞，如康文署學校文化日計劃香港梨園舞台《青蔥苗圃綠北地》、音樂樂劇場《童夢仲夏夜》粵語音樂劇等。
2. 為學生提供多元化的課外活動，設有中、英文辯論隊、科學精進計劃、藝舍、創意科技學會、中英文戲劇學會、電影評論學會、紅十字會等近四十多個活動小組及校隊，學生可按興趣自由參加。
3. 課外活動組為各會社學生領袖於上任初期提供訓練課程；亦會安排或推薦學生參與校外團體所舉辦課程或計劃，如 YMCA「傲翔新世代」全方位青年領袖訓練計劃、元朗區學生全方位增值計劃、香港外展訓練學校學生訓練課程、香港青年大使 2024、奧比斯學生大使等，以加強領袖才能。

學校亦自行組織及推薦學生參與各類不同形式的境外交流體驗團，如去年參觀深圳 HONOR 總部及手機製造中心、前往韓國進行數學科技文化考察團、內蒙少數民族生態行、「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團 2024——廣東、陝西歷史文化探索之旅，紐西蘭暑期英語遊學課程。

4. 本校學生積極參與義工服務，全校總服務時數已回升至近疫情前水平，達 20003 小時，其中 137 名同學更獲「義務工作嘉許計劃」嘉許，包括金狀 4 名、銀狀 48 名及銅狀 85 名；學生曾參與的地區服務包括：「朗屏邨社區健康檢查服務」、「香港麥當勞叔叔之家慈善獎券義賣」、「樂施米義賣大行動」及協助不同機構的賣旗日等。部分同學更被甄選到境外參加義工服務，如廣東韶關香港青年志願團跨境交流團；亦有學生代表香港擔任「無國界青年大使」前往海外進行體驗服務團。



學生會勝出內閣



社際學科常識問答比賽



學生會選舉票站

升學及就業輔導

1. 宗旨：

生涯規劃是持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同目標。在求學階段，生涯規劃教育是全人發展的其中一個重要元素，目標包括培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力，以及認識銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊。

我們希望透過生涯規劃教育，盧中學生能夠：

- ◇ 認識自我、肯定自己
- ◇ 認識對未來學習及職場的價值、態度和技能
- ◇ 對未來抱有希望感、目標感
- ◇ 抱開放的態度和好奇心去探索多元出路
- ◇ 能作知情的抉擇

2. 工作目標 (2024 - 2025)

為學生提供升學及就業資訊，透過參觀交流、講座、輔導及網上平台達致以下的目標：

- I. 學生能了解自己的興趣及長處，對將來的升學及就業作出規劃。
- II. 學生能養成主動尋找升學資料的習慣，提升學生對未來的希望感和目標感，培養學生的學習動機，從而提升學生的學業水準，增加升學機會。
- III. 擴闊學生的眼界，加深認識工作世界，瞭解人生及工作的價值觀，幫助學生選擇適合自己才幹和興趣的職業。

3. 各級工作重點

本組有以下的工作重點配合以上的目標：

- 中一、中二級：適應中學生生活，開展生涯規劃，透過活動建構學生的生涯規劃路線，自我認識，瞭解我是誰，訂立目標，如何探索及發展個人興趣。
- 主要活動：東華三院 My Way 中學生生涯發展計劃
- 中三級：實踐個人的目標，由選科做起，學生能夠清楚認識自己能力，並對不同行業有基本的認識，透過選科，規劃未來。
- 主要活動：東華三院 My Way 中學生生涯發展計劃
中三選科講座 / 初中職場參觀
- 中四、中五級：透過訂立升學目標，認識多元的升學途徑，透過職業性向的探索，認識工作世界，深入瞭解自己的興趣及性向，以提升個人的競爭力。
- 主要活動：「我的生涯規劃歷程」網上學習系統 / 專上院校 / 內地 / 台灣 / 海外升學講座 / 面試技巧及生涯規劃訓練工作坊 / 高中職場體驗 / 東華三院 My Way 聯校生涯規劃活動日 / 升學及職業輔導日 / 高中學生暑期見習計劃
- 中六級：透過活動及講座訂立升學就業目標，增強應考公開試的信心，介紹不同升學階梯以令學生作出適合自己的升學及求職行動。
- 主要活動：JUPAS 聯招講座 / 聯校面試技巧工作坊
DSE 放榜輔導 / 高中學生個別輔導計劃

