

## 2021-2022 年度多元學習津貼（其他課程）評估報告

### 本年度目標一：透過校本拔尖課程，提升資優學生的學習技巧及能力

	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
1	高中通識拔尖課程	中六通識卷二答題技巧班共開四班，每班兩節，上課日期為26/11/2021-6/12/2021，受惠對象為中六級同學，課程與 Edbit Limited 合辦。	據問卷調查結果，超過 80%學生認為課程對其有用、課程能啟發思考和提供的技巧實用，學生對能參與課程感到高興；同時，學生對課程導師的滿意程度亦高，有 85%的學生認為導師專業及有質素、88%的學生同意導師講解清晰明白，而對導師的態度更有 97%滿意。	來年倘有資源，繼續推行。
2	高中英語聆聽課程	邀請成績優異的舊生指導中六較有潛質的學生分析英文聆聽卷試題及操練作答技巧。 上課日期為 20/11/2021-5/2/2022，共五節。	學生反映課程對其應考聆聽卷有幫助。	來年倘有資源，期望繼續舉行。
3	高中文學創作班	疫情關係，本科已盡力安排高中文學創作班。考慮到網上授課、效能種種因素，最後設計由以往的十二節濃縮為六節。後因特別假期影響延續性，復於第四節後取消餘下兩節。	本年度創作班因疫情和特別假期，只進行了 27/1，10/2，24/2，10/3 四節，未能判斷成效。但至少在這四節課程中，學生有機會接觸學校以外的作家作品，仍有得著。	期望來年正常授課，創作班能如常以面授舉行。
4	高中地理拔尖班	取消，因未能聘請有經驗的老師進行面授課。	/	期望能聘請有地理教學資格的老師進行面授課。

5	高中歷史拔尖班	因未能物色適當人選指導學生,故本年度計劃取消。		希望明年可物色適當人選出任導師。
6	高中中國歷史拔尖班	邀請資深導師於上學期指導中六學生公開試的部分課題。	學生反映此課程有助鞏固知識。	來年若有資源與合適人選,期望繼續推行。
7	高中數學拔尖班	邀請成績優異的舊生指導中五較有潛質的學生分析公開試試題及操練作答技巧。	學生覺得課程對其應考公開試有幫助,但有部分學生希望擴大課程範圍。此外,網上教學亦降低其效能。	來年繼續舉辦。
8	高中企業、會計與財務概論拔尖班	邀請成績優異的舊生於上學期指導中六較有潛質的學生分析公開試試題及操練作答技巧。  因疫情關係,下學期的拔尖班取消。	學生覺得課程對其應考公開試有幫助,認為課程甚具挑戰性。	來年繼續舉辦。