

# 東華三院盧幹庭紀念中學

## 課外活動基金資助一覽表

	賽馬會全方位學習基金	課外活動津貼	校外課程津貼
提供撥款機構	教育局	本校	本校
受惠學生級別	中一至中六	中一至中六	中一至中六
學生申請資格	1. 綜援(須提交綜援證明副本) 2. 書簿全額/半額津貼(可從內聯網名單製作器查詢) 3. 家庭經濟困難(須具函詳述)	不能獲賽馬會全方位學習基金資助的學生	不能獲賽馬會全方位學習基金資助的學生
學校撥款額	根據綜援及書簿全津學生人數，分別以初中及高中每人\$240及\$420撥款，12-13年度本校獲撥款約十萬元	每年\$8000	每年\$3000
資助活動性質	全方位學習活動	涉及交通費或門票的活動	學生報讀校外進修課程
活動地點	境內及境外均可	境內	境內
每名學生資助	1. 該項活動全數/半數資助(*視乎款項使用情況) 2. 全年每名學生累積資助金額以\$2500為上限 3. 境外活動不論是否超過\$2500上限，學生仍需自行支付最少三分一費用(代表香港或學校除外) 4. 先到先得，撥款用罄即止	每次活動之交通費及門票一半或以\$20為上限	能完成課程者(需提交證明)，資助課程費用一半，上限\$600，另每次上課可再申請車船津貼
膳食費用	膳食如為活動必要項目，可支付。但不能資助以飲食為主要性質的活動	不可支付	不可支付
帶隊老師費用	可支付，但師生比例不能高於「戶外活動指引」的師生比例	不可支付	不可支付
購置器材物資	可以，但物資歸學生而非學校	不可支付	不可支付
餘款處理	每年退回教育局	每年重新計算	每年重新計算
學校計劃及報告	向教育局於學年中及八月底提交中期報告及年終報告	課外活動組周年計劃及評估撮要	課外活動組周年計劃及評估撮要
負責老師需提交之文件	1. 合資格學生之家長同意書及有關資格證明 2. 活動津貼簡報	1. 活動津貼申請表(ECA 12) 2. 租用車輛收據 或 3. 門票票根 或 4. 學生簽收津貼證明	完成課程證明

### 學校及東華之其他基金資助

資助機構	基金名稱	津助對象/適用範圍	津助金額
盧幹庭家長教師會	家長教師會學生活動資助金	津助學校所舉辦活動	每年撥款\$10000，金額視乎活動而審批
東華三院	陳守仁博士康樂及文化教育發展基金	舉辦以專題研習為主題的考察活動	\$10000(每項活動)上限
東華三院	王定一資助學生考察活動專題研習基金	在康樂或文化方面(如體育、音樂、美術設計等)有潛質的學生參與訓練課程或參加海外比賽	\$20000(每位學生)上限
東華三院	林家聲藝術獎學金	在藝術方面(如舞蹈、書畫、音樂等)有潛質的學生參與訓練課程或參加海外比賽	\$5000(每位學生)上限

### 其他校外基金資助舉隅

類別	資助計劃	簡介
成長發展	戴麟趾爵士康樂基金	目的：為康樂、體育及文娛計劃提供設施及購置設備 資助：建設工程計劃(興建新康樂設施) 上限 50 萬 非建設工程計劃(購置供團體使用的康體器材) \$2000 至\$75000 特別計劃(有助促進體育發展的貴價器材) \$75000 至 300 萬 網址：www.hab.gov.hk/tc/public_forms/forms.htm
	環境及自然保育基金	目的：鼓勵市民改變個人行為及生活方式，達到保護環境及持續發展的目的 資助：分多項資助計劃，學校較多申請「環保教育和社區參與項目」；50 萬以下由審批小組批核，超過 50 萬元則交由環保基金會批核 網址：www.ecf.gov.hk/tc/home/index.html
國情考察	「赤子情中國心」資助計劃	目的：推動學校進行德育及公民教育 資助：到內地進行活動，廣東省內最高資助為 2 萬元，省外為 4 萬元；而香港境內則為 1 萬元 截止：每年 3 月發出通函供中小學申請 網址：www.edb.gov.hk/cd/mce
	青年內地考察團資助計劃	目的：透過資助社區團體舉辦青年往內地考察活動，促進香港年青人認識和了解中國國情，以及與內地人民的交流，提高他們對國民身份認同感 資助：交流活動之資助上限如下(每人每日)：廣東省內 180 元；廣東省外 400 元；來自廣東省內 290 元；來自廣東省外 400 元 網址：www.coy.gov.hk/tc/mainland_exchange/community_participation_scheme.html
	羅氏慈善基金	「教育資助計劃」 目的：鼓勵學校提出配合現行教育政策和改革、回應社會需要、具有創意及突破性的教育發展計劃 資助：上限 20 萬元 截止：活動前最少三個月提出申請，並於兩年內完成 「中港兩地姊妹學校文化交流獎勵計劃」 目的：鼓勵學校與內地中小學配成姊妹學校，以進行可持續發展的交流活動 資助：2 萬元 網址：www.lawscharitable.org.hk