4. 全校層面的工作：

- 4.1 加強學生的升學及就業輔導，在各科課程中加入與生涯規劃有關的元素。
- 4.2 協助學生申請獎學金，助學金及學界青苗進步獎等……。
- 4.3 輔導系列：透過「生涯規劃輔導計劃」、「高中學生輔導」、「事業興趣和性格類型測試」，與學生討論一個成功工作者所應具備的條件及協助學生解決升學及就業的疑惑。並個別會見需要協助的學生，透過面談，瞭解學生所面對的學習困難，協助學生改善學習態度及提高學習興趣。



校友升學及職業分享日 Careers Day



師生、校友聚首一堂
共演盧戲劇場

辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境發揮個人的潛能，培養他們日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

我們的教育理念

我們尊重學生的獨特個性，深信每個學生都可以從教育過程中得以成長、向善，以理性和創意應用知識，以關愛和情感體現生命的美。

我們重視學生的潛能，深信透過不同的教育內容和方式，每個學生的潛能都得以發揮。我們以提升學生的中、英、數的邏輯思維水平、拓展生活領域、激發創意為經，以培育學生的個人品德、訓練團隊紀律、建立積極人生態度為緯。

我們深信學校乃年青人求知、學做人的重要地方，因此，我們以樹立優良校風、締造和諧校園為己任，使學校成為令家長信任，學生樂學的地方。我們更希望學生在享受校園生活的同時，學會愛惜自己、關心別人、服務社會，兼具祖國情懷、全球視野。



中六借別會——陽光大使送上鮮花，鼓勵及祝福中六學生

學校資料

創校簡史

本校創立於1987年9月，乃東華三院第十五間中學。盧幹庭先生早在上世紀七十年代便構思於新界偏遠地區興學，為素寒學子提供教育機會。後承蒙盧氏家族慷慨捐鉅款興辦本校，並以盧幹庭先生命名以示紀念。在師生的不懈努力下，學生學業表現日益優異，本校於2010年獲認可為英文授課中學，近年文憑試成績在東華屬校中名列前茅。現時，學校將持續優化電子教學環境，以迎接時代變化帶來的挑戰和機遇，部分高中班別已參與「自攜裝置計劃」，推動自主學習。

教師人數及學歷

本校校長及教師人數共60人，91.7%已接受師資培訓；其中45%持有或正在修讀碩士學位，96.7%持有學士學位。此外，除安排校本教師培訓活動外，多年來更安排教師到國內外考察，博展視野，提升專業素養，以配合教育發展趨勢，培育學生具備應付未來所需的能力。

班級編制 2024-2025

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	5	4

教學語言

本年度中一至中三級所有學科及術科，皆採用英語授課（中文、中史、生活與社會／公民、經濟與社會及普通話除外）。

本校致力推行兩文三語教學，初中每周設有普通話課。

本年度中四至中六級所有科目皆採用英語授課（中文、中史、中國文學、公民與社會發展及視覺藝術除外）。

2024年派位及公開試成績

中一派位	大部份中一新生均屬本區最優秀組別的學生。
中學文憑考試成績	整體考獲4級或以上的比率為41.2%； 接近70%學生獲符合大學或院校入學要求332A2。 中文、英文和數學科合格率分別為99%、99.1%和95.4%。
應屆畢業生專上院校修讀課程分佈	學士學位：61.8% 副學士學位或高級文憑：28.4% 其他：9.8%

課程編制 2024-2025

科目	年級	1	2	3	4	5	6
英文		●	●	●	●	●	●
英文語言藝術		●	●	●	●	●	●
中國語文		●	●	●	●	●	●
公民、經濟與社會		●	●	●	●	●	●
生活與社會		●	●	●	●	●	●
公民與社會發展		●	●	●	●	●	●
中國文學		●	●	●	●	●	●
數學		●	●	●	●	●	●
數學延展課程		●	●	●	●	●	●
旅遊與款待		●	●	●	●	●	●
歷史		●	●	●	●	●	●
地理		●	●	●	●	●	●
經濟		●	●	●	●	●	●
中國歷史		●	●	●	●	●	●
科學		●	●	●	●	●	●
物理		●	●	●	●	●	●
化學		●	●	●	●	●	●
生物		●	●	●	●	●	●
會計學原理／企業會計與財務概論		●	●	●	●	●	●
電腦		●	●	●	●	●	●
資訊及通訊科技		●	●	●	●	●	●
普通話		●	●	●	●	●	●
設計與科技／家政		●	●	●	●	●	●
視覺藝術		●	●	●	●	●	●
體育		●	●	●	●	●	●
音樂		●	●	●	●	●	●
藝術教育		●	●	●	●	●	●
班主任課		●	●	●	●	●	●

註：● = 必修科目 ○ = 選修科目

學生事務

本校為學生提供多項支援：

午膳

學生可選擇於校內午膳，學校已安排售賣午餐飯盒服務，家長亦可攜送午飯來校。午膳期間學生可借用康樂棋、棋類及各類圖板遊戲。

獎學金

學校設有盧幹庭教育基金獎學金、東華三院盧幹庭紀念中學嚴展明校長紀念獎學金及多項東華三院獎學金，獎勵學業成績優異的學生。

各類資助及助學金申請

學校亦會協助有需要的同學申請各類資助及助學金，如書簿津貼、課外活動費用減免及各類型助學金。

疫苗注射

學校每年均安排合格醫護人員到校，為學生注射流感疫苗及甲肝疫苗。



社際校規問答比賽



東華三院傑出學生獎
香港中學文憑考試優異成績獎頒獎禮 2023/2024

學生表現



元朗校際排球錦標賽男乙冠軍

我們期望學生具備的素質

品德教育 (德)

1. 守時、守紀、守禮、盡責任
2. 愛人愛己、愛護環境
3. 明辨是非、獨立思考
4. 堅毅不屈、勇於承擔
5. 正確的人生觀
6. 良好的人際關係
7. 祖國情懷及全球視野

學科教育 (智)

- 中一、中二
1. 閱讀興趣
 2. 積極的學習態度
 3. 兩文三語基礎能力 (讀、寫、講、聽)
 4. 應用資訊科技學習的能力
 5. 創意思維能力
 6. 掌握學習及答題技巧的能力
- 中三
7. 靈活運用兩文三語的能力 (包括讀寫講聽)
 8. 理解及應用能力
- 中四、中五、中六
9. 掌握文憑試課程及應試技巧的能力
 10. 應用及分析能力
 11. 邏輯思維能力
 12. 對工作世界的基本認識
 13. 廣闊視野
 14. 升學及就業的競爭力

課外活動教育 (體、群、美、健)

1. 投入校園生活的積極態度和歸屬感
2. 參與課外活動的熱誠
3. 體育精神
4. 團隊合作精神
5. 強健體魄
6. 策劃及領導能力
7. 服務精神



學生在書法比賽獲獎



中文周故事演繹比賽



作家講座



Global Awareness Week

2024 部份畢業生升讀院校

學生	升讀院校	升讀課程	畢業小學
梁冠鋒	香港中文大學	內外全科醫學士學位課程	香港潮陽小學
何柏樂	香港中文大學	內外全科醫學士學位課程	元朗朗屏邨惠州學校
陳樂軒	香港中文大學	數學精研	香港潮陽小學
古希迪	香港中文大學	人工智能：系統與科技	嶺南大學香港同學會小學
叶子溢	香港中文大學	地理與資源管理學	潮陽百欣小學
葉樂妍	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	元朗朗屏邨惠州學校
魯志衡	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	元朗朗屏東莞學校
汪政航	香港中文大學	電子工程學	元朗朗屏邨惠州學校
駱嘉敏	香港大學	工商管理學士 (會計及財務/會計數據分析)	港澳信義會黃陳淑英紀念學校
黃佩嘉	香港大學	新聞及策略傳播學士	元朗商會小學
張熙培	香港大學	護理學學士	東華三院李東海小學
高文思	香港科技大學	工程學士 (延伸主修人工智能)	天水圍循道衛理小學
張宇浩	香港科技大學	工商管理	中華基督教會元朗真光小學
朱雅泳	香港科技大學	工商管理	南元朗官立小學
黃鎮邦	香港理工大學	職業治療學 (榮譽) 理學士學位	光明學校
李欣澄	香港理工大學	應用社會科學 (榮譽) 文學士組合課程 (社會工作/社會政策及社會創業)	香港潮陽小學
李子晨	香港理工大學	土木工程及可持續發展學 (榮譽) 工學士組合課程	佛教陳榮根紀念學校
黃雅妍	香港城市大學	社會科學學士 (社會工作)	香港潮陽小學
謝天澄	香港城市大學	理學士 (創意媒體)	元朗公立中學校友會小學
劉詠德	香港城市大學	理學士 (創意媒體)	樂善堂梁錫瑀學校
張雅妍	香港浸會大學	理學士 (榮譽)	香港普通話研習社科技創意小學
李澄兒	香港浸會大學	文學士 (榮譽)	佛教陳榮根紀念學校
鄧巧琳	香港浸會大學	文學士 (榮譽) / 社會科學學士 (榮譽)	東華三院姚達之紀念小學 (元朗)
蘇植慧	香港都會大學	人力資源管理學榮譽工商管理學士	香港潮陽小學
李穎潼	東華學院	職業治療學 (榮譽) 理學士	光明英來學校

2024 校際比賽獎項舉隅

比賽名稱	獎項	主辦機構
元朗區優秀學生選舉 2024	最佳合作團隊獎 優秀學生獎	元朗青年聯會
東華三院傑出學生選舉	優異獎、優異獎 (課外活動)	東華三院
ICAC iTeen 領袖計劃 2023-2024	金獎	廉政公署
市建局 X 東華三院青年領袖計劃 2023-2024	傑出青年領袖獎 中學組優異獎	市建局和東華三院
23-24 元朗校際排球錦標賽	全年總冠軍	香港學界體育聯會
23-24 元朗校際籃球比賽	女子甲組季軍	
23-24 元朗校際羽毛球比賽	男子高中組季軍	香港學界體育聯會
23-24 元朗中學校際乒乓球比賽	男子甲組季軍	
23-24 元朗校際田徑比賽	女子乙組 100 米冠軍	香港學界體育聯會
23-24 元朗校際游泳比賽	甲組 200 米自由泳 乙組 50 米及 100 米背泳冠軍 甲組團體亞軍、四式接力亞軍	
全港中學英文辯論比賽	中學組冠軍	HKSSDC
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	中一級個人賽一等獎 中三級個人賽二等獎	中國數學教育研究會 香港數學奧林匹克協會
23-24 香港數學競賽決賽	優異獎	教育局課程發展處
23-24 學校戲劇節	傑出舞台效果獎、傑出導演獎 傑出男女演員獎、傑出劇本獎 傑出舞台效果獎、傑出合作獎 傑出整體演出獎	香港藝術學院
國際戲劇比賽 2024	中學組亞軍、最佳原創劇本 最佳舞台燈光設計、最佳演員 最佳導演	國際青年才藝學院
第十屆阿爸阿媽食飯喇校際戲劇比賽	中學組冠軍、最佳整體演出 最佳劇本、最受歡迎表現獎 最佳導演	百樂施教育基金會
第六十屆校際舞蹈節	中學組甲級獎	香港學界舞蹈協會
第二十四屆香港公開精英體育舞蹈錦標賽	準業餘拉丁亞軍 拉丁新星季軍	香港國際標準舞者會
聯校音樂大賽 2024	中學組金獎、高級組銀獎	香港聯校音樂協會
「三代同堂：我們與愛的連繫」中小學生短片大賽	中學組小成本大作獎 優異獎、最動人心獎	萬年青樂齡綜合支援平台
第二屆「扶輪減碳短片創作比賽」	中學組最具影響力短片	國際扶輪 3450 地區